

Ausbildungsqualität durch COMET-Kompetenzmodell steigern

Autorin: Prof.in Dr.in phil. Mechthild Löwenstein (Hochschule Esslingen)

Im Reformprozess der Pflegeausbildung wird deutlich, dass die berufspädagogische Qualifikation von Praxisanleitenden sowie die Vernetzung vielfältiger Praxisorte personelle und strukturelle Konzepte zur Sicherung der Ausbildungsqualität erfordern. Aktuell fehlt ein Kompetenzmodell (Glodek et al. 2024), welches Kompetenzziele strukturiert und verstehende Lernprozesse der Auszubildenden in den Mittelpunkt pädagogischer Aufgaben stellt. Zudem existiert kein Konzept zur Ausbildungsqualität.

Mit Integration des COMET-Kompetenzmodells zur Förderung einer gestaltungs- und kompetenzorientierten Berufsausbildung können Handlungskompetenzen auf definierten Kompetenzniveaus entwickelt und eingeschätzt werden (Rauner 2023). Komplexe Pflegesituationen werden durch verstehendes, reflexives Lernen bearbeitet, anstatt in Einzelfächern zu denken und tätigkeitsorientiert anzuleiten. Situative Kontextanalysen zur Ausbildungsqualität dienen der Gestaltung von beruflichen Bildungsprozessen.

Das im Nov. 2024 gestartete Projekt COMET-Pflegeausbildung BW zielt auf die Steigerung von Ausbildungsqualität durch die Integration des COMET-Kompetenzmodells als didaktisches Konzept für strukturiertes berufliches Lernen. Mittels Large Scale-Kompetenzdiagnostik werden Kompetenzniveaus und -profile identifiziert sowie Stärken und Schwächen der betrieblichen Bildung transparent. Ferner wird das Zusammenwirken von Lehrenden in Theorie und Praxis im Mix-Methods Design erfasst und in berufspädagogische Konzepte überführt.

Auf Basis eines geklärten Pflege- und Bildungsverständnis erstellen Lehrende und Praxisanleitende Testaufgaben mit offenen Lösungsräumen zu Pflege Themen. Erhebungen von Kompetenzniveaus und Befragungen zur Ausbildungsqualität sind an zwei Testphasen im Ausbildungsverlauf geplant. In Schulungen zum Erstellen und Bewerten von Testaufgaben erleben Lehrende und Praxisanleitende die Umsetzung bildungstheoretischer Lernortkooperation und erkennen die betriebliche Bildung als Lehren in komplexen Pflege- und Lernsituationen. Wird durch COMET eine Steigerung der Ausbildungsqualität erreicht, ist die Ausweitung auf Landes- und Bundesebene geplant. Der Vortrag eröffnet Diskussionen zur Weiterentwicklung in der Bildungspraxis.

Literaturverzeichnis

Glodek A et al. 2024. Qualifizierte Leistungseinschätzung in der Pflegeausbildung.
https://res.bibb.de/vet-repository_782526, 04.12.2024

Rauner F 2023. Grundlagen der modernen beruflichen Bildung. Bielefeld: wbv