

## **Ergebnisse eines BLK-Modellversuchs WAWIP - Wechselseitige Anerkennung vorgängig erworbenen Wissens in der Pflege**

Im BLK-Modellversuch „WAWIP“ (Wechselseitige Anerkennung vorgängig erworbenen Wissens in der Pflege) wurde ein Verfahren entwickelt, mit dessen Hilfe Kompetenzen, die informell oder formal vor Aufnahme eines Hochschulstudiums erworben wurden, auf ihre Äquivalenz mit den Angeboten des Hochschulstudiums geprüft und ggf. anerkannt werden können. Verwendet wird hierzu ein Portfolio Assessment, das auf Modulbeschreibungen basiert, die zuvor im Format des Europäischen Qualifikationsrahmens formuliert werden.

In einer ersten Projektphase wurden die spezifischen Qualifikationsziele der Module der beteiligten Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität Kassel und der Hochschule Fulda präzisiert und auf ihre handlungsbezogenen Zielgrößen hin in Form von Kompetenzstandards konkretisiert. Anschließend wurde ein Verfahren zur Beschreibung und Prüfung vorhandener Kompetenzen mittels eines Portfolio-Assessments entwickelt und evaluiert. Der Modellversuch wurde im Frühjahr diesen Jahres abgeschlossen.

Im Vortrag werden die entwickelten Verfahren zur Beschreibung von Kompetenzen nach dem Europäischen Qualifikationsrahmens (einschließlich eines entsprechenden PC-Programms) sowie für das Assessment vorgängig erworbener Kompetenzen vorgestellt und diskutiert. Über strukturelle Probleme der Implementation solcher Instrumente in den beteiligten Hochschulen wird referiert.