

Organisation



Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



Universität
Rostock



Betriebliches Lernen gestalten: Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal

**AG BFN-Forum am 4./5. Juni 2018
in Nürnberg**

(Stand: 21. Mai 2019)

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB** ▶

- ▶ Forschen
- ▶ Beraten
- ▶ Zukunft gestalten

In der modernen Wissens- und Lerngesellschaft ist professionelles Handeln des beruflichen Bildungspersonals zur Qualifizierung von Fachkräften und zur Sicherung der Qualität der Berufsbildung von zentraler Bedeutung. Über die Zeit hat sich dabei die Rolle des betrieblichen und außerschulischen Bildungspersonals stark gewandelt. Ein vorwiegend instruktionales Lehr-Lern-Verständnis insbesondere des Ausbilders als Fachmann/frau und Wissensvermittler/in weicht einem konstruktivistischem Lehr-Lern-Verständnis, wobei das Bildungspersonal stärker als Lernprozessbegleiter/in und Coach agiert.

Im Rahmen des AG BFN-Forums sollen die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen durch Aus- und Weiterbildner/innen diskutiert werden, die sich durch die Einflüsse der digitalen Transformation ergeben. Im Fokus stehen dabei die Konsequenzen für die Kompetenzentwicklung der Aus- und Weiterbildner/innen, für betriebliche Lernformen sowie für Lernortkooperationen und Netzwerke.

Dienstag, 04. Juni 2019

ab 10:30 Uhr **Anmeldung und Willkommenskaffee**

10:45 Uhr *Für Interessierte:* **Kurzführung durch das Berufsbildungswerk Bezirk Mittelfranken HSL**

11:30 Uhr **Begrüßung**

*Thomas Hochleitner, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB),
Dr. Matthias Kohl, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) &
Alexander Schmidt, Berufsbildungswerk Bezirk Mittelfranken Hören · Sprache · Lernen*

12:00 Uhr **Keynote 1: Betriebliches Lernen gestalten: Kontinuitäten und Innovationen**

*Prof. Dr. Andreas Diettrich, Universität Rostock &
Prof. Dr. Uwe Faßhauer, PH Schwäbisch Gmünd*

12:45 Uhr **Mittagspause**

13:30 Uhr **Parallelforen**

Ia: Kompetenzentwicklung des Aus- und Weiterbildungspersonals

Moderation: Prof. Dr. Hubert Ertl

*Betriebliches Lernen in der digitalen Transformation aus Sicht der Betriebe –
Ergebnisse der CVTS-Erhebung
Dr. Gesa Münchhausen & Barbara
Schürger, Bundesinstitut für Berufsbildung*

*Konsequenzen der Digitalisierung für die
Qualifizierung des betrieblichen Aus- und
Weiterbildungspersonals
David Meinhard & Dr. Valerie Müller,
Institut der deutschen Wirtschaft Köln*

*Professionalisierungsverständnisse und -
bedarfe des Berufsbildungspersonals bei
Bildungsdienstleistern im Kontext der
einwirkenden Arbeitsbedingungen und der
wahrgenommenen Aufgabenfelder
Stefan Harm, Universität Rostock*

Ila: Digitale Transformation von Arbeit und Konsequenzen für betriebliche Lernformen und -methoden

Moderation: Prof. Dr. Ulrike Weyland

*Was bedeutet prozessbezogen ausbilden in
der beruflichen Bildung im Zeitalter der
Digitalisierung?
Prof. Dr. Lars Windelband, PH Schwäbisch
Gmünd*

*Scaffolding von betrieblichen Lernprozessen
im Kontext der Digitalisierung
Dr. Rico Hermkes, Tim Bonowski & Hanna
Mach, Goethe-Universität Frankfurt am Main*

*Digitalisierung von Feedbackpraktiken
Alexander Nordt, Christian-Albrechts-
Universität zu Kiel*

15:15 Uhr **Kaffeepause**

15:45 Uhr

Parallelforen

Ib: Kompetenzentwicklung des Aus- und Weiterbildungspersonals

Moderation: Prof. Dr. Andreas Diettrich

Geschäftsmodellentwicklung als Ansatz zur zukunftsgerichten Gestaltung der Ausbilderqualifizierung

Carolin Wicke & Karina Kiepe, Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg

Der Fortbildungsabschluss „Geprüfte/r Berufspädagoge/in“ – ein etabliertes Qualifizierungsmodell für neue Kompetenzerfordernisse?

Thomas Schley & Dr. Matthias Kohl, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb), Prof. Dr. Andreas Diettrich, Universität Rostock

Eine Weiterbildungsdidaktik für selbstorganisierte Lernprozesse betrieblichen Weiterbildungspersonals – „Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen (ELSa)“

Nicolas Schrode, Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (GAB) München

IIb: Digitale Transformation von Arbeit und Konsequenzen für betriebliche Lernformen und -methoden

Moderation: Thomas Hochleitner

Auswirkungen der Digitalisierung in den Gesundheitsberufen – Ansätze im Projekt HumanTec am Beispiel Pflege

Prof. Dr. Marisa Kaufhold, Fachhochschule Bielefeld & Prof. Dr. Ulrike Weyland, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

(Virtuelle) Lernprozessbegleitung – arbeitsplatznahes Lernen nicht formal Qualifizierter professionell unterstützen

Dominique Dauser, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Praxisbeispiel: die digitale Revolution in der betrieblichen Erstausbildung bei thyssenkrupp Steel

Volker Grigo, thyssenkrupp Steel Europe AG

17:30 Uhr

Abschluss des 1. Tags

19:00 Uhr

Optionales gemeinsames Abendessen (Selbstzahler) Bratwurst Röslein, Rathausplatz 6, 90403 Nürnberg

Mittwoch, 05. Juni 2019

09:00 Uhr

Einführung in den 2. Tag und Aktivierung

Dr. Iris Pfeiffer, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

09:15 Uhr

Keynote 2: Implikationen der Digitalen Transformation: neue Anforderungen an das betriebliche Bildungspersonal?

Prof. Dr. Sabine Seufert, Universität St. Gallen

10:00 Uhr

Kaffeepause

10:15 Uhr

Parallelforen

Ic: Kompetenzentwicklung des Aus- und Weiterbildungspersonals

Moderation: Dr. Matthias Kohl

Anforderungen an didaktische Konzepte für das betriebliche Ausbildungspersonal in gewerblich-technischen Berufen im Zuge der Digitalen Transformation

Prof. Dr. Martin Frenz & Mattia-Lisa

Eickemeier, RWTH Aachen

„Digitale“ Multiplikatoren-schulung in einem Bildungsnetzwerk: Konzeption und Evaluation eines Qualifizierungsprogramms
Marc Egloffstein & Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Universität Mannheim, Julia Behr & Dr. Guido Bröckling, Institut Jugend Film Fernsehen Berlin-Brandenburg (JFF)

Kompetenzbedarfe und Qualifizierungswege von PraxisanleiterInnen für den Einsatz digitaler Medien in der Pflegedidaktik – Reflexion aus dem BMBF-Projekt DiMAP
Florian Gasch, Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung (GAB) München

III: Gestaltung von Kooperation und Vernetzung der Lernorte (Lernortkooperation)

Moderation: Prof. Dr. Uwe Faßhauer

Unendliche Weiten - Potenziale der Lernortweiterung durch den virtuellen Raum?

Andrea Neusius, Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg

Lernortkooperation als Katalysator für eine digitale Didaktik beruflicher Bildung – Ergebnisse einer Interviewstudie und didaktisches Orientierungswissen
Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz & Jörg Neubauer, Universität Bamberg

Für Interessierte ab 11:30 Uhr:

Kurzführung durch das Berufsbildungswerk Bezirk Mittelfranken HSL

12:00 Uhr

Mittagspause

12:45 Uhr

Keynote 3: Professionalisierungsanforderungen durch Digitalisierung: Veränderungen von Arbeitsformen, deren Auswirkung auf Organisationsmodelle und deren Lehr- und Lernformate in betrieblichen Ausbildungsprozessen

Prof. Dr. Kathrin Brünner, Hochschule der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (HGU)

13:30 Uhr

Media-Wall-Diskussion: Unerledigte Aufgaben und tatsächliche Innovationen – beschleunigt „Digitalisierung“ den Wandel in der betrieblichen Bildung?

Moderation: Dr. Iris Pfeiffer

14:45 Uhr

Ausklang bei Kaffee und Kuchen

Veranstaltungsort:

Berufsbildungswerk Bezirk Mittelfranken

Hören · Sprache · Lernen

Pommernstraße 25, 90451 Nürnberg

Anmeldung und Information unter:

www.agbfn.de/veranstaltungen