



Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsberufen – aktuelle Handlungs- und Forschungsfelder

15./16. Oktober 2015, Münster

Irina Cichon, Robert Bosch Stiftung

Lukas Nock, Institut für Sozialforschung und Sozialwirtschaft e.V.
Saarbrücken

Operation Team – Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsberufen



Ziele

- :: Professionsübergreifendes Handeln für eine bessere und effizientere Patientenversorgung
- :: Vorbereitung auf interprofessionelle Zusammenarbeit bereits in der Ausbildung

Gesundheitsberufe
Interprofessionalität
Patient im Fokus
Team Kooperations
gemeinsames Lernen

Förderung

- :: 8 regionale Kooperationsprojekte
- :: Entwicklung, Umsetzung und curriculare Integration interprofessioneller Lerneinheiten

Zielgruppen

- :: Ausbildungsinstitutionen in Humanmedizin, Pflege, Ergo- und Physiotherapie, Hebammenkunde und Logopädie

Operation Team – Interprofessionelles Lernen Evaluation



**Institut für Sozialforschung und Sozialwirtschaft e.V.
Saarbrücken (iso), Lukas Nock**

Ziele

- :: vergleichende Analyse der geförderten Projekte (Meta-Ebene)
- :: Rekonstruktion der Prozesse bei der Entwicklung, Durchführung und Verstetigung der Lerneinheiten
- :: Analyse der fördernden und restriktiven Faktoren
- :: Handlungsempfehlungen für die curriculare Verankerung

Gesundheitsberufe
Interprofessionalität
Patient im Fokus
Team Kooperations
gemeinsames Lernen

Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



Kooperationsformen

- :: partizipativ-dialogische Partnerschaft
- :: instrumentelle Partnerschaft

⇒ Zahlreiche institutionelle Hürden, ungünstige Rahmenbedingungen und knappe Ressourcen nehmen Einfluss auf Projektabläufe und -erfolge.

Gesundheitsberufe

Interprofessionalität

Patient im Fokus

Team

Kooperation

gemeinsames Lernen

Rolle der Projektkoordination

- :: „Verbindungsstelle“ zwischen der operativen und der strategischen Ebene
- :: „Drehscheibe“ an den Schnittstellen zwischen den beteiligten Einrichtungen
- :: Schlüsselfiguren/Knowhow-Träger

Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



Gesundheitsberufe
Interprofessionalität
Patient im Fokus
Team Kooperations
gemeinsames Lernen

Inhaltliche Ausgestaltung der Lerneinheiten

:: Fachliches Schnittstellenthema als Medium für
Interprofessionalität

- :: thematische Verflechtungsmöglichkeiten mit bereits bestehender curricularer Einheiten
- :: Voraussetzung: ein Ausgleich von etwaigen Wissensasymmetrien zwischen den Professionen

:: Interprofessionalität als expliziter Gegenstand des Unterrichts

- :: Entwicklung neuer Veranstaltungen
- :: Beteiligung vieler Professionen ist einfacher umzusetzen
- :: kaum Anknüpfungspunkte an die bestehenden Curricula

Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



Curriculare Einbettung

- :: Pflichtveranstaltung (curricular)
- :: Wahlpflichtveranstaltung (curricular)
- :: Freiwillige Zusatzveranstaltung (extra-curricular)

Verstetigung der Lerneinheiten

- :: rechtlichen Restriktionen (Approbationsordnung, Studien- und Prüfungsordnung, Kapazitätsrecht)
- :: organisatorisch-logistischen Herausforderungen (unterschiedliche Zeitregime verschiedener Studien- und Ausbildungsgänge; unterschiedliche Kohortengrößen)

**Diskussion auf berufspolitischer Ebene von
Fachgesellschaften, übergeordneten Instanzen und
Entscheidungsgremien notwendig!**

Gesundheitsberufe
Interprofessionalität
Patient im Fokus
Team Kooperations
gemeinsames Lernen

Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



Fördernde und restriktive Faktoren

- :: Teilnahmebedingungen
- :: Zeitliche Ansetzung der Lehrveranstaltungen
- :: Unterschiedliche „Lernkulturen“
- :: Lehrkräfte
- :: Zeitliche Flexibilität der Organisationen

Gesundheitsberufe

Interprofessionalität

Patient im Fokus

Team

Kooperation

gemeinsames Lernen

Operation Team – Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsberufen: 2. Förderphase



- Fortsetzung des Förderprogramms mit dem Ziel**
- :: die strukturelle Verankerung interprofessioneller Lehrangebote voranzutreiben
- :: eine spürbare Veränderung in Richtung interprofessioneller Ausbildungskultur zu erreichen.

Gesundheitsberufe
Interprofessionalität
Patient im Fokus
Team Kooperations
gemeinsames Lernen

Neue Ausschreibung „Operation Team“

- :: Herbst 2015
- :: Aufnahme bis zu zehn weitere Projekte in die Förderung
- :: eine zweite Förderphase für die bereits geförderten Projekte, um die dauerhafte Integration der bereits entwickelten Lerneinheiten an den Standorten durchzusetzen
- :: Vernetzung der Projekte & Unterstützung bei berufspolitischem Engagement

Operation Team – Interprofessionelle Fortbildungen in den Gesundheitsberufen



Ziele

- :: Professionsübergreifendes Handeln für eine bessere und effizientere Patientenversorgung
- :: Stärkung der interprofessionellen Handlungskompetenzen bei bereits im Beruf stehenden Fachkräften

::

Förderung

- :: Verankerung interprofessioneller Fortbildungsangebote in den Bildungseinrichtungen/Fortbildungskatalogen des Gesundheitswesens
- :: Fokus auf Versorgung von chronisch kranken Patienten
- :: individuelle Studienreisen, Vernetzung und Fachtagung
- :: 47 Anträge => 11 Projekte werden gefördert

Bleiben Sie informiert!

Abonnieren Sie unseren Newsletter „Gesundheit“!
www.bosch-stiftung.de

