

Erfolgreiche berufliche Ausbildung von Menschen mit Migrationshintergrund durch erfolgreiche Lehrkräfte und Auszubildende - Standards für die Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Professionals im Umgang mit ethnisch-kulturell diversen Lernenden

Die Frage nach beruflicher Integration von Menschen mit Migrationshintergrund endet nicht beim Zugang zu einer beruflichen Ausbildung, sondern fordert gerade auch dort zum Zwecke eines erfolgreichen Berufsabschlusses, auf die ethnisch-kulturell diversen Lernenden einzugehen, sowie deren Potentiale auszubauen. Eine entscheidende Rolle kommt dabei den Lehrkräften und Auszubildenden zu, welche die Kompetenzen benötigen, um dabei einerseits besonderen Bedürfnissen der Migrantinnen und Migranten gerecht zu werden, andererseits aber auch die Chancen der kulturellen Vielfalt für alle Beteiligten zu nutzen. Eine erfolgreiche berufliche Ausbildung von Menschen mit Migrationshintergrund braucht also entsprechend erfolgreiche Lehrkräfte und Auszubildende. Bisher fehlt es allerdings an einer umfassenden und strukturierten Aus- und Weiterbildung des pädagogischen Bildungspersonals für diese Herausforderung.

Der Beitrag setzt dort an und präsentiert Standards für die Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Professionals der beruflichen Bildung im Umgang mit ethnisch-kulturell unterschiedlichen Lernenden. Es handelt sich dabei um die Ergebnisse eines 2 1/2-jährigen Forschungsprozesses, mit dem Ziel, durch die Formulierung von notwendigen Kompetenzen der Lehrenden, eine fundierte Grundlage für die zukünftige Qualifizierung des Bildungspersonals in dieser Thematik zu schaffen.

Die Standards basieren dabei auf der einen Seite auf internationalen Studien zum Lehren und Lernen in interkulturellen Bildungssituationen. Auf der anderen Seite wurden qualitative Interviews mit Experten und Trainern der Interkulturellen Pädagogik sowie Lehrkräften und Auszubildenden der beruflichen Bildung geführt. Zudem flossen Erkenntnisse aus Seminaren und Workshops mit Studierenden, Experten sowie Praktikern der beruflichen Bildung mit ein.

Hierdurch wurde erreicht, dass neben theoretischen und empirischen Ansätzen zur Förderung von Potentialen der Lernenden mit Migrationshintergrund auch den Problemlagen der in der Praxis Tätigen Rechnung getragen wird und die speziellen Rahmenbedingungen der beruflichen Bildung Berücksichtigung finden.

Das Ergebnis ist die erste systematische Übersicht an Standards für pädagogische Professionals der beruflichen Bildung in Deutschland betreffend ihren Umgang mit kulturell diversen Lernenden. Präsentiert werden Dimensionen von Herausforderungen, hierzu notwendige Kompetenzen sowie „good-practice“ Beispiele.