



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Digitale Weiterbildung in der Pflege – Ergebnisse aus dem Innovationswettbewerb INVITE

Alexander Haider (wissenschaftlicher Mitarbeiter, BIBB)



Innovationswettbewerb INVITE



Öffentliche Testung

INVITE-ToolCheck
16.-20.12.2022

INVITE-ToolCheck 2.0
4.-29.3.2024

Homepage (Testung
abgeschlossen):
[Startseite \(invite-
toolcheck.de\)](https://www.invite-toolcheck.de)



190 Projektpublikationen
(Stand Juni 2024/ZB 2023)

**16 Publikationen auf
Programmebene** (davon 9
INVITE-Meta Dossiers)



[INVITE-Broschüre](#)



Ziel: Generierung eines sicheren, digitalen, innovativen Weiterbildungsraums



- ❖ Anschlussfähigkeit an bildungstechnologische Standards (ESCO, DRQ etc.)
- ❖ Nachnutzbarkeit durch Dritte (Open Access)
- ❖ Verbesserte Weiterbildungssuche & passende Weiterbildungsangebote
- ❖ Spielerische Weiterbildungsangebote (VR, Chatbots etc.)
- ❖ Support für KMU



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb**** Bundesinstitut für
Berufsbildung

**ONLINECAMPUS
PFLEGE**
digitale Kompetenzen
für Pflegeberufe

ADAPT

MINDED.RUHR

Digitaler Weiterbildungsraum
WBSMART



Gliederung

- 1. Onlinecampus Pflege – digitale Kompetenzen für die Pflegebranche**
(Uni Hildesheim, Uni Osnabrück, TH Lübeck)
- 2. ADAPT – ein adaptives Weiterbildungssystem für die Pflege**
(IAT, APZ MKK, Pädagogische Hochschule Freiburg, TIB, BiG, maxQ/IFTP im bfw)
- 3. Diskussion**



1. Onlinecampus Pflege – digitale Kompetenzen für die Pflegebranche

Deutsch | Login

Lernpfad ist nun vollständig verfügbar: **Digitale Technologien aus pflegfachlicher Perspektive, Nutzung von Bewertungsinstrumenten**

**ONLINECAMPUS
PFLEGE**

WEITERBILDUNGSANGEBOT

**DIGITALE KOMPETENZEN
FÜR PFLEGEBERUFE**

Nutzen Sie die Möglichkeiten vorhandenes Wissen nachzuweisen, überspringen Sie damit einzelne Learning Nuggets oder lernen Sie auf dem Lernpfad, um Ihre Kompetenzen gezielt zu erweitern.

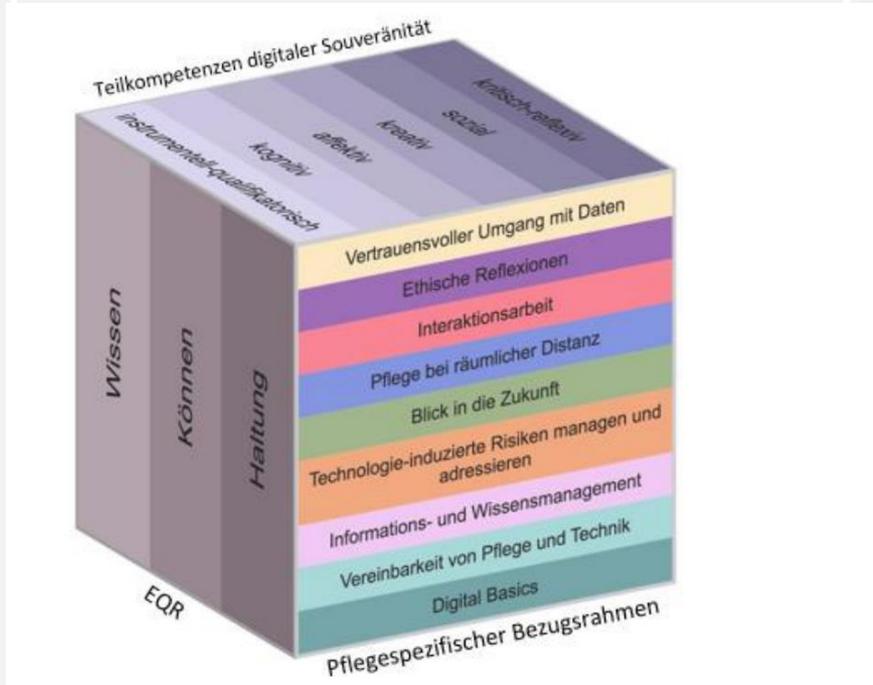
Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lernen!

[Zur Anmeldung](#) [Nuggetübersicht](#)

?



1. Onlinecampus Pflege – digitale Kompetenzen für die Pflegebranche



Kompetenzstrukturmodell:

- ❖ Sechs Teilkompetenzen digitaler Souveränität
- ❖ Pflegerischer Bezugsrahmen mit neun Modulen
- ❖ Drei allgemeine Kompetenzdomänen



1. Onlinecampus Pflege – digitale Kompetenzen für die Pflegebranche

Smartphonegebrauch in der ambulanten Pflege

Nugget | Bewertungen | Kompetenzen | Mehr ▾

Sie sind in den Kurs eingeschrieben

Fortschritt: 0

1 2 3 4 5 =

*Herzlich willkommen zum Learning Nugget
Smartphonegebrauch in der ambulanten Pflege!*



In diesem Learning Nugget lernst du ...

... Nutzungsmöglichkeiten des Smartphones in der ambulanten Pflege kennen und erhältst einen Überblick über wesentliche Funktionen.

Dies ist für die Pflege relevant, weil sich moderne Technik positiv und negativ auf die Pflegequalität und die Lebensqualität von Pflegeadressaten auswirken kann.

Wie du am besten lernst!

- Stelle sicher, dass du an einem ruhigen Ort bist
- Stelle sicher, dass du eine stabile Internetverbindung hast.

Lernzeit: etwa 8 Minuten

- ❖ 42 mediendidaktische Konzepte („Learning Nuggets“)
- ❖ OER-lizenziert
- ❖ Zielgruppengerecht, multimedial, interaktiv



1. Onlinecampus Pflege – digitale Kompetenzen für die Pflegebranche

Modul	Bearbeitungszeit	Suchen	Zurücksetzen
Digitales Umweltsystem interpretieren können Autor*innen: Jennifer Penget, Prof. Dr. Anne Mellner Modul: Digital Basics Durchschnittlicher Arbeitsaufwand: 9 Minuten			
Moralischer Pluralismus und ethische Vielfalt in der Pflege - eine Einführung Autor*innen: Prof. Dr. Anne Marzuschke, Prof. Dr. Anne Mellner Modul: Ethische Reflexionen Durchschnittlicher Arbeitsaufwand: 20 Minuten			
Selbstsorgemethoden für eine digitale Balance Autor*innen: Jennifer Penget, Prof. Dr. Anne Mellner Modul: Digital Basics Durchschnittlicher Arbeitsaufwand: 9 Minuten			
Risiken der Smartphone-Nutzung in der ambulanten Pflege Autor*innen: Prof. Dr. Manfred Hülsen-Giesler, Joscha Niederschlag Modul: Technologie-induzierte Risiken managen und adressieren Durchschnittlicher Arbeitsaufwand: 0 Minuten			
Serious Game „Take Care“ Autor*innen: Prof. Dr. Manfred Hülsen-Giesler, Joscha Niederschlag, Gesa Borchering Modul: Blick in die Zukunft Durchschnittlicher Arbeitsaufwand: 20 Minuten			
Smartphonegebrauch in der ambulanten Pflege Autor*innen: Prof. Dr. Manfred Hülsen-Giesler, Joscha Niederschlag Modul: Technologie-induzierte Risiken managen und adressieren Durchschnittlicher Arbeitsaufwand: 0 Minuten			

- ❖ Exploratives Lernen vs. Lernpfade
- ❖ Reduzierter Navigationsaufwand
- ❖ Gamificationelemente



1. Onlinecampus Pflege – digitale Kompetenzen für die Pflegebranche

Evaluation in vier Testphasen (iterativer Prozess) – 544 Teilnehmende des Onlinecampus und Fokusgruppen:

1. Hohe Flexibilität durch digitale Weiterbildungsangebote
2. Mehr Motivation durch Multimedia/Gamification
3. Mehr Personalisierung durch Überspringbarkeit von Angeboten
4. Digitale Kooperationsmöglichkeiten als Brücke



2. ADAPT – ein adaptives Weiterbildungssystem für die Pflege

The screenshot shows the eDoer platform interface. At the top, there is a teal header with the eDoer logo on the left, a search bar containing the text "Suche nach einem Kurs oder einer Lernreis", and a "+ Neu" button on the right. Below the header is a left sidebar with navigation options: "Home" (with a house icon), "Erkunden" (with a magnifying glass icon), and "Kürzlich angesehen" (Recently viewed). Under "Kürzlich angesehen", there are five items listed in a scrollable list:

- Datenschutz (sj)
Lernreise #J75
- Autonomie - Zwang Fundam...
Thema #T1313
- #S4881
Ressourcen-Set #S4881
- Methoden zur Förderung von...
Thema #T3520
- Lernen am Arbeitsplatz
Lernreise #J54

The main content area on the right is white and contains a message: "Hier gibt es keine Lernreise, keinen Kurs und keine Themen. Nutze die obere Suchleiste oder Empfehlungsseite, um mit der Kuration zu beginnen." Below this message are two buttons: "Personalisiere eDoer" (with a gear icon) and "Empfehlungen anzeigen" (with a magnifying glass icon).



2. ADAPT – ein adaptives Weiterbildungssystem für die Pflege

Perspektive der Lehrenden:

- ❖ Komponente zur Lehrplanentwicklung
- ❖ KI unterstützt, definiert Themen, sucht/filtert offene Bildungsressourcen
- ❖ Mehrsprachige Lernplangestaltung



2. ADAPT – ein adaptives Weiterbildungssystem für die Pflege

Perspektive der Lernenden

- ❖ Erhalten personalisierte Lernempfehlungen
- ❖ Übersichtliches Dashboard mit Funktionen für zeitflexibles Lernen
- ❖ Vier Lernreisen und zwei zusätzliche Kurse



2. ADAPT – ein adaptives Weiterbildungssystem für die Pflege

Evaluation am Beispiel der betrieblichen Rahmenbedingungen für KI-gestütztes Lernen

1. Positive Lernkultur etablieren
2. Digitale Kompetenzen fördern
3. Grundlegende Infrastruktur schaffen
4. Auch digitales Lernen braucht Unterstützung



3. Zur Diskussion

Digitale Weiterbildungsangebote bieten vielfältige Potenziale für die berufliche Pflege, können jedoch nur nachhaltig erfolgreich sein, wenn sie gezielt in den Arbeitsalltag integriert werden und die spezifischen Bedürfnisse der Pflegefachpersonen berücksichtigen. Dabei sind immer die betrieblichen Rahmenbedingungen zu beachten.



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Onlinecampus Pflege



eDoer



Kontakt: invite@bibb.de

Website: www.invite-toolcheck.de