



**Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsberufen –  
aktuelle Handlungs- und Forschungsfelder**

15./16. Oktober 2015, Münster

Irina Cichon, Robert Bosch Stiftung

Lukas Nock, Institut für Sozialforschung und Sozialwirtschaft e.V.  
Saarbrücken

## Operation Team – Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsberufen



### Ziele

- :: Professionsübergreifendes Handeln für eine bessere und effizientere Patientenversorgung
- :: Vorbereitung auf interprofessionelle Zusammenarbeit bereits in der Ausbildung

Gesundheitsberufe  
Interprofessionalität  
**Patient im Fokus**  
Team Kooperations  
gemeinsames Lernen

### Förderung

- :: 8 regionale Kooperationsprojekte
- :: Entwicklung, Umsetzung und curriculare Integration interprofessioneller Lerneinheiten

### Zielgruppen

- :: Ausbildungsinstitutionen in Humanmedizin, Pflege, Ergo- und Physiotherapie, Hebammenkunde und Logopädie

## Operation Team – Interprofessionelles Lernen Evaluation



**Institut für Sozialforschung und Sozialwirtschaft e.V.  
Saarbrücken (iso), Lukas Nock**

### **Ziele**

- :: vergleichende Analyse der geförderten Projekte (Meta-Ebene)
- :: Rekonstruktion der Prozesse bei der Entwicklung, Durchführung und Verstetigung der Lerneinheiten
- :: Analyse der fördernden und restriktiven Faktoren
- :: Handlungsempfehlungen für die curriculare Verankerung

Gesundheitsberufe  
Interprofessionalität  
**Patient im Fokus**  
Team Kooperations  
gemeinsames Lernen

## Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



### **Kooperationsformen**

- :: partizipativ-dialogische Partnerschaft
- :: instrumentelle Partnerschaft

⇒ Zahlreiche institutionelle Hürden, ungünstige Rahmenbedingungen und knappe Ressourcen nehmen Einfluss auf Projektabläufe und -erfolge.

Gesundheitsberufe

Interprofessionalität

**Patient im Fokus**

Team

Kooperation

gemeinsames Lernen

### **Rolle der Projektkoordination**

- :: „Verbindungsstelle“ zwischen der operativen und der strategischen Ebene
- :: „Drehscheibe“ an den Schnittstellen zwischen den beteiligten Einrichtungen
- :: Schlüsselfiguren/Knowhow-Träger



## Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



Gesundheitsberufe  
Interprofessionalität  
**Patient im Fokus**  
Team Kooperations  
gemeinsames Lernen

### Inhaltliche Ausgestaltung der Lerneinheiten

:: Fachliches Schnittstellenthema als Medium für  
Interprofessionalität

- :: thematische Verflechtungsmöglichkeiten mit bereits bestehender curricularer Einheiten
- :: Voraussetzung: ein Ausgleich von etwaigen Wissensasymmetrien zwischen den Professionen

:: Interprofessionalität als expliziter Gegenstand des Unterrichts

- :: Entwicklung neuer Veranstaltungen
- :: Beteiligung vieler Professionen ist einfacher umzusetzen
- :: kaum Anknüpfungspunkte an die bestehenden Curricula

## Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



### **Curriculare Einbettung**

- :: Pflichtveranstaltung (curricular)
- :: Wahlpflichtveranstaltung (curricular)
- :: Freiwillige Zusatzveranstaltung (extra-curricular)

### **Verstetigung der Lerneinheiten**

- :: rechtlichen Restriktionen (Approbationsordnung, Studien- und Prüfungsordnung, Kapazitätsrecht)
- :: organisatorisch-logistischen Herausforderungen (unterschiedliche Zeitregime verschiedener Studien- und Ausbildungsgänge; unterschiedliche Kohortengrößen)

**Diskussion auf berufspolitischer Ebene von  
Fachgesellschaften, übergeordneten Instanzen und  
Entscheidungsgremien notwendig!**

Gesundheitsberufe  
Interprofessionalität  
**Patient im Fokus**  
Team Kooperations  
gemeinsames Lernen

## Operation Team – Interprofessionelles Lernen Zwischenergebnisse der Evaluation



### **Fördernde und restriktive Faktoren**

- :: Teilnahmebedingungen
- :: Zeitliche Ansetzung der Lehrveranstaltungen
- :: Unterschiedliche „Lernkulturen“
- :: Lehrkräfte
- :: Zeitliche Flexibilität der Organisationen

Gesundheitsberufe  
Interprofessionalität  
**Patient im Fokus**  
Team Kooperations  
gemeinsames Lernen

## Operation Team – Interprofessionelles Lernen in den Gesundheitsberufen: 2. Förderphase



- Fortsetzung des Förderprogramms mit dem Ziel**
- :: die strukturelle Verankerung interprofessioneller Lehrangebote voranzutreiben
- :: eine spürbare Veränderung in Richtung interprofessioneller Ausbildungskultur zu erreichen.

Gesundheitsberufe  
Interprofessionalität  
**Patient im Fokus**  
Team Kooperations  
gemeinsames Lernen

### **Neue Ausschreibung „Operation Team“**

- :: Herbst 2015
- :: Aufnahme bis zu zehn weitere Projekte in die Förderung
- :: eine zweite Förderphase für die bereits geförderten Projekte, um die dauerhafte Integration der bereits entwickelten Lerneinheiten an den Standorten durchzusetzen
- :: Vernetzung der Projekte & Unterstützung bei berufspolitischem Engagement



## Operation Team – Interprofessionelle Fortbildungen in den Gesundheitsberufen



### **Ziele**

- :: Professionsübergreifendes Handeln für eine bessere und effizientere Patientenversorgung
- :: Stärkung der interprofessionellen Handlungskompetenzen bei bereits im Beruf stehenden Fachkräften

::

### **Förderung**

- :: Verankerung interprofessioneller Fortbildungsangebote in den Bildungseinrichtungen/Fortbildungskatalogen des Gesundheitswesens
- :: Fokus auf Versorgung von chronisch kranken Patienten
- :: individuelle Studienreisen, Vernetzung und Fachtagung
- :: 47 Anträge => 11 Projekte werden gefördert

**bleiben Sie informiert!**

Abonnieren Sie unseren Newsletter „Gesundheit“!  
[www.bosch-stiftung.de](http://www.bosch-stiftung.de)

