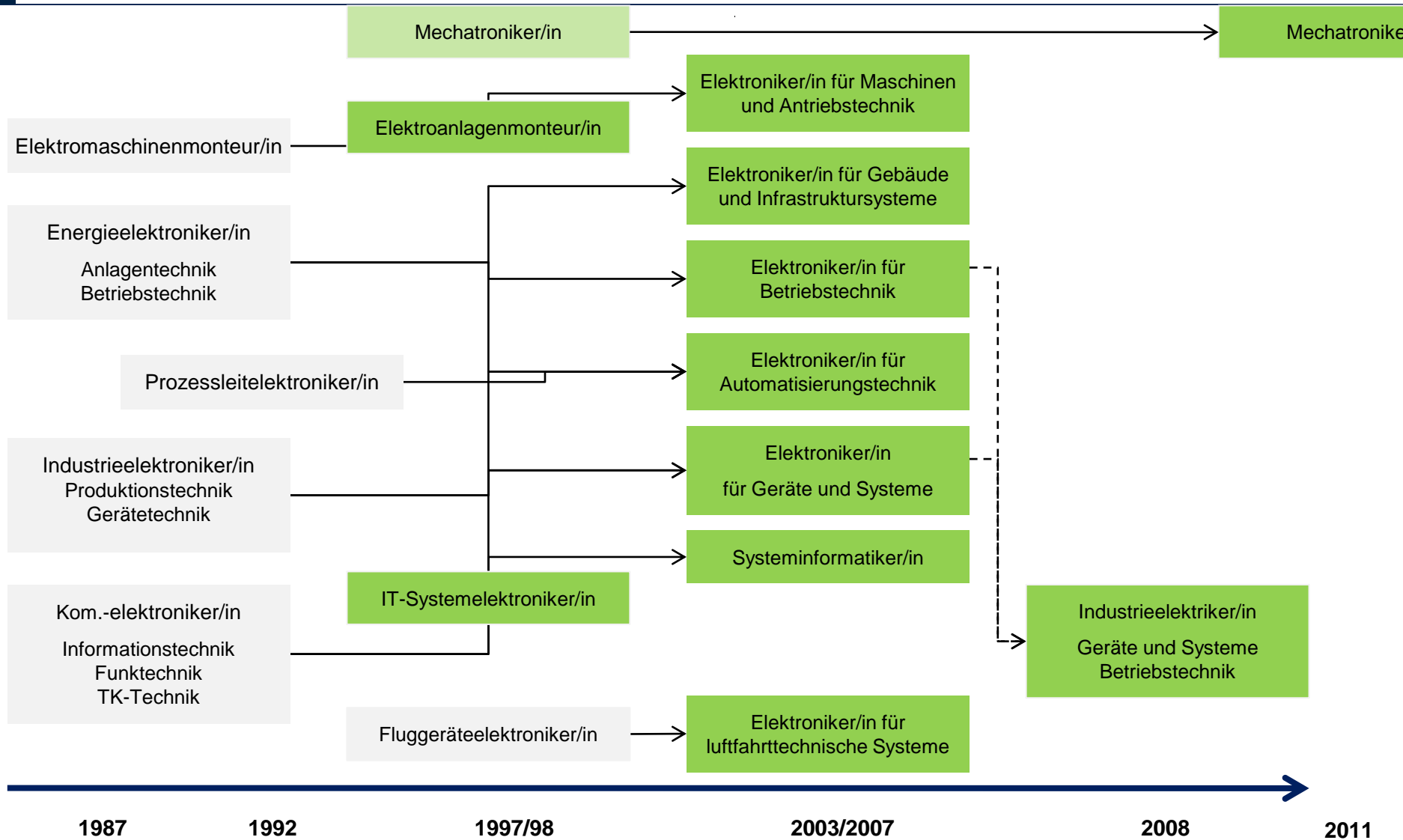
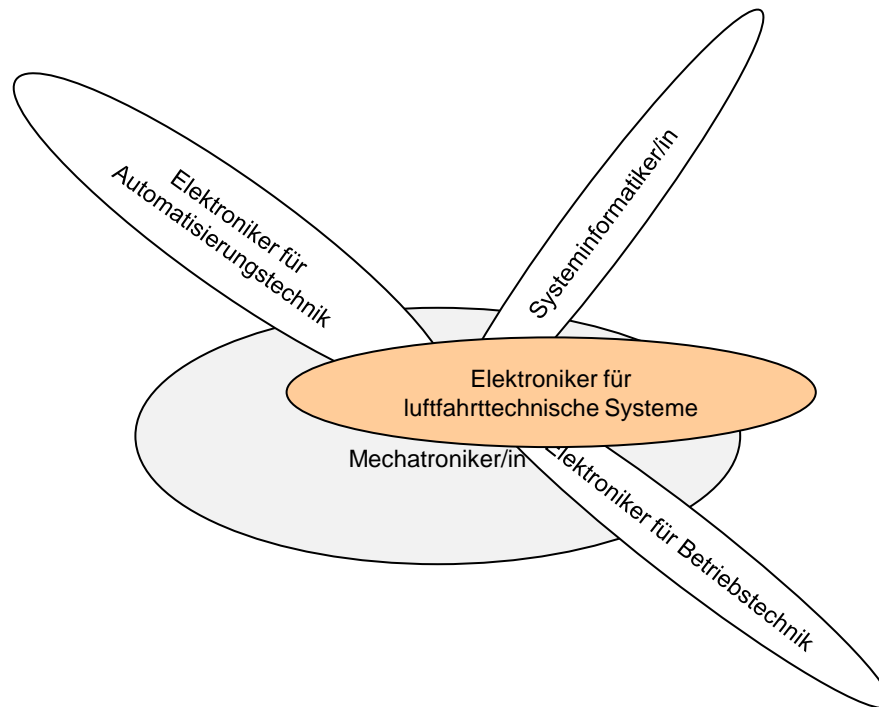




Untersuchungsansatz zu einer Berufsfeldanalyse der industriellen Elektroberufe

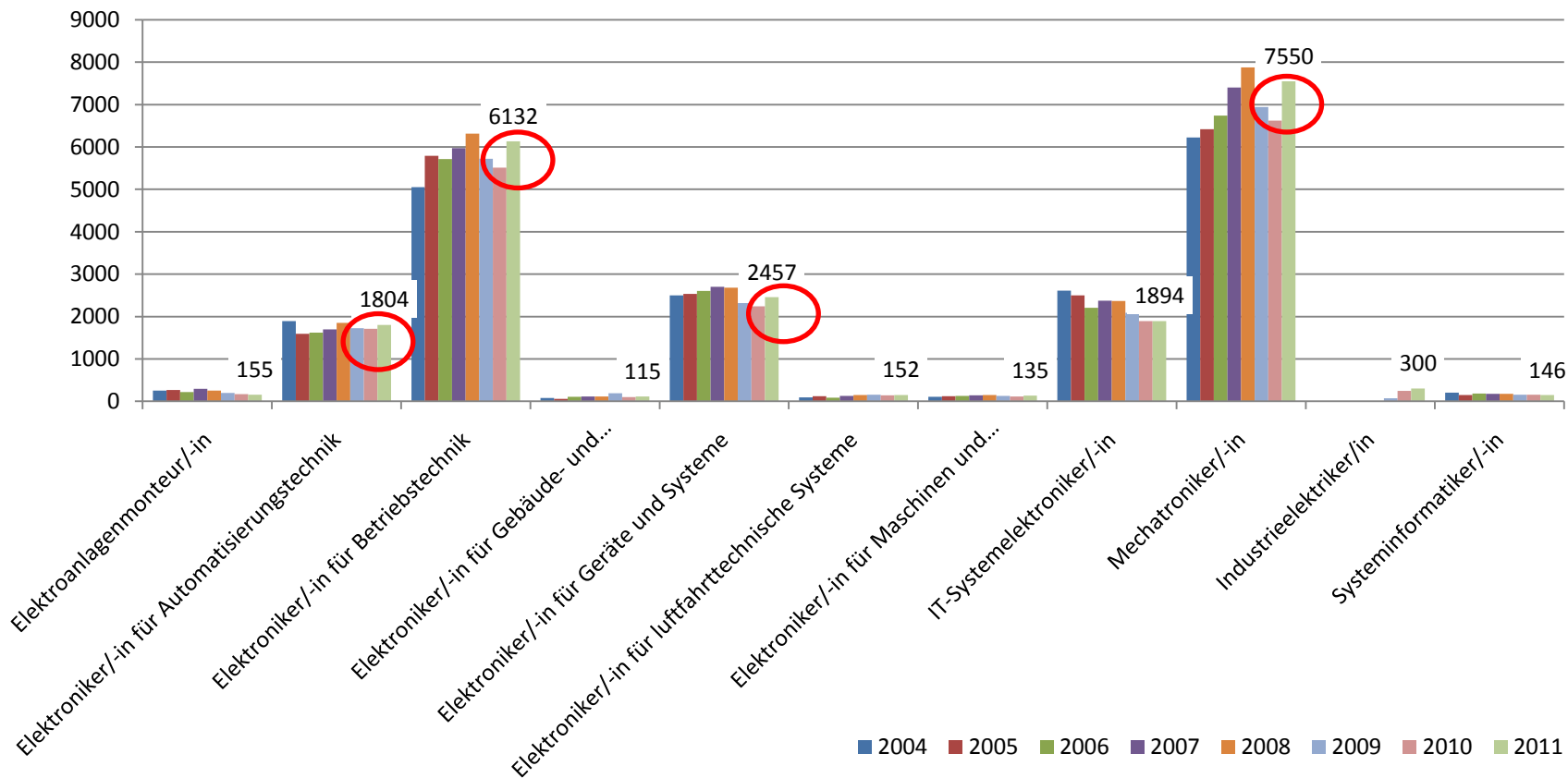
Ausgangslage: Entwicklung der industriellen Elektroberufe 1987-2011





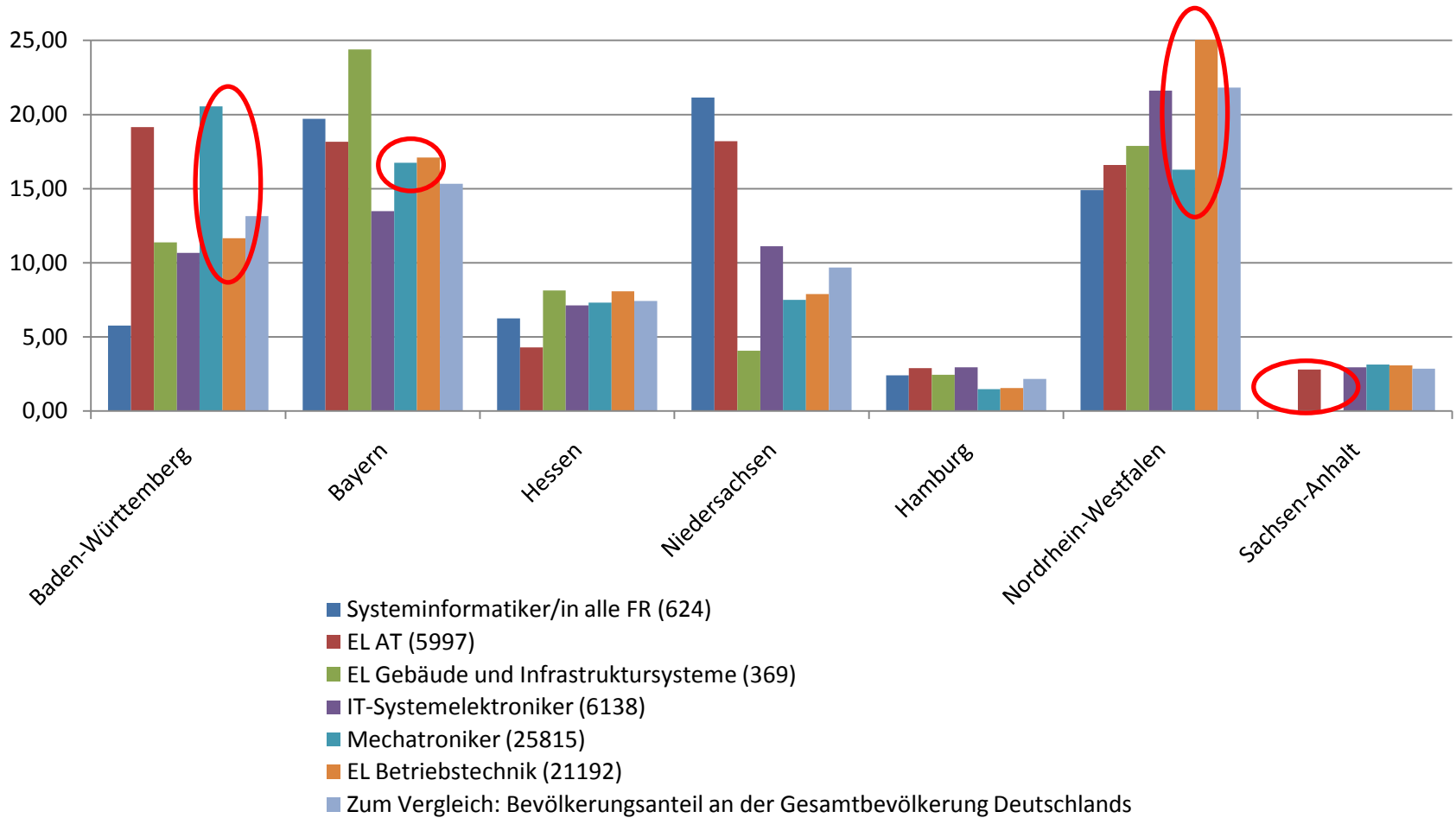
1. Querschnittsberuf
2. Berufsgruppe der Elektroniker
3. Branchenberuf

Neuabgeschlossene Ausbildungsverhältnisse 2004-2011 (gemeldet zum 30.09.)



© Quelle BIBB

Ausbildungsberufe nach ausgewählten Bundesländern (in %, Stand 2009)



*) Zahlen in Klammern sind absolut jeweils alle Auszubildenden im Beruf

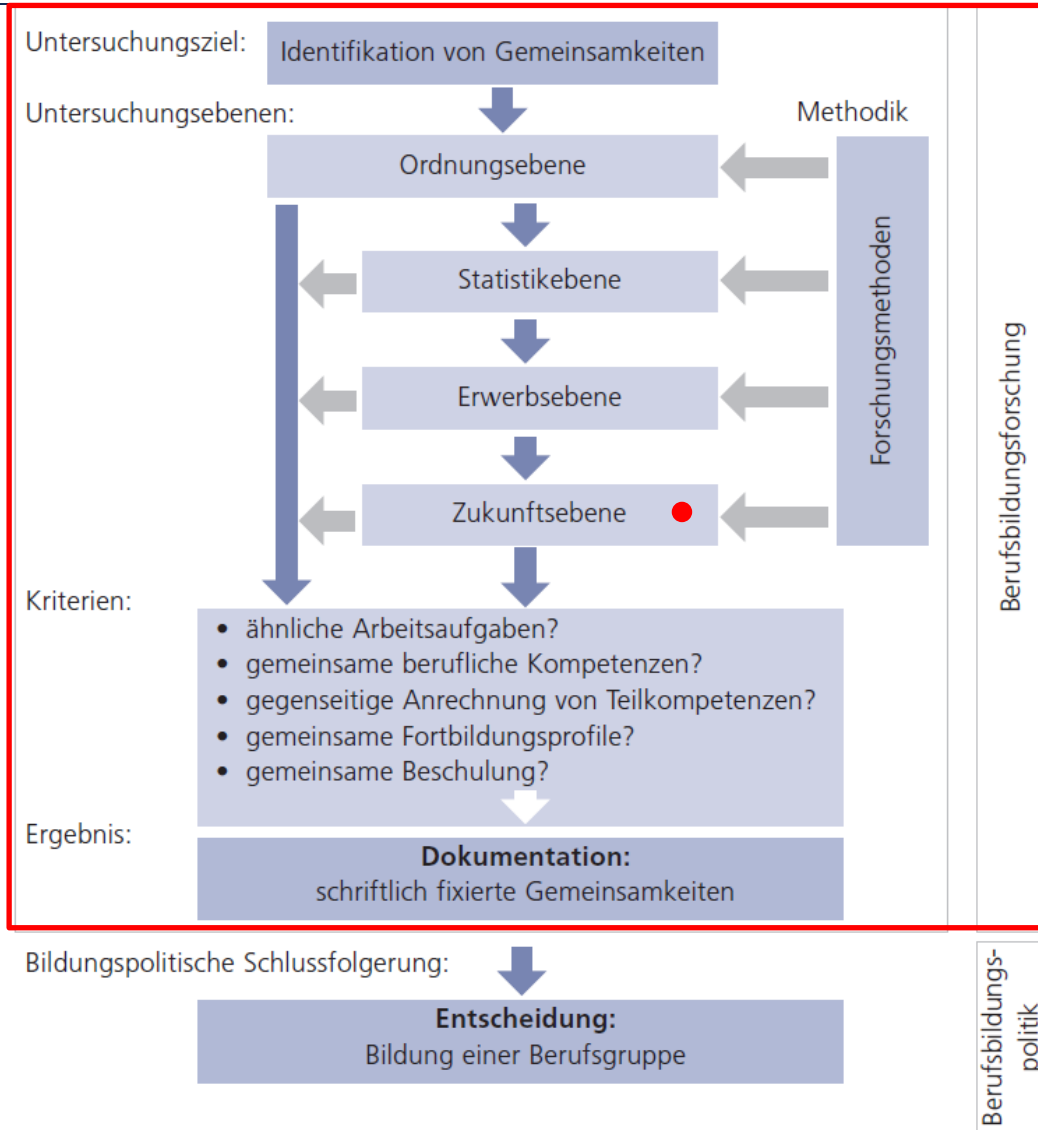
- Vorschlag für eine Berufestruktur und einzelne Berufsprofile im Berufsfeld Elektrotechnik;
- Impulse für die Diskussion zur Entwicklung von Berufsgruppen, Strukturfragen der Ordnungsarbeit, kompetenzbasierte Ausbildungsordnungen, Methoden der Qualifikations- und Berufsforschung

Berufskonzept: Ausbildungsberufe

- **sind** bildungs- und beschäftigungssystembezogene **KONSTRUKTE**,
- Können **orientiert an Tätigkeitsfeldern** in unterschiedlicher Weise gebündelt und zusammengefasst werden, um den Anforderungen der Berufspraxis gerecht zu werden,
- Sind **technikoffen und funktionsorientiert formuliert**,
- Beschreibung der zu vermittelnden und in der Prüfung nachzuweisenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten **bezogen auf berufliche Aufgaben und Funktionen**

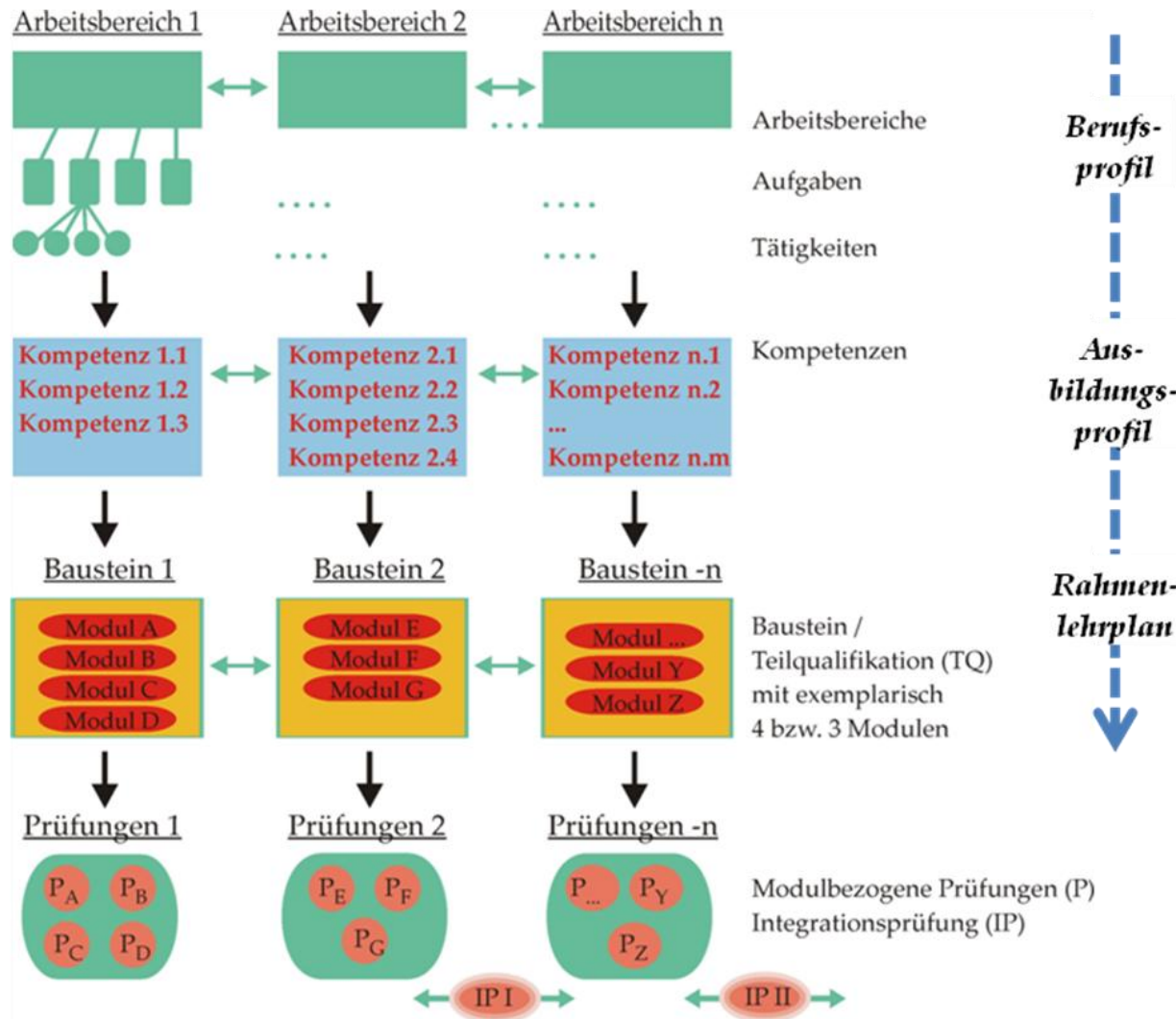
In Anlehnung an: BENNER, H./SCHMIDT, H.
Aktualität der Ausbildungsberufe und Effizienz des
Neuordnungsverfahrens. – In: BWP 24/1995/1, S. 3ff

Methodisches Vorgehen: Der Prozess zur Bildung von Berufsgruppen



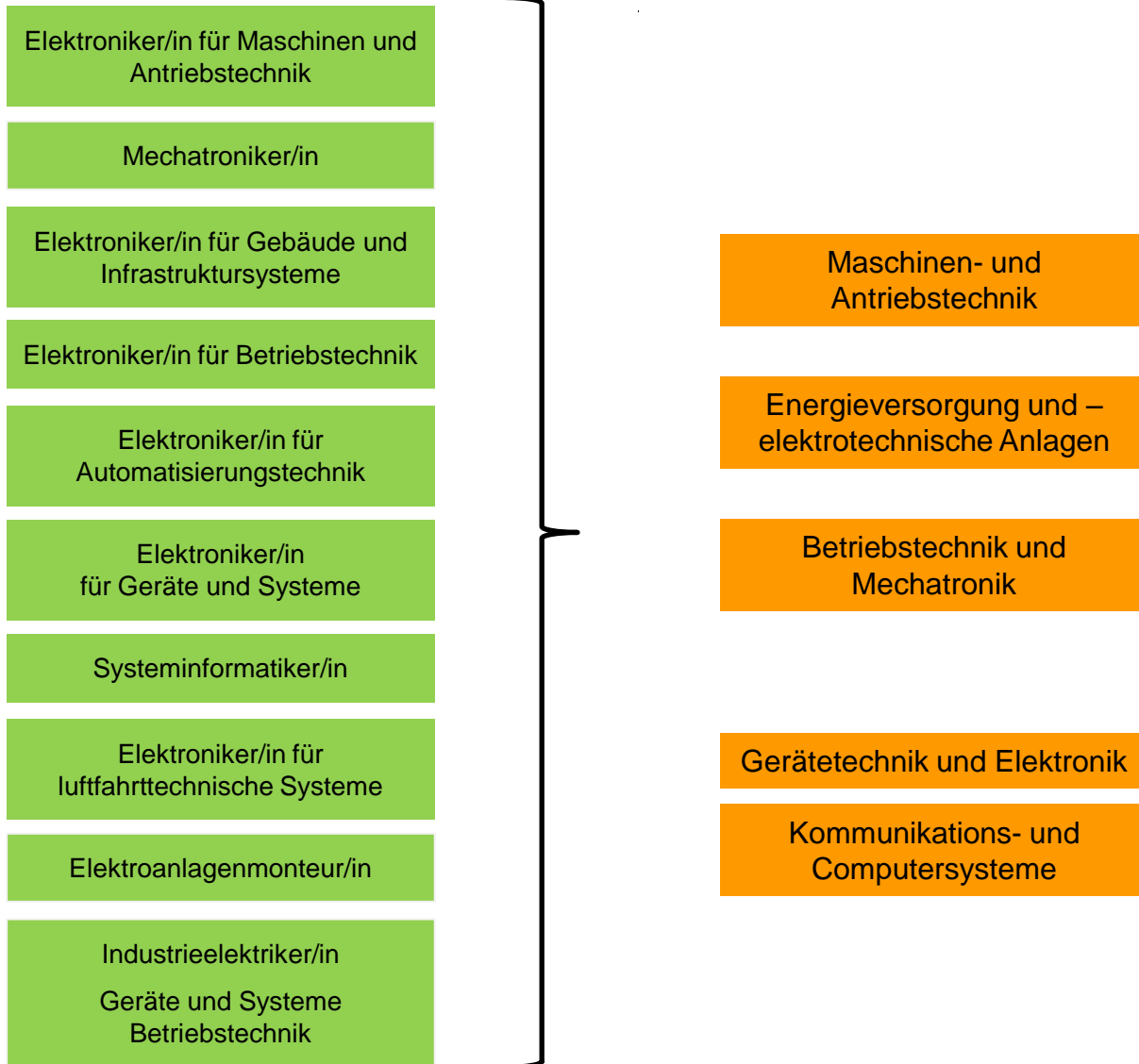
Quelle: Bretschneider, M./Grunwald, J. G./Zinke, G.:
 Wie entwickelt man eine Berufsgruppe
 In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
 Heft 4/2010, S. 12 ff.

Ansatz zur Entwicklung kompetenzbasierter AO - „Vorbild“ Luxemburg

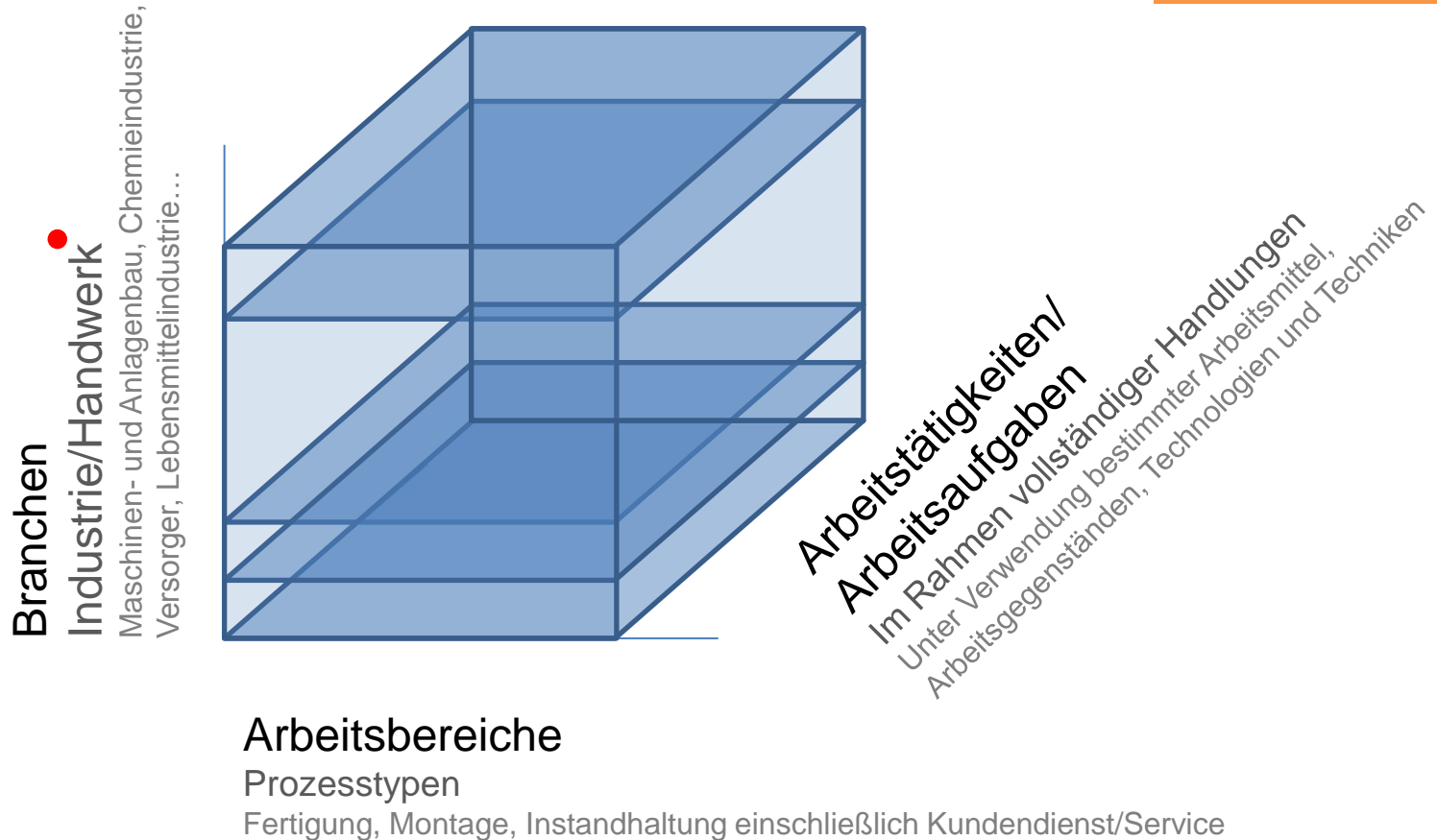


Quelle: Euler/Frank
Foliensatz zur Reform der
Berufsausbildung in Luxemburg
(2009), unveröffentlicht

Hypothesenbildung: Clusterung möglicher, künftiger Berufsprofile



Betriebstechnik und
Mechatronik



Zu prüfende typische Arbeitsaufgaben



Typische Arbeitsaufgaben und Prozesse

Betriebstechnik und Mechatronik

- ▶ Planen und Steuern von Arbeitsabläufen, Kontrollieren und Beurteilen der Arbeitsergebnisse,
- ▶ Beraten und Betreuen von Kunden, Erbringen von Serviceleistungen,
- ▶ Technische Auftragsanalyse, Lösungsentwicklung, Qualitätsmanagement,
- ▶ Prüfen, Anreißen, Kennzeichnen und Dokumentieren,
- ▶ Mechanisches Zurichten, Fügen und Montieren von Profiltteilen,
- ▶ Messen, Prüfen und Analysieren von elektrischen Funktionen,
- ▶ Verdrahten, Montieren und Anschließen elektrischer Betriebsmittel, Baugruppen und Komponenten,
- ▶ Messen und Analysieren von elektrischen Funktionen und Systemen,
- ▶ Beurteilen der Sicherheit, Installieren und Inbetriebnehmen von elektrischen Anlagen und Betriebsmitteln,
- ▶ Zusammenbauen von Baugruppen und Komponenten zu Maschinen, Anlagen und Systemen,
- ▶ Installieren und Testen von Hard- und Softwarekomponenten sowie IT-Systemen,
- ▶ Aufbauen, Parametrieren, Programmieren und Prüfen von mechatronischen und Automatisierungssystemen,
- ▶ Inbetriebnehmen, Bedienen und Instandhalten von mechatronischen und Automatisierungssystemen

1. Quantitative und Qualitative Überprüfung in den Branchen

2. Erfassung arbeitsorganisatorischer und technologischer Rahmenbedingungen und Trends

	Aufgaben	Instrumente	Zeiträume
Planung, Vorbereitung 	Hypothesenbildung zu Strukturierungsansätzen und Abstimmung auf einen Strukturentwurf mit Berufsprofilen als Grundlage und Maßstab für die Erhebung.	Literatur- und Dokumentenanalyse, Ordnungsmittelanalyse Zwei Expertenworkshops	2012 [•]
Erhebung 	Datenerhebung im Untersuchungsfeld, Überprüfung der Berufsprofile auf Tragfähigkeit	Betriebliche Fallstudien (Arbeitsplatzanalysen, teilnehmende Beobachtung, Interviews), Expertenworkshop	2013
Datenauswertung, Zusammenfassung, Schlussfolgerungen	Abgleich und Dokumentation der Ergebnisse	Dokumentenanalyse, Fachtagung	2014



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit