DORTMUNDER GRUNDBILDUNGSQUALIFIZIERUNG:

Ideen und Realisierungen eines Weiterbildungskonzepts für Geringqualifizierte

alphabund

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kooperationspartner:

die-chancengeber.de cjd

tu technische universität dortmund

Beteiligte Unternehmen:

Aurubis

POCO EINRICHTUNGSMÄRKTE

wilo

Zeche Germania gGmbH

Leo. – Level One Studie

7,5 Mio. funktionale Analphabeten

12,4 % der Arbeitnehmer haben Defizite in der Grundbildung
jeder 8. Arbeitnehmer/in

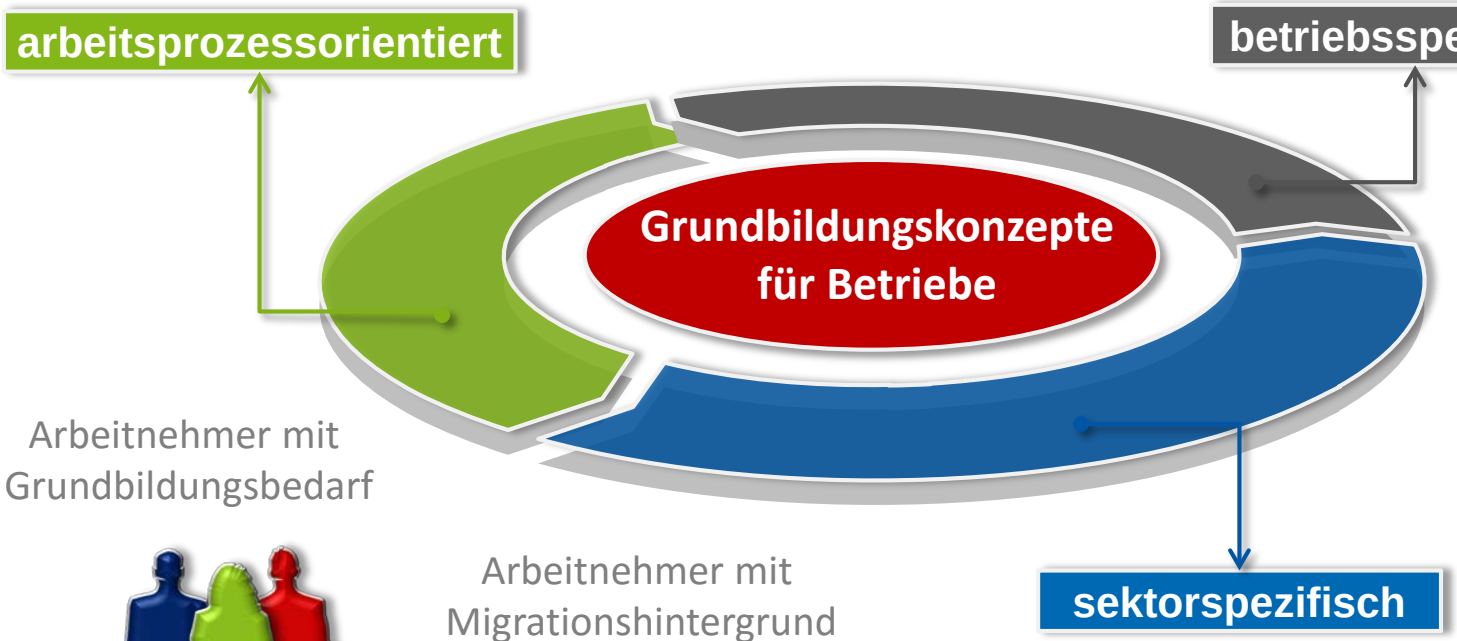
Literalität nach beruflichem Status

Anteil	Funktionaler Analphabetismus			
Alpha Level	α 1	α 2	α 3	α 1 – α3
Erwerbstätig	55,5%	54,2%	58,0%	56,9%
Arbeitslos	19,1%	21,5%	14,6%	16,7%
Erwerbsunfähig	2,7%	2,3%	2,3%	2,3%
Hausfrau/-mann Elternzeit	17,9%	10,7%	9,4%	10,1%
Rentner	5,2%	6,3%	6,4%	6,3%
In Ausbildung	0,4%	0,4%	7,9%	6,5%
Sonstiges	0,0%	0,8%	1,4%	1,2%
Summe	100,8%	99,8%	100%	100%

Quelle: leo. – Level-One Studie

DoQ – Dortmunder Grundbildungsqualifizierung

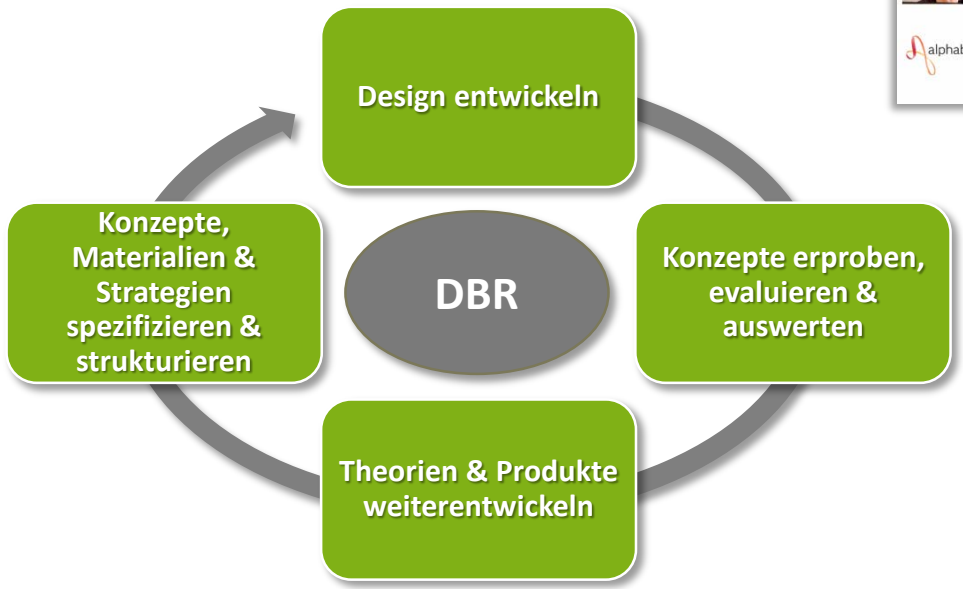
Entwicklung, Erprobung & Implementierung



Arbeitnehmer mit Grundbildungsbedarf

Arbeitnehmer mit Migrationshintergrund

- **Verbesserung der Erwerbs- und Sozialchancen**
- **Steigerung der Effektivität der Arbeitnehmer**



Grundlagen

Sektoranalyse

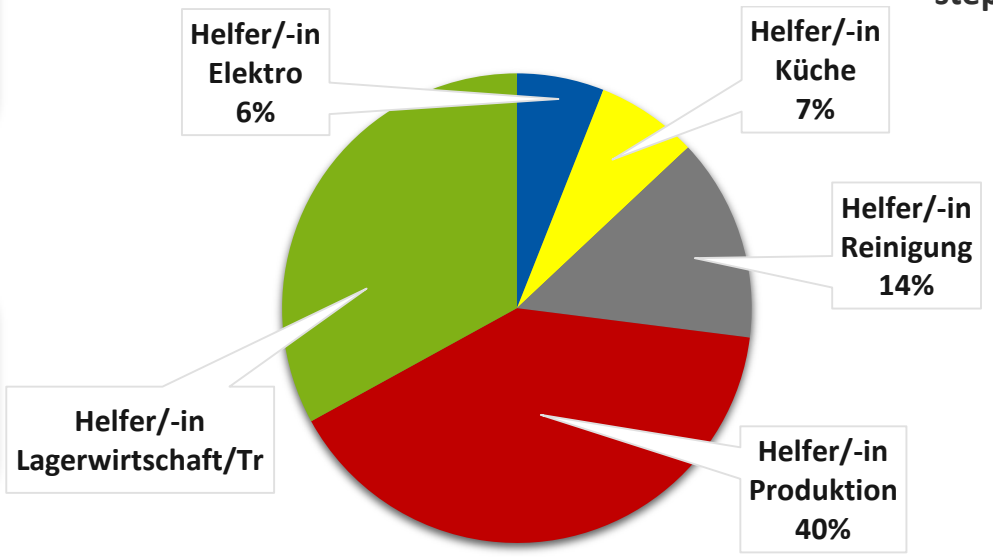
Arbeitsprozessanalyse

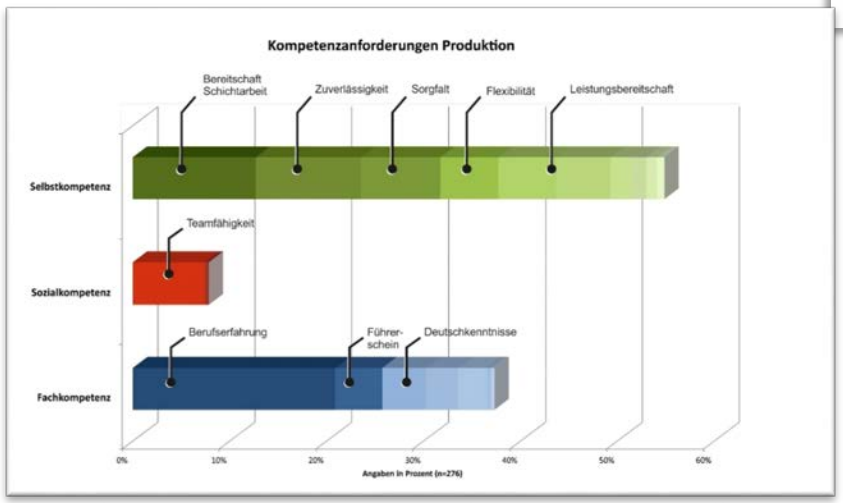
Materialanalyse

Zielsetzung:
- **Branchen**
- **Unternehmen**
- **Arbeitsplätze**
- **Arbeitsanforderungen**
- **....**

Interviews
- Arbeitgeberverband Metall
- Arbeitsagentur NRW
- Bundesarbeitgeberverband der Personaldienstleister
- DGB – Bereich Bildung, Qualifikation & Forschung
- IHK Dortmund, Bereich berufliche Weiterbildung
- Jobcenter Dortmund
- Randstad – Arbeitsmarktpolitik & Niederlassung DO
- Wirtschaftsförderung Dortmund

Online Stellenportale
- Joboerse.Arbeitsagentur
- jobscout 24
- monster
- stepstone



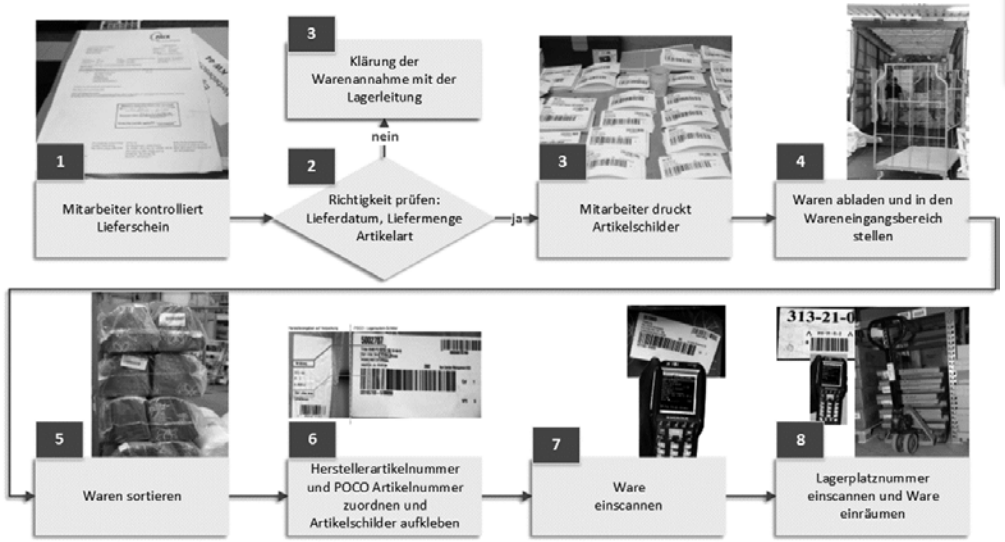


Grundlagen

Sektoranalyse

Arbeitsprozessanalyse

Materialanalyse



Grundlagen

Sektoranalyse

Arbeitsprozessanalyse

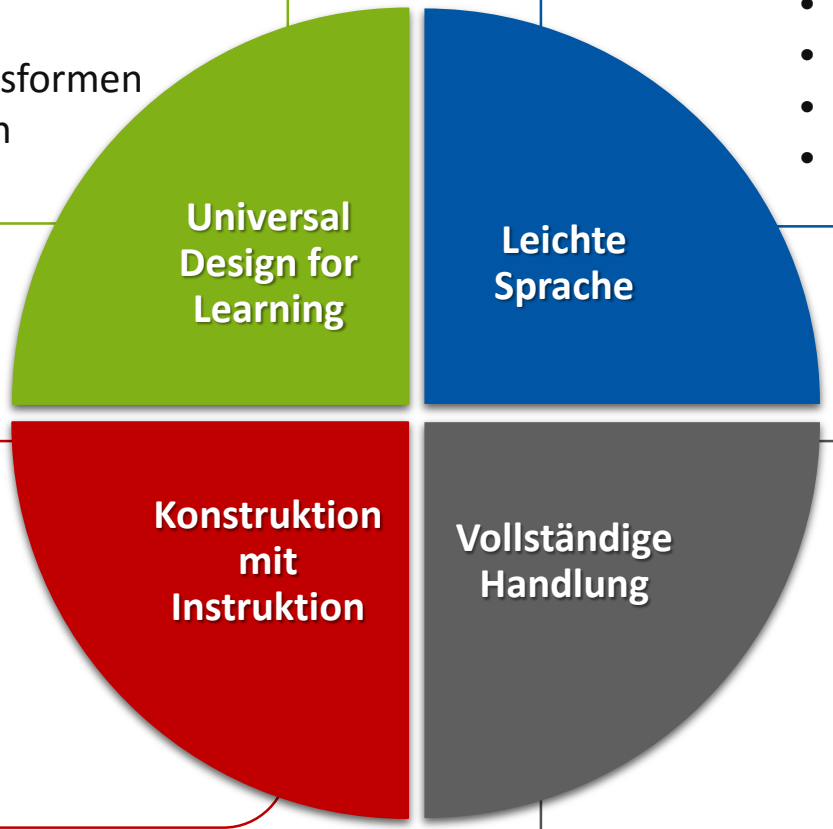
Materialanalyse

Sammlung:
Best-Practice Beispiele

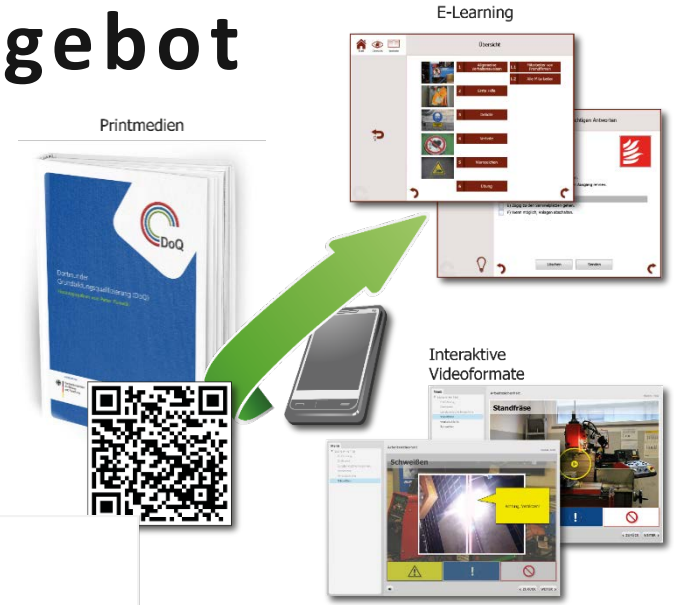
Leitlinien der Dortmunder Grundbildung

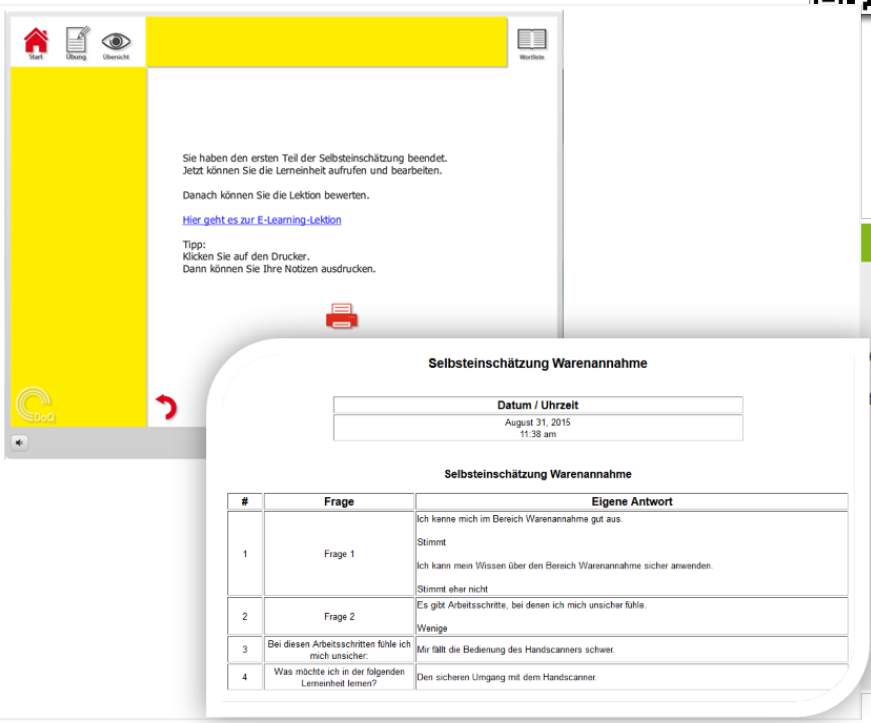
- Vielfältige Darstellungsweisen
- Vielfältige Handlungs- und Ausdrucksformen
- Vielfältige Beteiligungsmöglichkeiten

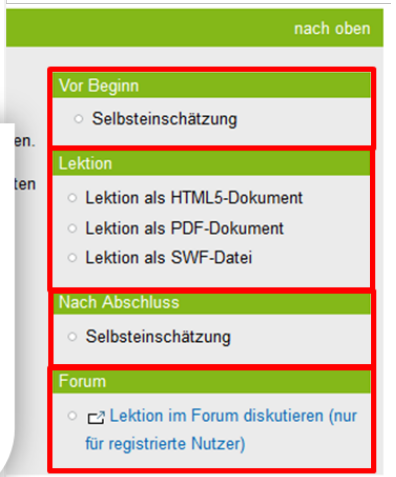
- Schriftgröße
- Einfache Satzstruktur
- Kontextsensitive Hilfe
- Erklärende Bilder, Grafiken etc.

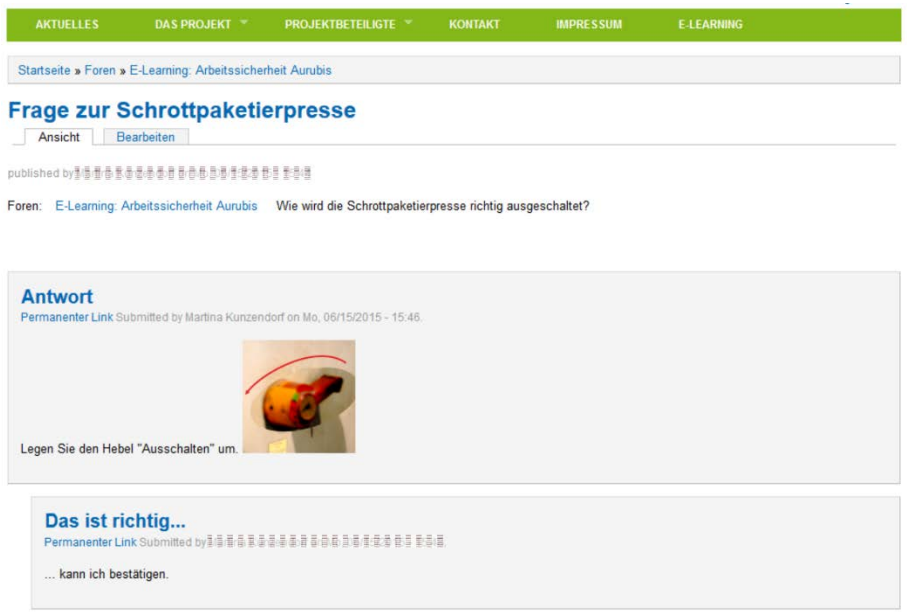


Hybrides Lernangebot

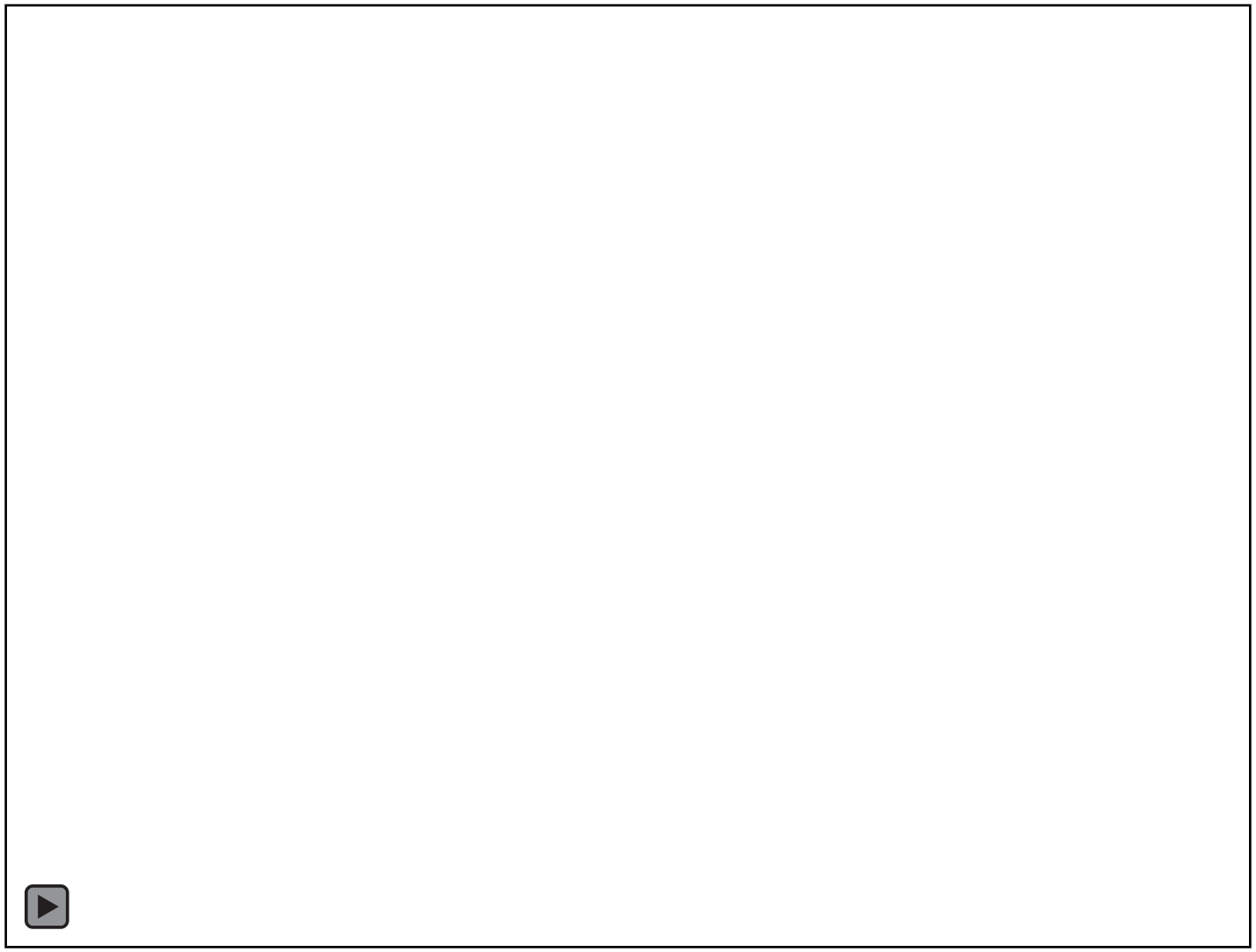




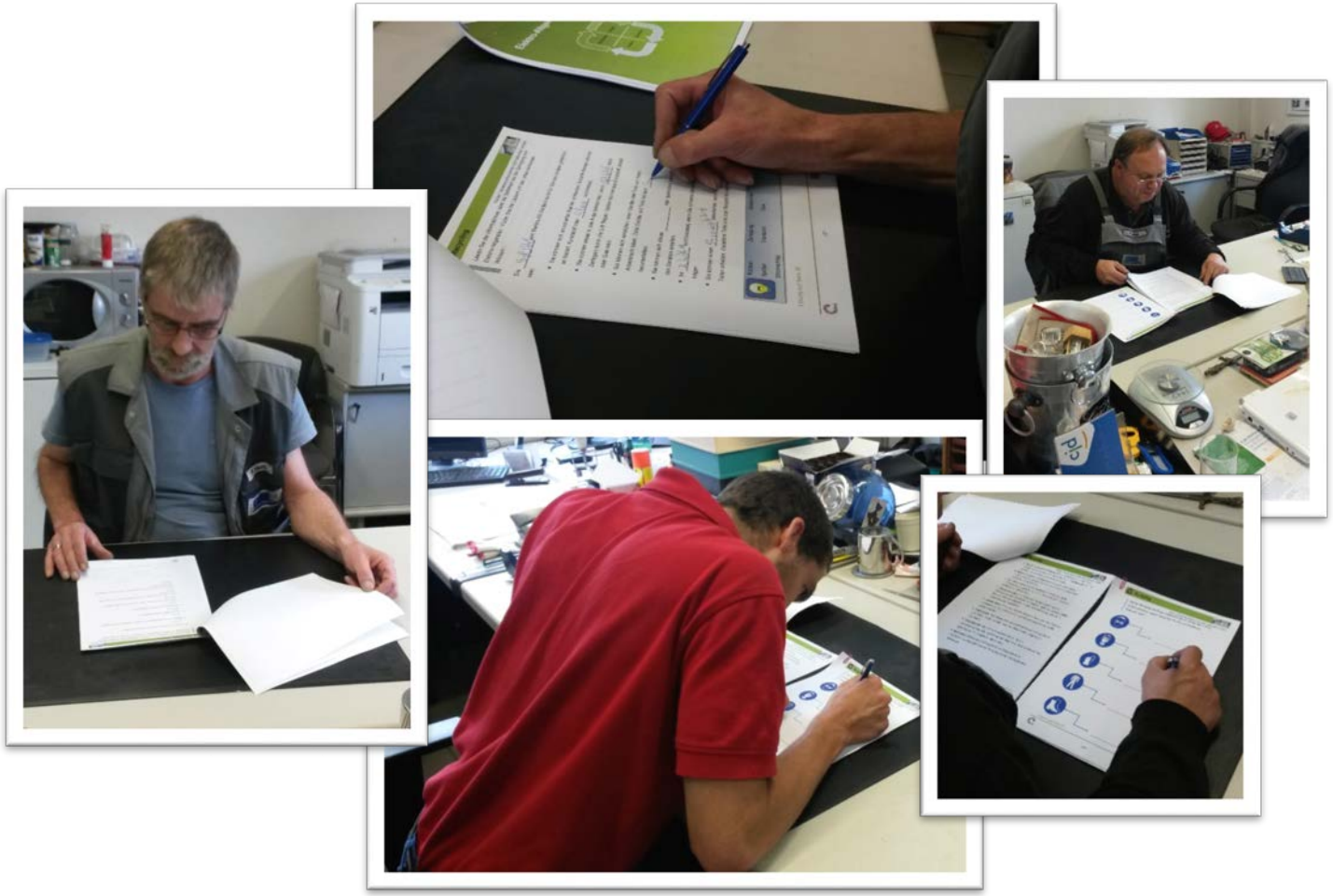




Arbeitsprozessorientiertes Lernmodul

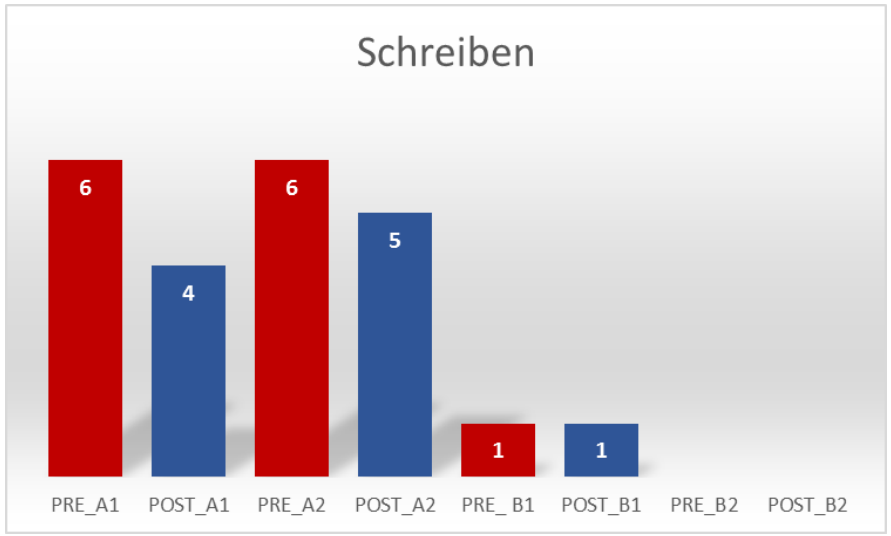


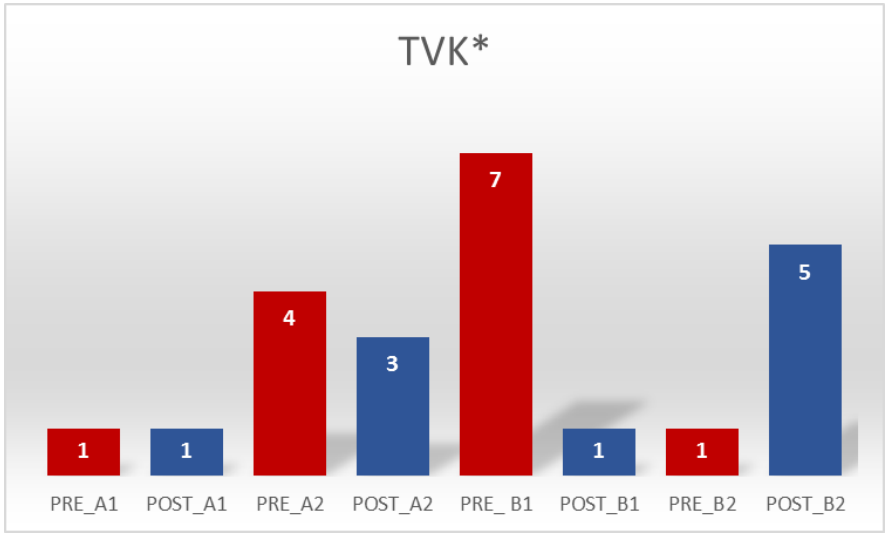
Erprobung

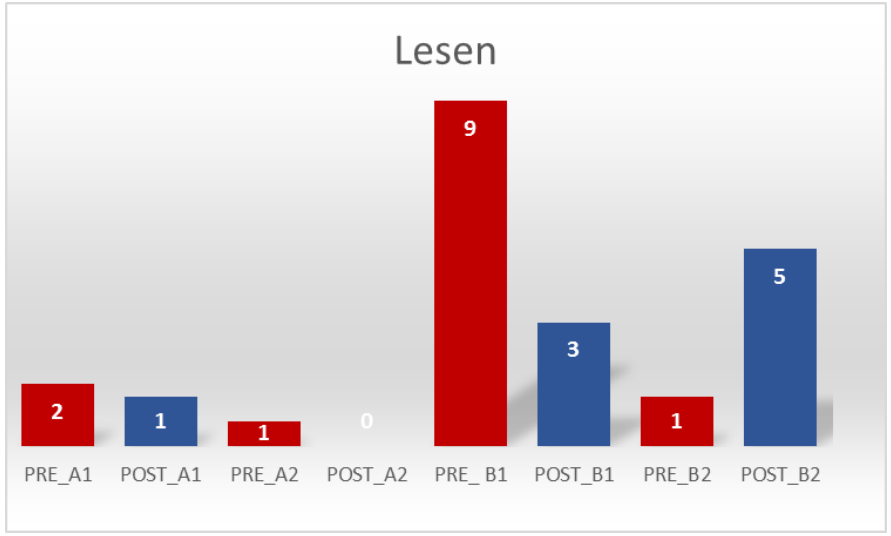


- Schulung über 6 Wochen á 2h
- 13 Personen
- Kompetenzstand Pre/Post
- Testinstrument: DoKoTrain (GER)
- Lesen, Schreiben, technisch visuelle Kommunikation

Erprobung







Tendenziell ist eine Verbesserung erkennbar

Grundbildung in Unternehmen – eine Weiterbildungsinnovation?!

Vorteil	Kompatibilität	Komplexität	Sichtbarkeit	Testbarkeit
Fachkräftemangel reduzieren	Widerspruch zum Selbstverständnis	Kommunikation in Bezug auf Grundbildung	Tabuisierte Themen	Erfahrungswissen heben
Qualitäts-verbesserung	Weiterbildung für qualifizierte MA	Kaum Schulungs-erfahrung für Geringqualifizierte	Unkenntnis des Phänomens	Beitrag zum Quali-tätsmanagement
Flexibilisierung	Störung betrieb-licher Abläufe	Schaffung von Lern(-frei)räumen	Geringe Bereitschaft das Thema anzugehen	Standardisierung Arbeitsprozesse
(Arbeits-) Zufriedenheit	Einarbeitung mündlich; 4-Stufen-Methode	Arbeits- und Schichtpläne		Flexibilisierung - Job-Rotation
Prestigegewinn	Arbeitsplatz ungeeignet	Ungeeignete Infrastruktur		

Vielen Dank!

Login

AKTUELLES | DAS PROJEKT | PROJEKTBETEILIGTE | KONTAKT | IMPRESSUM

Startseite » Das Projekt

Ergebnisse

published by Martina Kunzendorf on Mi, 02/11/2015 - 14:42

Berichte

Flyer

- Projektflyer
- Tagung 2013
- Tagung 2014

Poster

- Posterpräsentation Statuskonferenz 2014

Präsentationen

- Erfurt 2013
- Tagung 2013
- Tagung 2014

Veröffentlichungen

BIERMANN, H. /PIASECKI, P. (2013): Arbeitsplatzorientierte Grundbildung Erwachsener für Mitarbeitende in Metall- und Recyclingbetrieben – ein BMBF Forschungs- und Entwicklungsprojekt (Ende 2012-2015). In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Fachtagung 05, hrsg. Von STEIN, R/NIEHAUS, M./ Stach, M., 1-16. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ft05/ biermann_piasecki_ft05-ht2013.pdf

BÖMELBURG, L.; KUNZENDORF,M. (2014): DoQ – Dortmunder Grundbildungsqualifizierung. Ein Vorhaben zur Entwicklung und Implementierung von Bildungsangeboten für geringqualifizierte Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. In: HEISLER, DIETMAR; MANNHAUPT, GERD (Hrsg.): "Analphabetismus und Alphabetisierung in der Arbeitswelt. Befunde und aktuelle Entwicklungen". Berlin. Peter Lang Verlag.

Eine Forschungskooperation zwischen:

technische universität dortmund

die-chancengeber.de

Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung

www.DoQ-Projekt.de