Nachhaltigkeitsorientierte Berufsbildung als Demokratiebildung gestalten!?

Harald Hantke, Leuphana Universität Lüneburg
Philip Smets, Bundesinstitut für Berufsbildung
Christian Melzig, Bundesinstitut für Berufsbildung
Moritz Ansmann, Bundesinstitut für Berufsbildung

Zielsetzung sowohl der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) als auch der Demokratiebildung ist es, Lernende zu befähigen eine nachhaltige Gesellschaft mitgestalten zu können (HEMKES/RUDOLF/ZURSTRASSEN 2022; Hantke/WITTAU/ZURSTRASSEN 2024). Wie das praktisch
miteinander verbunden werden kann, soll im Forum auf Basis von Erfahrungen aus Wissenschaft, Praxis und Politik erörtert und in Gestaltungshinweise überführt werden.

Ausgangspunkt ist das Policy Paper „Bildung für nachhaltige Entwicklung: Zukünfte gestalten und gesellschaftlichen Zusammenhalt stärken“ (BROCK/Hantke/KENNER 2026), das eine stärkere Verknüpfung von (B)BNE und Demokratiebildung fordert. Kernpunkte daraus werden im Forum u.a. hinsichtlich der Professionalisierung des Ausbildungspersonals diskutiert.

Daran schließen vier Impulse aus dem Förderprogramm „Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden (NIB)“ (BIBB 2026) mit Ansätzen zur Demokratiebildung im Kontext von BBNE an:

1. *Bauwirtschaft:* Durch gezieltes Community-Building werden etablierte Top-down-Logiken aufgebrochen und Reaktanz gegenüber nachhaltigen Bauprozessen abgebaut (Praxisimpuls).

2. *Metall-/Elektroindustrie:* Ein gewerkschaftlich begleitetes Train-the-Trainer-Konzept (DÜCK/HEITZHAUSEN 2024) professionalisiert das Ausbildungspersonal u.a. im Umgang mit Widersprüchen und Transformationsängsten (Wissenschaftsimpuls).

3. *Chemie-/Kunststoffindustrie:* Eine KI-gestützte Lernumgebung stärkt die Urteils- und Gestaltungskompetenz von Fachkräften für die Transformation und fördert die Übernahme von Verantwortung (Wissenschaftsimpuls).

4. *Landwirtschaft:* Ein hybrides Peer-Learning-Netzwerk vernetzt Betriebe und Zivilgesellschaft zur Stärkung demokratischer Teilhabe in ländlichen Räumen (Praxisimpuls).

Der Kern des Forums liegt in der anschließenden Reflexion. Zusammen mit Teilnehmenden werden die Erfahrungen systematisiert, um praxistaugliche Gestaltungshinweise für eine demokratiebildende BBNE abzuleiten. Es wird u.a. diskutiert:

- Was kann Demokratiebildung von der BBNE lernen und umgekehrt, z. B. in Hinblick auf nachhaltigkeitsorientierte Gestaltungskompetenz und Demokratiekompetenz?
- Wie kann dem „Nachhaltigkeits-Backlash“ und antidemokratischen Bestrebungen begegnet werden kann?
- Wie kann Berufsbildung stärker auf Teilhabe und Zusammenhalt ausgerichtet werden?

Die Erkenntnisse fließen als Gestaltungshinweise in einen Beitrag für den Tagungsband ein.

Literatur:

Brock, Antje/Hantke, Harald/Kenner, Steve: Bildung für nachhaltige Entwicklung: Zukünfte gestalten und gesellschaftlichen Zusammenhalt stärken. Policy Paper im Auftrag der Nationalen Plattform BNE. URL: https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/policy-paper-bne-zukuenfte-gestalten.pdf?__blob=publicationFile&v=3 (Stand: 23.06.2026)

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB): Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden. URL: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Nachhaltig%20im%20Beruf_Programmbooklet_Website.pdf (Stand: 23.06.2026)

Dück, Florian/Heitzhausen, Stella: Mitgestaltung der Nachhaltigkeitstransformation in der Metall- und Elektroindustrie. URL: Stella Heitzhausen, Florian Dück: Mitgestaltung der Nachhaltigkeits-Transformation in der Metall- und Elektroindustrie – Partizipative Entwicklung eines Fort- und Weiterbildungskonzepts für Ausbildungspersonal – DENK-doch-MAL (Stand: 25.06.2026)

Hantke, Harald/Wittau, Franziska/Zurstrassen, Bettina (2024): Demokratiekompetenz als berufliche Handlungskompetenz. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis - BWP*, *53*(4), 20-24. URL: https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/19964 (Stand: 06.07.2026)

Hemkes, Barbara/Rudolf, Karsten/Zurstrassen, Bettina (2022): Warum Nachhaltigkeit, Berufsbildung und politische Bildung gut zusammengehören. In: Barbara Hemkes/Karsten Rudolf/Bettina Zurstrassen (Hrsg.): Nachhaltigkeit in der Berufsbildung - Politische Bildung als Gestaltungsaufgabe (S. 11-17). Wochenschau: Frankfurt am Main