# Das betriebliche Bildungspersonal: Herausforderungen und Qualifikationsbedarf

Hintergründe für das berufspädagogische Qualifikationsangebot des Bundes

Ergebnisse aus Forschungs- und Entwicklungsarbeiten des BIBB 2002-2008

# Die Zielgruppe...

### Hauptberuflich tätiges Bildungspersonal

Ausbilder Lehrkraft oder Organisator oder Führungskraft

Weiterbilder Lehrkraft oder Organisator oder Führungskraft

freie Trainer
 Lehrkraft oder Führungskraft

Personaler, die auch Bildungsaufgaben wahrnehmen (LK o. Org. o. FK)

## Verantwortliche für die betriebliche Berufsausbildung: AEVO

 Bei Kammern gemeldete / Absolventen der AEVO-Prüfung (Haupt- und Nebenberufl.)

Aus- oder weiterbildende Fachkräfte (Für Aus- und/oder Weiterbildung tätig)

# Die "Branche..." (affine Produkte, Verfahren, Kompetenzen)

**BFW**(RehaUmschulung)

**BBW**(Reha-usbildung)

ÜBZ
(Ausbildung für
(KMU)

BZ's/
Akademien
(DL der Branche,
Sozialpartner)

InnerBetriebliche
Aus-/Wb/PE

Berufsschule integriert

Berufliche Schulen 80.000 Ausbilder 700.000 ausbildende Fachkräfte 116.000 BS-Lehrer 80.000 Trainer/Weiterbilder 600.000 Nebenberufl. Dozenten

20.000 Personalentwickler

Trainingscenter

freie Trainer

Berater, Forscher, Entwickler, Politiker...

Berufsakademien/ Hochschulen

# Funktionsdiversifizierung...

PE-Beratung von Kleinunternehmen

Weiterbildung
Beschäftigter

Training
Beschäftigter

Bildungsberatung
Auszubildender und
Beschäftigter

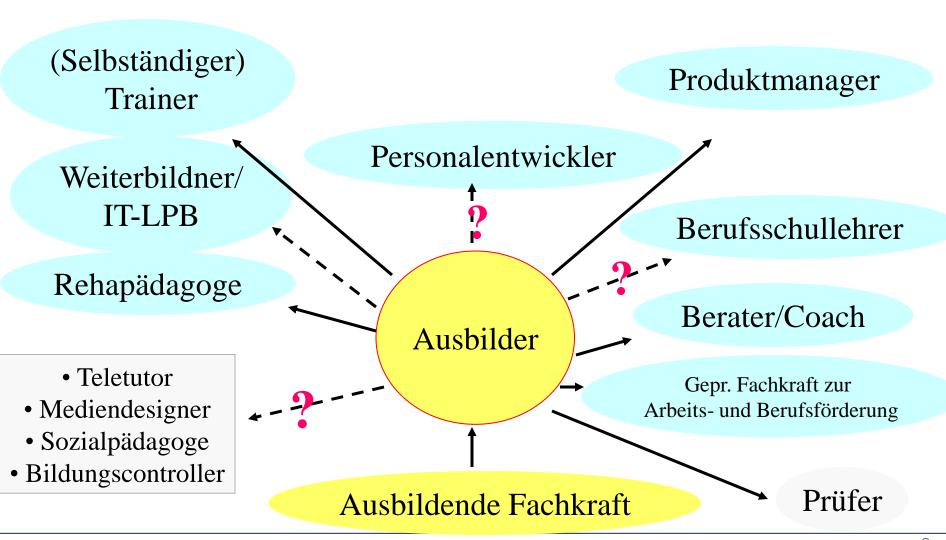
Ausbilder

Lernprozessbegleiter (IT)

Reha-Umschulung Reha-Ausbildung Prüfer in Kammerprüfungen

Fachgruppenleitung/ Controlling Teletutor/ Telecoach

# Entwicklungspfade...



# Gestaltungsbedarf...

### **Beachte zusammenfassend:**

- Funktions<u>diversifizierung</u>...
- verschiedene <u>Erwerbs</u>berufe in der "Branche"; bestehende Übergangs<u>barrieren:</u> Bedarf für systematische Berufsübergänge
- Herausforderungen:
  - lernpsychol., jugend-, erwachs.-, und sozialpäd. gestützte Begleitung
    - Personal<u>beratung</u> in KMU
      - Management: betriebl. Stabsfunktion; Bildungsbetrieb;
        - arbeitsintegrierte A.u.W.; ...

# Anforderungsniveau...

Ausbildungsleiter Stadtwerke München:

...unsere Ausbilder müssen die Theorie nacharbeiten, die die Berufsschule nicht schafft, sie müssen zudem die Theorie praktisch umsetzen und sie haben die Verantwortung für den Ausbildungsvertrag...





• Die Hochschulen liefern den Unternehmen zu wenig pädagogischen Nachwuchs – das Berufsbildungssystem muss die päd. Qualifikation seines Personals selbst besorgen

• Es handelt sich um eine DL-Branche mit Zukunft (Zukunftsbranche)...: Branche hier i.S. v. Tätigkeitsfeldern mit unterschiedlichem Qualifikationsbedarf

Das berufspädagogische Qualifikationsangebot des Bundes versucht darauf Antworten zu geben...

# Berufssystem ...; Spitzenqualifikationen ...

3. Wb. – Ebene/EQR Niv 7

# Berufspädagoge

Für berufspädagogische Führungsfunktionen und Spezialisten in Ausbildung, Weiterbildung, Personalentwicklung

2. Wb. – Ebene/EQR Niv.6

# Aus- u. Weiterbildungspädagoge

Meister/FW mit AEVO

Für hauptberufliche Ausbilder in Betrieben und bei Bildungsunternehmen

**AEVO** 

1. Wb. – Ebene/ EQR Niv 4/5

Für nebenberufliche Ausbilder in Betrieben mit Verantwortung für den

Ausbildungsvertrag

Ausb. - Ebene/ EQR Niv 3-5

Berufsfachliche Qualifikation: FA-Beruf

## Exkurs: Pädagoge wird man nicht in 10 Tagen...

# Der Nachweis der Eignung nach AEVO ist eine Berechtigung und keine pädagogische Befähigung...

- 1. Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen
- 2. Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken
- 3. Ausbildung durchführen
- 4. Ausbildung abschließen

# Systemisches Angebot II: Anrechnung...

Triale berufspädagogische Weiterbildung mit Abschluss Bachalor oder Master (Modellidee in Entwicklung)

50% Anrechnung auf Wb-Studium

### Gepr. Berufspädagoge/in

Prüfungsteil Kernprozesse i.d. berufl. Bildung

HB Lernprozesse und Lernbegleitung

HB Planungsprozesse

HB Managementprozesse

Prüfungsteil Berufspädagogisches Handeln

HB Berufsausbildung

HB Weiterbildung

HB Personalentwicklung und -beratung

Prüfungsteil Spezielle berufspädagogische Funktionen

(Lehrende, Entwickler-, Management-, Führungs-, beratende, Prüferfunktionen)

Anrechnung auf...

100% Anrechnung auf die Prüfung Gepr. Berufspädagoge/-in

Gepr. Fachpädagoge/-in AuW (Zielgruppe hauptberufliche Ausbilder)

Prüfungsteil Lernprozesse und Lernbegleitung

HB Lernprozesse; HB Lernbegleitung;

HB Medieneinsatz; HB Lern-/ Entwicklungs-

beratung

Prüfungsteil Planungsprozesse i.d. berufl. Bildung

HB Organisation und Planung; HB Gewinnung und Eignung; HB Bewertung/Prüfung; HB Begleitung ausb. Fachkräfte/nebenberuf.
Weiterbilder; HB Qualitätssicherung

Prüfungsteil Berufspädagogisches Handeln

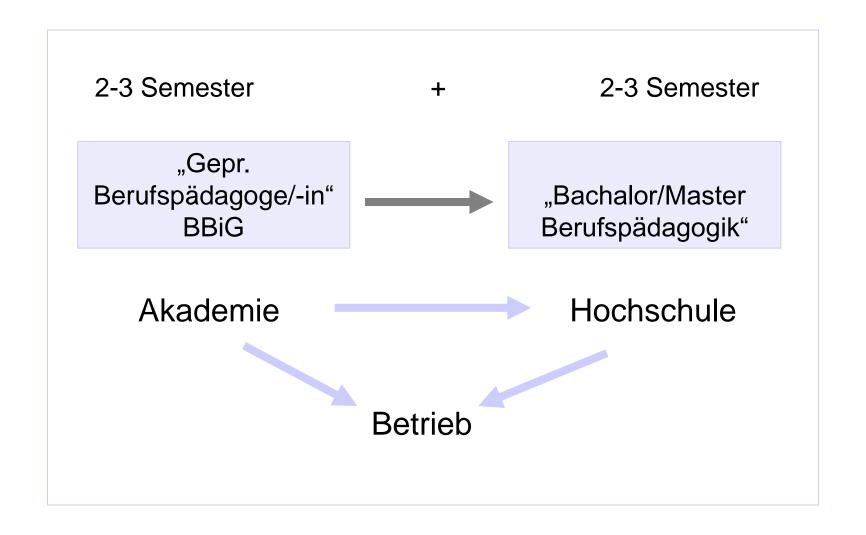
(Ausbilderfunktionen im Betrieb; in außer- und überbetrieblicher Ausbildung)

AEVO ist Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung in den o.g. Berufen und damit Bestandteil v. deren Qualifikation

### Ausbildereignung nach AEVO

Qualifikation für: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen, Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken, Ausbildung durchführen und Ausbildung abschließen – bezogen auf die nebenberuflich verantw. Ausbildertät.

## Systemisches Angebot III: Das Modell "Triales Weiterbildungsstudium"...



# Systemisches Angebot IV: keine Konkurrenz, sondern Kooperation...

Triale Weiterbildung: berufspäd. Qual.

Focus wissenschaftl. Wb

Berufspädagoge: berufspäd. Qual.

Focus Geschäftsprozesse



Fachpädagoge AuW: berufspäd. Qual.

Focus Lerner



AEVO-Abschluss: berufspäd. Qual.

Focus Ausbildungsvertrag



Facharbeiterberuf: berufsfachliche Qualifikation



## Systemisches Angebot V: Berufliches Entwicklungspfadmodell...

# Beruflicher Entwicklungspfad:

Fachausbildung (Berufsausbildung)

Berufserfahrung in betrieblichen Basisprozessen als Facharb./Meister/Fachwirt

Berufspäd. Führungsqualifikation (Aufstiegsfortbildung)

Berufserfahrung in betrieblicher Aus- oder Weiterbildung/Personalentwicklung

Berufspäd. Innovationsqualifikation (Weiterbildungsstudium)

### Die nächste Baustelle: die ausbildende Fachkraft...

Die pädagogisch nicht qualifizierten Fachkräfte realisieren die **Qualität** der betrieblichen beruflichen Bildung in Deutschland: die pädagogische Führung dieser Fachkräfte durch "Hauptberufliche" ist zentral

- Der Handlungsbedarf des Bundes z.Zt.: berufspäd. Anleitungshilfen
- AOK/BIBB Initiative: päd. Fortbildung (ca. 40 UE) mit Anrechnung auf AEVO-Prüfung... Erprobung in 2010
- Bedarfsbefund aus BIBB-Untersuchungen: fachdidaktische Unterstützung

# Forschungs-/Entwicklungsbedarf...

- Arbeitsmarkt betriebliche Bildungsdienstleistungen
- Situation und Fortbildungsnachfrage des Personals (BIBB-FP A. Bahl)
- Berufspädagogisches Know-how über alle Dienstleistungsfunktionen
- Verzahnung berufspädagogische Berufsbildung Hochschulbildung (BMBF)