Digitale Weiterbildung in der Pflege: Ergebnisse aus dem Innovationswettbewerb INVITE

Autor: Alexander Haider (Bundesinstitut für Berufsbildung)

Beitragsangebot Praxis

• Themenschwerpunkt 1: Rahmenbedingungen und Gestaltungsansätze der betrieblichen Bildungsarbeit im Gesundheitsbereich• Format: Vortrag

Die Digitalisierung birgt für die berufliche Weiterbildung in der Pflege ein erhebliches Potenzial, welches bislang nur selten ausgeschöpft wird. Digitale Technologien können die Auffindbarkeit von Lernangeboten verbessern, ihre Attraktivität steigern und Weiterbildungsbarrieren abbauen. Insbesondere durch den Einsatz KI-basierter Anwendungen erhöhen sie das Ausmaß an Personalisierung sowie Adaptivität und tragen damit auch der Heterogenität der Beschäftigten im Pflegebereich Rechnung. Dies alles vor dem Hintergrund begrenzter zeitlicher, finanzieller und organisatorischer Ressourcen, die durch den flexiblen Einsatz digitaler Angebote entlastet werden (vgl. Völz et al. 2024: 237 ff.).

Im Innovationswettbewerb INVITE (Digitale Plattform berufliche Weiterbildung) des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) werden von 2021-2024 u.a. die vier Verbundprojekte ADAPT, MINDED.Ruhr, OncaPflege und WBsmart gefördert, welche die angesprochenen Potenziale, aber auch bestehende Herausforderungen – beispielsweise in Bezug auf die zur Nutzung digitaler Angebote notwendigen Kompetenzen – im Pflegebereich adressieren.

Das Vortragsangebot fokussiert auf die fachlich-didaktischen Schwerpunkte, der bei INVITE geförderten Projekte im Pflegebereich (z.B. innovative Lernarrangements, adaptive Lernpfade, KI-basierte Recommendersysteme). Darüber hinaus soll ein Beitrag zur Beantwortung der folgenden Fragestellungen geleistet werden:

- Wie begegnen die INVITE-Projekte Problemstellungen wie etwa Ressourcenknappheit oder fehlender Medien- und Technikkompetenz?
- Wie erhöhen sie die Attraktivität digitaler Lernangebote?
- Wie verbessern sie die Passgenauigkeit und Individualisierung digitaler Lernangebote?

Dabei bleibt die Betrachtung nicht nur auf die pflegespezifischen Forschungs- und Entwicklungsprojekte bei INVITE beschränkt, sondern nimmt auch verwandte Bereiche in den Blick und macht sie für die Diskussion im Pflegebereich fruchtbar. Was etwa lässt sich aus dem Sozialbereich für die Vermittlung sensibler Inhalte in der Pflege lernen?

Nach insgesamt drei Jahren Förderzeitraum liegen bei INVITE eine Vielzahl praxisbezogener Ergebnisse vor. Das Vortragsangebot rekurriert u.a. auf die projektbezogenen Evaluationen und die Erfahrungen des sogenannten „INVITE-ToolCheck“, einem interaktiven

Mitmachangebot, bei dem Weiterbildungsinteressierte die in der Entwicklung befindlichen Prototypen der INVITE-Projekte 2022 und 2024 über ein digitales Testbett ausprobieren konnten.

Literaturverzeichnis

Völz, Silke; Schröer, Laura; Kobus, Julia (2024): Digital gestützte Weiterbildung in der beruflichen Pflege: Befunde aus der Literatur und Implikationen für das Projekt ADAPT, in: Weyland, Ulrike; Koschel, Wilhelm; Reiber, Karin; Dorin, Lena; Peters, Miriam (Hrsg.), Digitalisierung in den Gesundheitsberufen, Bonn: S. 235-260.