

Einsatz von Telepräsenz-Robotern in Lehr- und Lernsituationen der Intensivpflegeweiterbildung

Autoren*innen: Lyn A. von Zepelin, Sven Ziegler, Andreas Haussmann

29.10.2021

Das Projekt- Ausgangslage

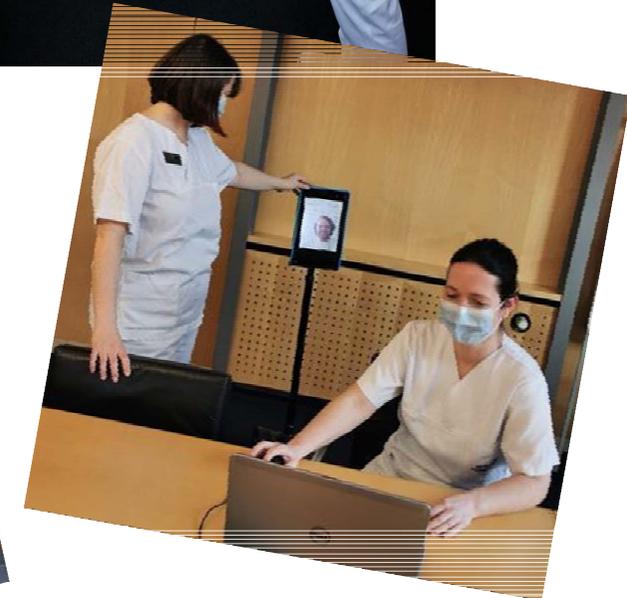


- Theorie und Praxis im Unterricht getrennt
- Hochspezialisierte Themen/Bereiche
- Nur Wenige haben Gelegenheit das Erlernte auch zu erleben
- Praxisbesuch im Unterricht nur eingeschränkt möglich

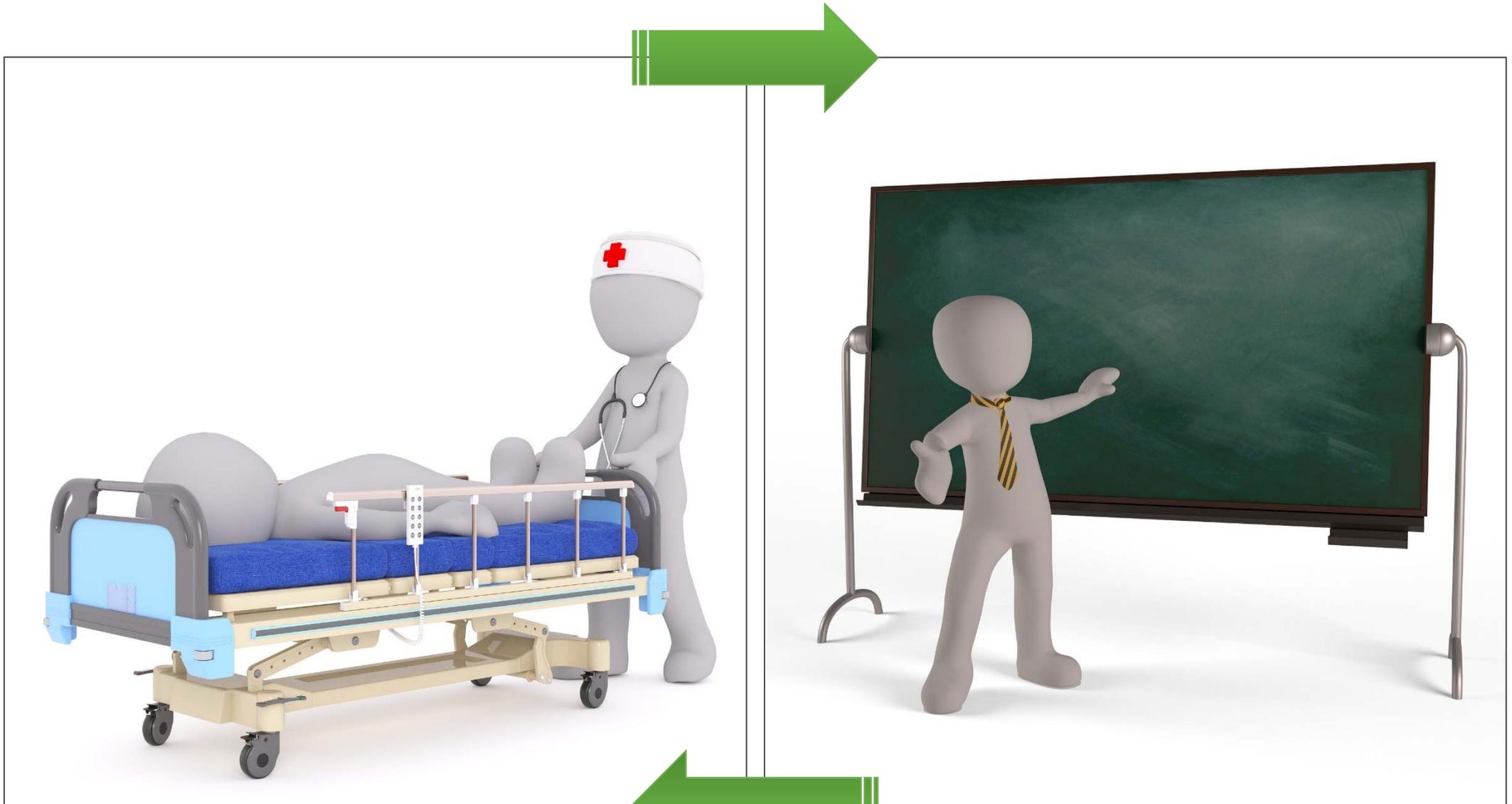
Bild: Pixabay (2021): https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2314115 letzter Zugriff: 08.10.2021

Telepräsenzsystem Double 3

- Firma Doublrobotics, USA.
- Fahrbares Telepräsenzsystem mit
 - Audio-Videoübertragung für berechtigte Nutzer*innen (Ende-zu-Ende verschlüsselt),
 - Steuerung per Mausklick (Augmented-Reality),
 - leistungsfähigem Kamerasystem.



Wir holen die Klinik ins Klassenzimmer



Bilder: Pixabay (2021): https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2314115 letzter Zugriff: 08.10.2021

Das Projekt – Hypothesen



Bild: Pixabay (2021): https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2314115 letzter Zugriff: 08.10.2021

- Reduktion des Abstraktionsgrades
- Vertieftes Verständnis durch „Real“-Erfahrung und Interaktion vor Ort
- Generieren eines Erlebnisses und damit stärkere emotionale Beteiligung
- Lernerleichterung
- Nachhaltiger Lernerfolg

→ Erste internationale Erfahrungen liegen vor. ^{1, 2}

¹ Shaw, R. J./Molloy, M./Vaughn, J./Crego, N./Kuszajewski, M./Brisson, R./Hueckel, R.: Telepresence Robots for Pediatric Clinical Simulations: Feasibility and Acceptability. In: PEDIATRIC NURSING 44, S. 16-22

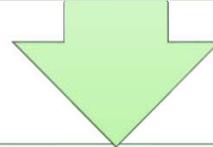
² Mudd, S. S./McIltrout, K. S./Brown, K. M. (2020): Utilizing Telepresence Robots for Multiple Patient Scenarios in an Online Nurse Practitioner Program. In: Nursing Education Perspectives 41, S. 260–262.

Das Projekt – Umsetzung

Identifikation geeigneter Unterrichtsthemen

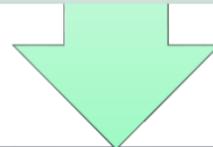
Stundenplanung

Absprache Praxis



Durchführung

Integration des virtuellen Praxisbesuchs in den theoretischen Unterricht



Evaluation

Befragung

Fokusgruppen

Anwenderbefragung

Einsatz auf Station



Das Projekt – Umsetzung

erste Eindrücke

Ich würde mir
einen
häufigeren
Einsatz
wünschen

Ich finde den
Einsatz von
Double 3
nützlich

Es fällt mir
leichter
Neues zu
verstehen

Kamera sollte
besser sein

Die
Steuerung
braucht noch
Übung



Kontakt:

Lyn Anne von Zepelin
BSc Pflegewissenschaft
Pflegefachliche Leitung Medizinische Intensivtherapie MIT 1 und 2
Klinik für Innere Medizin III

Email: lyn.anne.zepelin@uniklinik-freiburg.de

Andreas Hausmann
M.A. Erwachsenenbildung
Akademie für medizinische Berufe
Teamleitung Fachbereich Weiterbildung

Email: andreas.hausmann@uniklinik-freiburg.de

Sven Ziegler
Pflegedirektion
Projektkoordinator Pflegepraxiszentrum Freiburg (PPZ)

Email: sven.ziegler@uniklinik-freiburg.de



