



Institut der deutschen
Wirtschaft Köln

AlphaGrund

Bildung
für den Arbeitsplatz



Arbeitsplatzorientierte Grundbildung als Voraussetzung für berufliche Qualifizierungen von An- und Ungelernten

AGBFN-Forum „Berufsbildung für Geringqualifizierte – Barrieren und Erträge“
Nürnberg, 26. November 2015

Helmut E. Klein
Dr. Sigrid Schöpfer-Grabe
Senior Researchers

iW.KÖLN.WISSEN
SCHAFFT KOMPETENZ.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Agenda

GRUNDBILDUNG ALS VORAUSSETZUNG FÜR WEITERBILDUNG

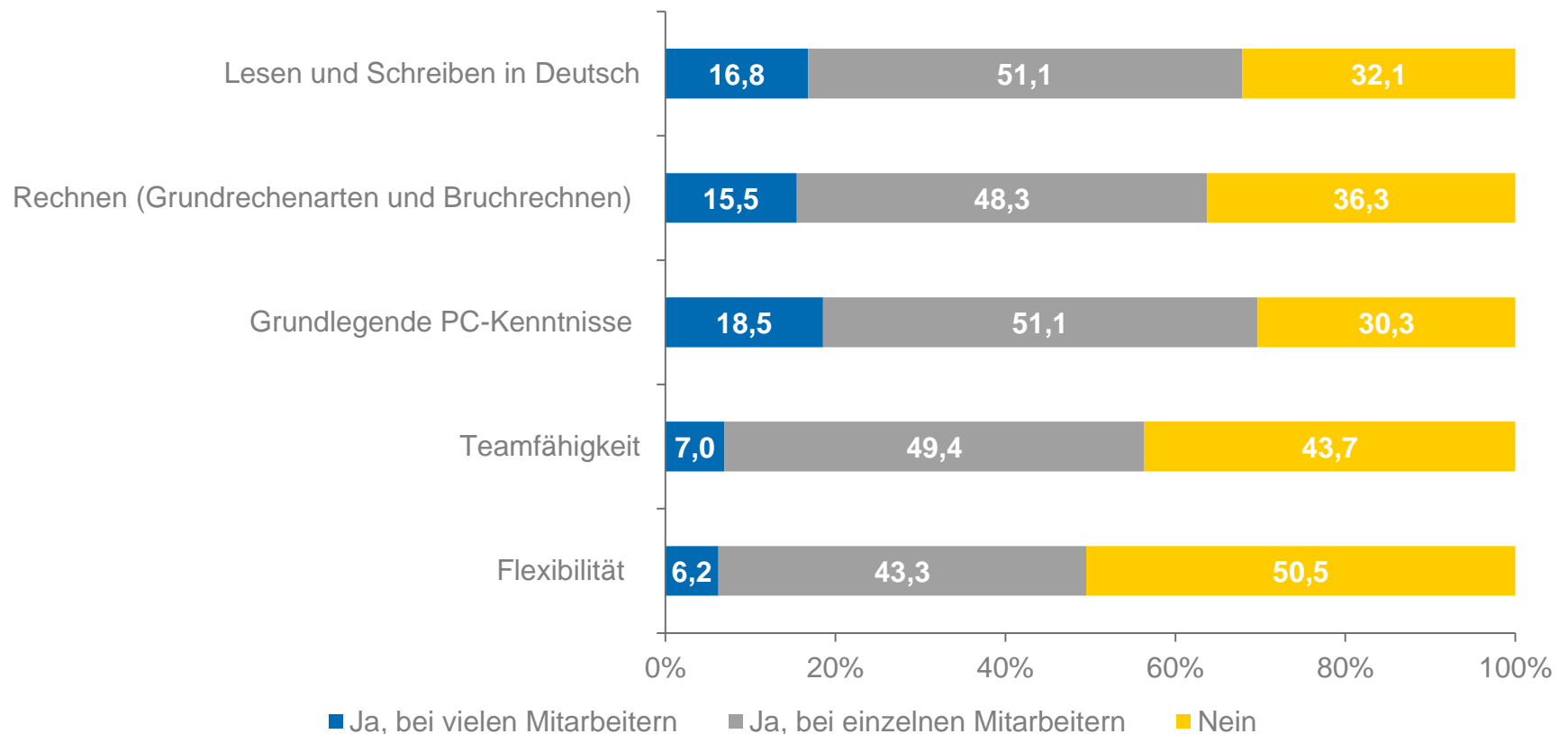
ARBEITSPLATZORIENTIERTE GRUNDBILDUNG – DIE MOTIVE

GELINGENSBEDINGUNGEN VON GRUNDBILDUNGSANGEBOTEN

AUSBLICK

Grundbildungsdefizite bei Geringqualifizierten

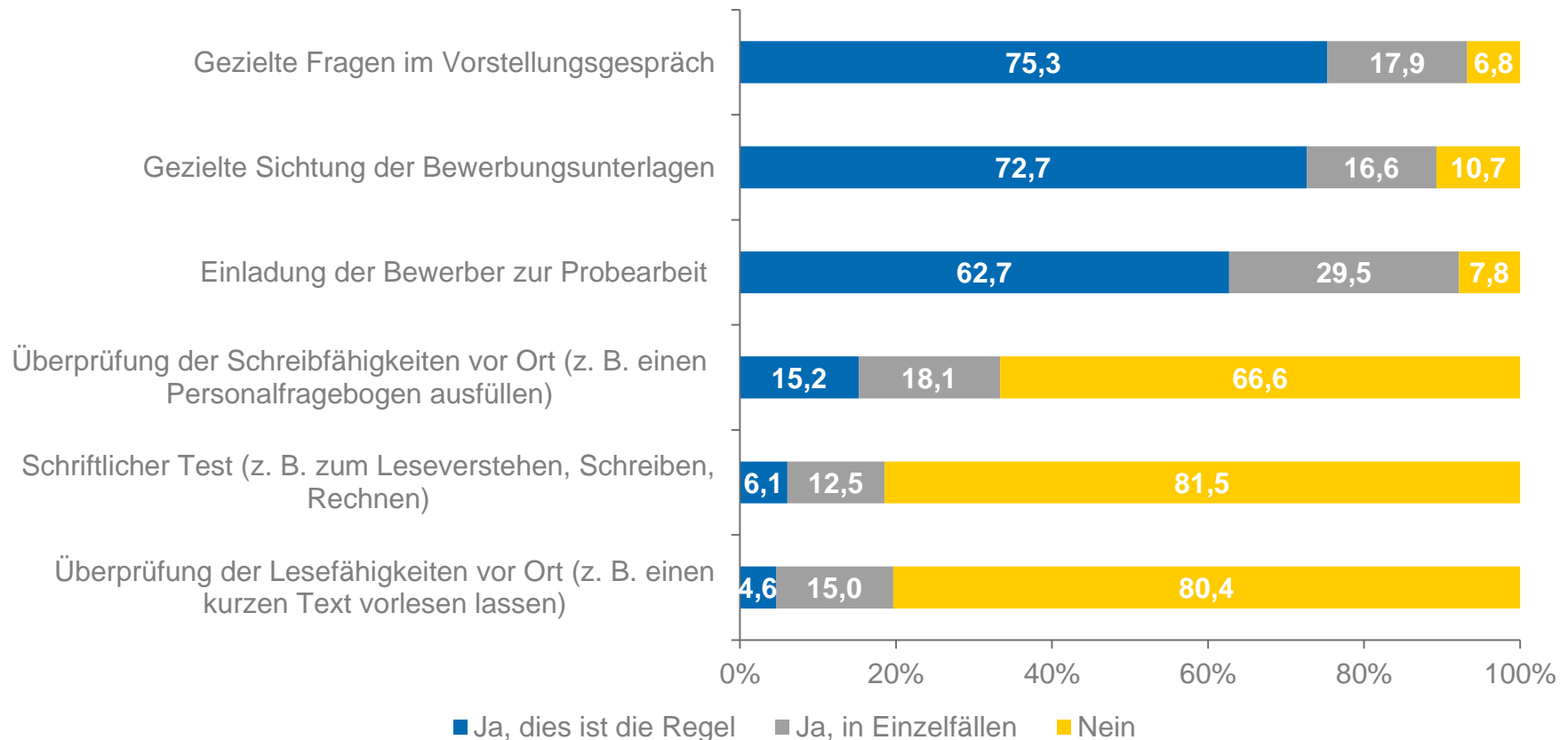
Antworten auf die Frage „Haben Sie bei Ihren geringqualifizierten Mitarbeitern/innen in den letzten fünf Jahren beim Erledigen der Arbeit grundlegende Schwächen in folgenden Bereichen festgestellt?“ (in Prozent der Befragten)



Quelle: IW-Personalpanel 2014; gewichtete Ergebnisse, n = 750 Unternehmen mit Geringqualifizierten in den letzten fünf Jahren

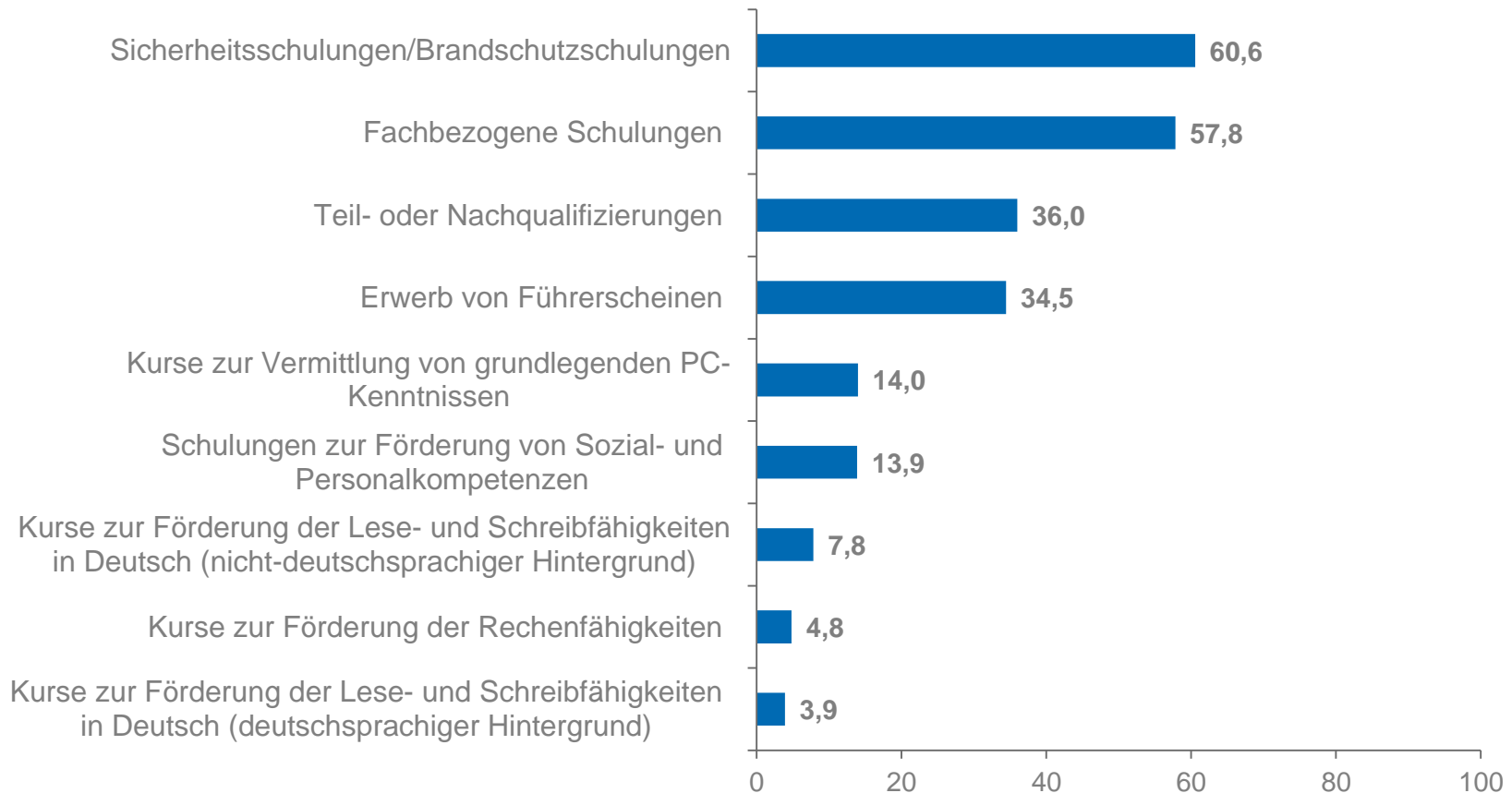
Helmut E. Klein / Sigrid Schöpfer-Grabe: Arbeitsplatzorientierte Grundbildung, Nürnberg, 26. November 2015

Prüfung grundlegender Kompetenzen im Auswahlverfahren (Angaben in Prozent)



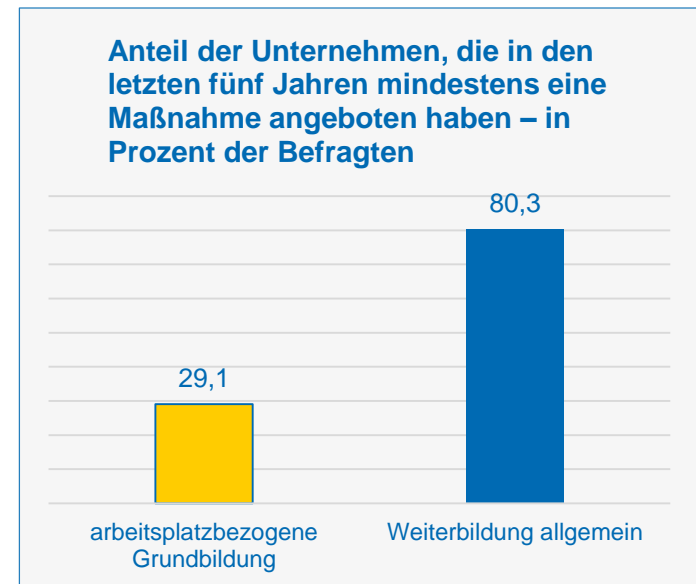
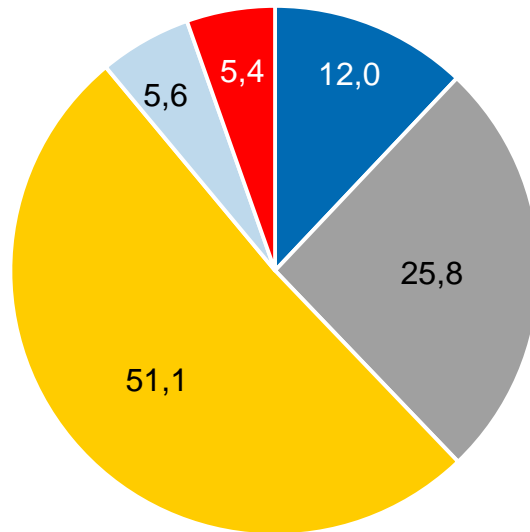
Quelle: IW-Personalpanel 2014; gewichtete Ergebnisse, n = 718 Unternehmen mit Geringqualifizierten in den letzten fünf Jahren

Weiterbildungsangebote für Geringqualifizierte (Mehrfachnennungen – Angaben in Prozent)



Quelle: IW-Personalpanel 2014; gewichtete Ergebnisse, n = 750 Unternehmen mit Geringqualifizierten in den letzten fünf Jahren

Entwicklung des zukünftigen Bedarfs an arbeitsplatz- bezogener Grundbildung (in Prozent der Befragten)



■ Deutlich steigen ■ Etwas steigen ■ Gleich bleiben ■ Etwas sinken ■ Deutlich sinken

Quelle: IW-Personalpanel 2014; gewichtete Ergebnisse, n = 750 Unternehmen mit Geringqualifizierten in den letzten fünf Jahren

Helmut E. Klein / Sigrid Schöpfer-Grabe: Arbeitsplatzorientierte Grundbildung, Nürnberg, 26. November 2015

Agenda

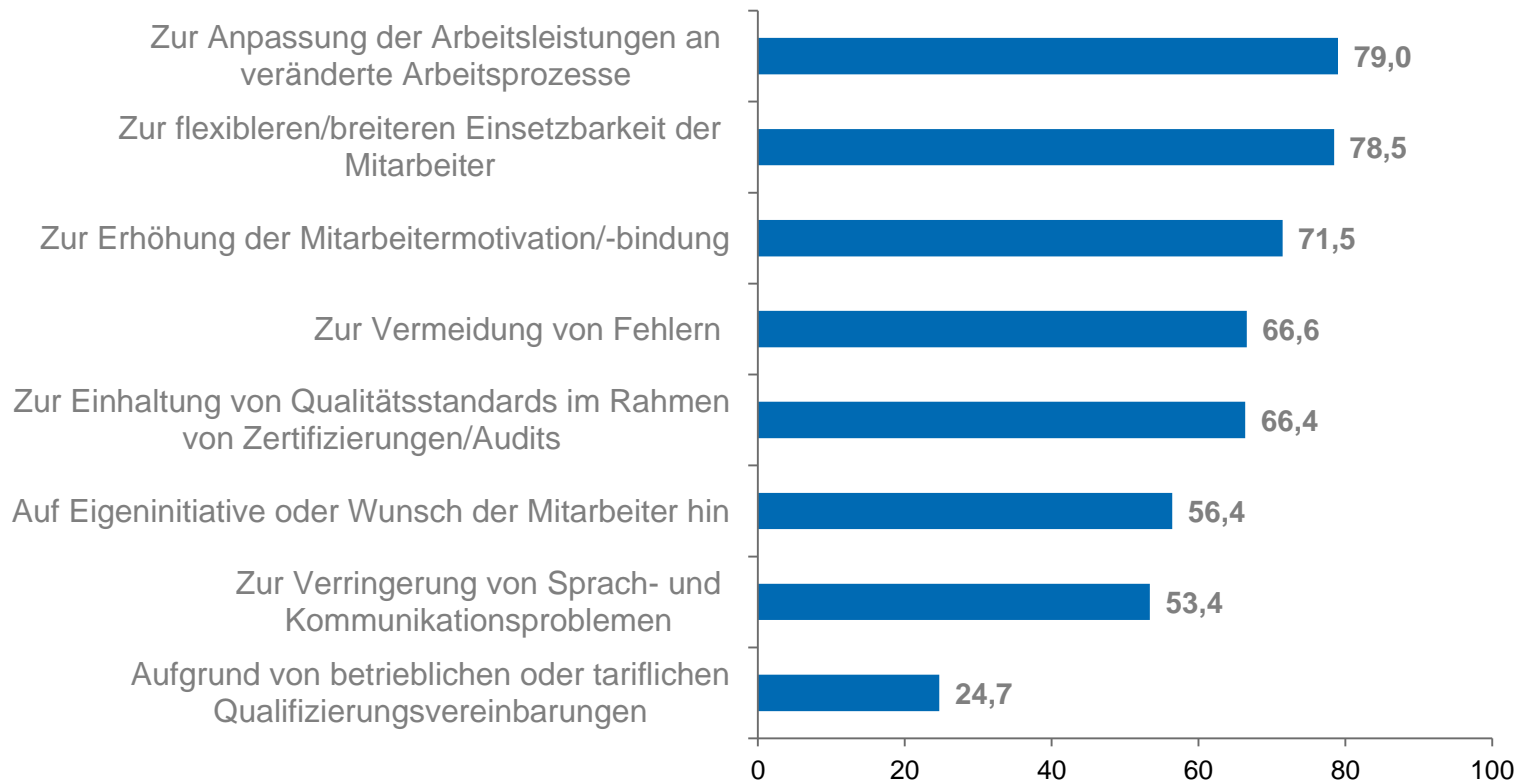
GRUNDBILDUNG ALS VORAUSSETZUNG FÜR WEITERBILDUNG

ARBEITSPLATZORIENTIERTE GRUNDBILDUNG – DIE MOTIVE

GELINGENSBEDINGUNGEN VON GRUNDBILDUNGSANGEBOTEN

AUSBLICK

Gründe für die Durchführung arbeitsplatzorientierter Grundbildung (Mehrfachnennungen – in Prozent)



Quelle: IW-Personalpanel 2014; ungewichtete Ergebnisse, n = 327 Unternehmen, die in den letzten fünf Jahren zumindest eine arbeitsplatzorientierte Grundbildungsmaßnahme durchgeführt haben

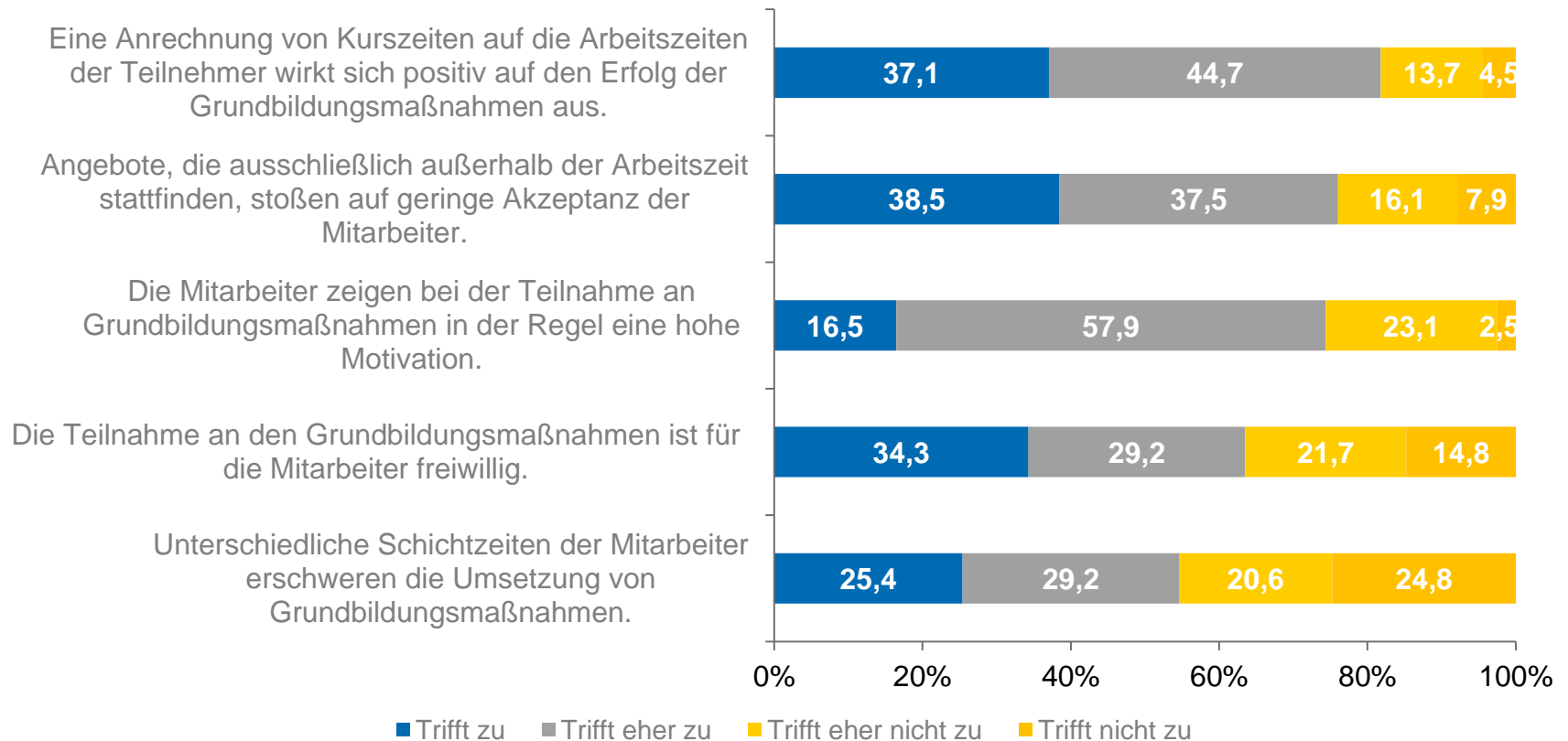
Hemmnisse, die gegen die Umsetzung arbeitsplatz-orientierter Grundbildung sprachen (Mehrfachnennungen – in Prozent)



Quelle: IW-Personalpanel 2014; gewichtete Ergebnisse, n = 423 Unternehmen mit Geringqualifizierten, die in den letzten fünf Jahren keine arbeitsplatzorientierten Grundbildungsmaßnahmen durchgeführt haben

Erfahrungen mit Grundbildungsmaßnahmen

(Angaben in Prozent der Befragten)



Quelle: IW-Personalpanel 2014; ungewichtete Ergebnisse, n = 327 Unternehmen mit Geringqualifizierten, die in den letzten fünf Jahren zumindest ein arbeitsplatzorientierte Grundbildungsmaßnahme durchgeführt haben

Agenda

GRUNDBILDUNG ALS VORAUSSETZUNG VON WEITERBILDUNG

ARBEITSPLATZORIENTIERTE GRUNDBILDUNG – DIE MOTIVE

GELINGENSBEDINGUNGEN VON GRUNDBILDUNGSANGEBOTEN

AUSBLICK

Gelingsbedingungen der arbeitsplatzorientierten Grundbildung*

- ▶ maßgeschneiderte Angebote auf die jeweiligen Erfordernisse abgestimmt
- ▶ Bedarfsanalysen zur Ermittlung der spezifischen Anforderungen
- ▶ gute Erreichbarkeit des Angebots (Durchführung „vor Ort“ von Vorteil)
- ▶ flexible bedarfsgerechte Zeitgestaltung (z. B. Berücksichtigung von Schichtzeiten): interne oder externe Kurse oder integriert in andere Weiterbildungsangebote
- ▶ berufsbegleitend, in der Regel einmal wöchentlich, kürzere Lerneinheiten
- ▶ kleine Lerngruppen, etwa fünf bis acht Personen vorteilhaft
- ▶ Arbeitsplatz- und Lebensweltbezug: individuelle Bedarfe und Bedürfnisse berücksichtigen
- ▶ sensibles Vorgehen im Unternehmen (Ankündigung / Ansprache von Mitarbeitern/-innen)
- ▶ geeignete Kursbezeichnung (z. B. „Sicherheitsvorschriften besser verstehen“)
- ▶ Evaluationen nach Abschluss der Maßnahme

* Zusammenstellung basierend auf Ergebnissen von 20 qualitativen Interviews des Instituts der deutschen Wirtschaft Köln (2014) mit Personalexperten in Unternehmen und Erfahrungen von Workplace-Basic-Education-Programmen im Vereinigten Königreich

Agenda

GRUNDBILDUNG ALS VORAUSSETZUNG VON WEITERBILDUNG

ARBEITSPLATZORIENTIERTE GRUNDBILDUNG – DIE MOTIVE

GELINGENSBEDINGUNGEN VON GRUNDBILDUNGSANGEBOTEN

AUSBLICK

AlphaGrund – Bildung für den Arbeitsplatz

www.alphagrund-projekt.de

Eckdaten

- ▶ **Projektpartner:** IW Köln und Bildungswerke der Wirtschaft in acht Bundesländern
- ▶ **Projektlaufzeit:** 1. Oktober 2015 bis 30. September 2019
- ▶ **gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)** (Förderkennzeichen: W140400)



Ziele

- ▶ **Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter qualifizieren** – Grundbildung fördern
- ▶ Ermittlung des **Bedarfs an nachholender Grundbildung** in Unternehmen
- ▶ **Entwicklung und Durchführung von passgenauen Grundbildungsmaßnahmen** für Mitarbeiter/innen in Unternehmen
- ▶ **Workshops für betriebliche Schlüsselpersonen und Multiplikatoren**
- ▶ **Netzwerk** wirtschaftsnaher Bildungsträger mit Beratung und adressatenspezifischer Qualifizierung für An- und Ungelernte

Arbeitsplatzbezogene Grundbildung fördern – Rahmenbedingungen verbessern

- ▶ **Vorhandene Instrumente der aktiven Arbeitsmarktförderung** schließen die berufsbezogene Förderung der Grundbildung für Geringqualifizierte in Unternehmen nicht ausreichend ein bzw. nur unter bestimmten Voraussetzungen (siehe: WeGebAU).
- ▶ Für Unternehmen ist es wichtig, dass die **finanzielle Absicherung von länger angelegten Qualifizierungen** (Stichwort: **Nachqualifizierungen**) gesichert ist.
- ▶ Für die langfristige Implementierung von kosten- und zeitintensiven betrieblichen Grundbildungsmaßnahmen sind flankierende **arbeitsmarktpolitische Förderinstrumente** notwendig.
- ▶ Es gibt zu wenig **institutionalisierte Infrastrukturen** (Beratungsstellen, spezifische Weiterbildungsangebote, Förderprogramme), die beim nachträglichen Aufbau von basalen Kompetenzen unterstützen können.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

klein@iwkoeln.de

schoepper-grabe@iwkoeln.de



Bildungswerk
der Hessischen Wirtschaft e.V.



BILDUNGSWERK
der Baden-Württembergischen Wirtschaft e.V.



Bildungswerk
der Thüringer Wirtschaft e.V.



Bildungswerk der
Wirtschaft gGmbH

Staatlich anerkannte Einrichtung der Weiterbildung



BWU
BILDUNGSZENTRUM
DER WIRTSCHAFT
IM UNTERWESERGEBIET E.V.



Bildungswerk der
Niedersächsischen Wirtschaft
gemeinnützige GmbH



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung