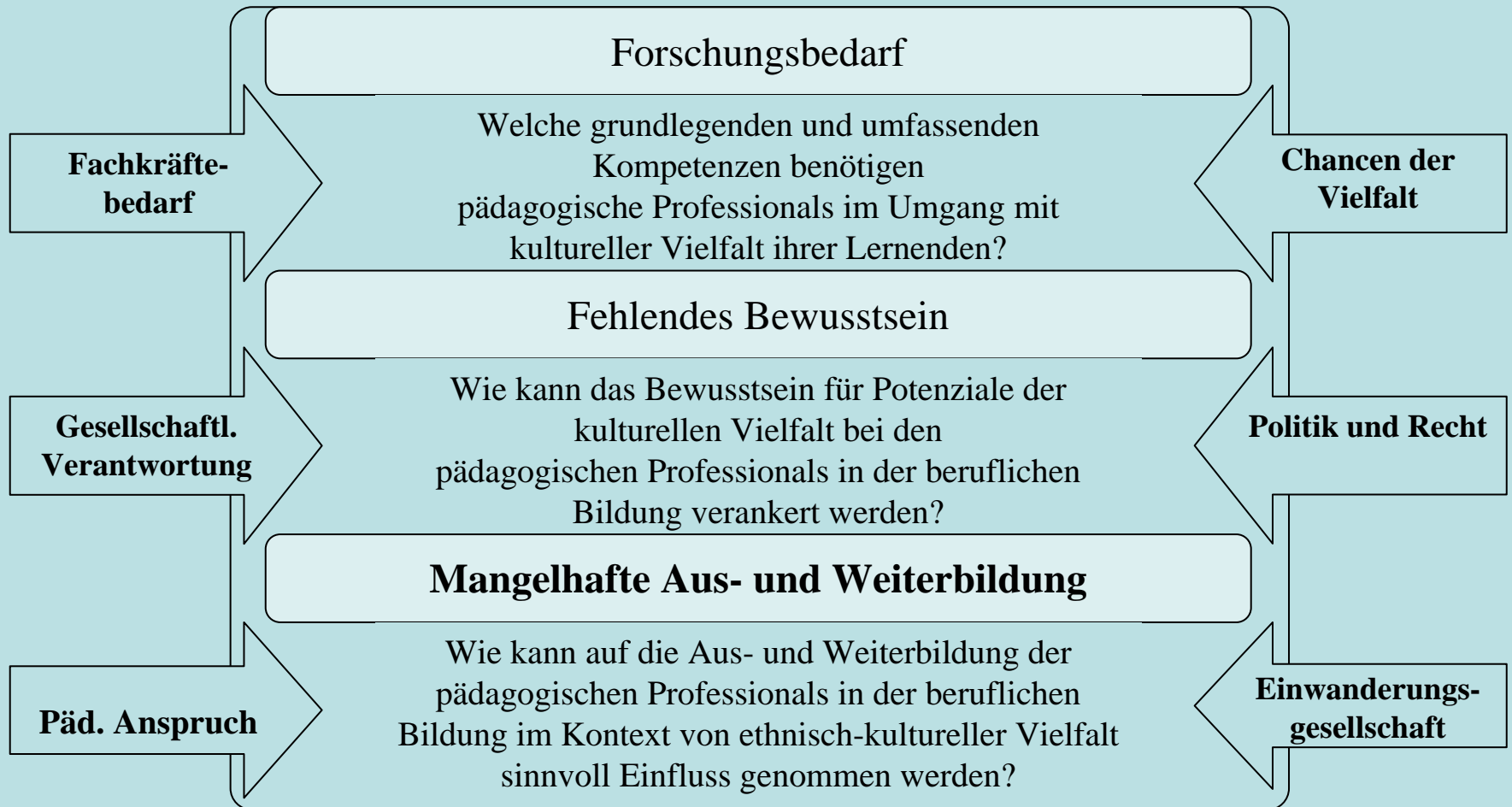


Erfolgreiche berufliche Ausbildung von Menschen mit Migrationshintergrund durch erfolgreiche Lehrkräfte und Auszubildende

Standards für die Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Professionals im Umgang mit ethnisch-kulturell diversen Lernenden

Hintergrund und Ziele des Forschungsprozesses

Problemmzusammenhänge

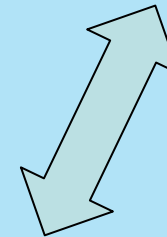
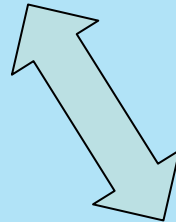


Ziele des Forschungsprojektes

Standards für ein professionelles pädagogisches Handeln in kulturell diversen Kontexten



Diversitäts-gerechte Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften und Auszubildenden



Erfolgreiche berufliche Aus- und Weiterbildung für alle Lernenden, unabhängig von ihrem ethnisch-kulturellen Hintergrund

Was heißt Standards?

- Beschreibung eines notwendigen Kompetenzprofils bzw. der bestmöglichen Lösung einer Situation
- Umfangreiche theoretische, praktische und empirische Verankerung inklusive Qualitätskriterien
- Abstufung verschiedener Niveaus der Kompetenzerreichung

Warum Standards?

- Übersicht zur inhaltlichen Gestaltung von Maßnahmen der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Professionals
- Instrument der Bewertung von (vorhandenen) Maßnahmen der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Professionals
- Kriterien für die Erfassung von Kompetenzen der pädagogischen Professionals
- Ausgangspunkt einer Diskussion und Entwicklung von Maßnahmen der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Professionals

Der Forschungsprozess



Forschungsdesign

Literaturlauswertung

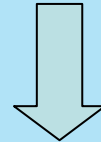
- Diversity Pädagogik
- Internationale Standards in der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Professionals
- Internationale Studien über Lehren und Lernen in kulturell diversen Gruppen
- Modellversuche zu einzelnen Aspekten in der beruflichen Bildung

Empirische Erhebungen

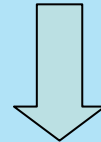
- Interviews mit Lehrkräften und Auszubildenden
- Interviews mit Trainern
- Interviews mit Experten und Verantwortlichen der (beruflichen) Bildung mit Migranten
- Workshop mit Teilnehmern aus Forschung und Praxis auf den Hochschultagen 2008
- Seminare mit Studierenden der Wirtschafts-/Berufspädagogik

Ergebnisse

7 Dimensionen pädagogischen Handelns im Kontext ethnisch-kulturell diverser Lernender



22 Standardgruppen zu thematischen Aspekten des pädagogischen Handelns



58 Einzelstandards mit entsprechenden Kompetenzbeschreibungen, Niveaus und Beispielen aus der Praxis

Kompetenzanforderungen im Überblick

- Individuumsorientierte Kompetenzen
- Potenzialorientierte Kompetenzen
- Kulturübergreifende Kompetenzen
- Kulturspezifische Kompetenzen

Ausblick

- Einsatzmöglichkeiten der Standards
- Empfehlungen für die Implementierung der Standards in der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Professionals
- Offene Fragen

Fragen und Anmerkungen

...sind herzlich willkommen!

Dipl.-Hdl. Nicole Kimmelman
Universität Erlangen-Nürnberg
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung
Prof. Dr. Karl Wilbers
Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg
Mail: nicole.kimmelman@wiso.uni-erlangen.de
Telefon: 0911/5302-349
www.wirtschaftspaedagogik.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Thank you for your attention!

Благодарим Вас за внимание

Tack för er uppmärksamhet

Gracias por su atención

感謝您關注