



Was hat mich inspiriert?

- Projekt „Coaches für digitales Lernen in Clustern (CoDiCLUST)“
- Einführung einer Servicestelle für digitales Lernen im bayerischen Cluster der Sensorik
- aktionsforschendes Verbundprojekt mit KMU



Was war die Fragestellung?

- Inwieweit lässt sich das erprobte Konzept von CoDiCLUST auf die betriebliche Bildung im Gesundheitswesen anwenden?
- Was sind die besonderen Lernhürden und speziellen Anforderungen für die Entwicklung und Integration digitaler Medien im Gesundheitswesen?
- Was sind die Folgen für die Qualifizierung des betrieblichen Bildungspersonals?



Was waren die Erkenntnisse?

- Kompetenzprofil des betrieblichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen erfordert Kompetenzen im Bereich der Organisationsentwicklung, Medienproduktion und betriebliche Didaktik, um die digitale Transformation des betrieblichen Lernsystems partizipativ und systematisch zu gestalten
- Schaffung einer Transferstellen im Gesundheitswesen als nachhaltiges Unterstützungssystem im digitalen Wandel und zur Verbreiterung der Projektergebnisse des BMBF-Förderprogramms „DigiMed“



zur Webseite:
www.oe.codiclust.de

SoWiBeFo | Verein für sozialwissenschaftliche
Beratung und Forschung e.V.

Strategische
Partnerschaft **Sensorik** **UR**

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

 **ESF**
Europäischer Sozialfonds
für Deutschland



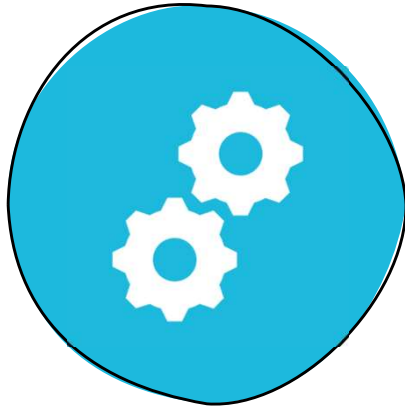
Was hat mich inspiriert?

- Projekt „Coaches für digitales Lernen in Clustern (CoDiCLUST)“
- Einführung einer Servicestelle für digitales Lernen im bayerischen Cluster der Sensorik
- aktionsforscherisches Verbundprojekt mit KMU



Was war die Fragestellung?

- Inwieweit lässt sich das erprobte Konzept von CoDiCLUST auf die betriebliche Bildung im Gesundheitswesen anwenden?
- Was sind die besonderen Lernhürden und speziellen Anforderungen für die Entwicklung und Integration digitaler Medien im Gesundheitswesen?
- Was sind die Folgen für die Qualifizierung des betrieblichen Bildungspersonals?



Was waren die Erkenntnisse?

- Kompetenzprofil des betrieblichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen erfordert Kompetenzen im Bereich der Organisationsentwicklung, Medienproduktion und betriebliche Didaktik, um die digitale Transformation des betrieblichen Lernsystems partizipativ und systematisch zu gestalten
- Schaffung einer Transferstellen im Gesundheitswesen als nachhaltiges Unterstützungssystem im digitalen Wandel und zur Verbreiterung der Projektergebnisse des BMBF-Förderprogramms „DigiMed“



Roadmapping für digitales Lernen

wissenschaftlich begleitet von
SoWiBeFo e.V.

Das Projekt CoDiCLUST



Rollenprofil: Lots*in für
digitales Lernen



Teilprozess 1: Betriebliches
Lernsystem erkunden



Teilprozess 2: Vision für
digitales Lernen entwickeln



Teilprozess 3: Strategie zur
Visionserreichung ausarbeiten



Teilprozess 4: Arbeitsauftrag
definieren, umsetzen und
erleben



Teilprozess 5: Arbeitsauftrag
reflektieren und transferieren



Teilprozess 6: Folgestrategien
zur Erreichung der Vision
entwickeln



Herzlich Willkommen!

Setzt die Segel! Wir befinden uns nicht am Anfang der Reise in die Welt digitaler Medien im betrieblichen Lernen, sondern können bereits auf Erfahrungen zurückgreifen. Die gemachten Erfolge, aber auch in der Praxis entdeckte Hürden helfen uns auf jeder weiteren Etappe besser zu werden.

Aber was genau bedeutet Lernen mit digitalen Medien im Betrieb? Wie können Unternehmen und ihre Mitarbeitenden bei der stärkeren Nutzung digitaler Medien unterstützt werden? Welche Kompetenzen und betrieblichen Voraussetzungen werden gebraucht? Welche Methoden eignen sich? Von welchen Vorerfahrungen können wir profitieren? Wie können wir im Betrieb und betriebsübergreifend zusammenarbeiten?

Unsere Antworten auf die oben genannten Fragen finden Sie auf dieser Webseite. Schrittweise, kostenlos und barrierearm.

Los Geht's! ↓