

**CfP: Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)
„Zukunftsweisende Berufsbildung: Chancen der Transformation für Innovationen nutzen“
12.-13. März 2026, Stuttgart**

Schwerpunktthema: Gestaltung von Transformation und Förderung von Innovationen durch Menschen: Wie können Unversorgte besser „bedient“ werden: Nachfrage nach Weiterbildung und Ausbildungsplätze?

Beitragsformat: Vortrag (Präsentation/Impuls und Diskussion)

Dr. Sabrina Inez Weller (Bundesinstitut für Berufsbildung)

Titel: Unversorgt – wer verpasst den Anschluss und warum? Berufsorientierung als Schlüssel für den erfolgreichen Übergang in Ausbildung?

Abstract:

Die Situation am Ausbildungsmarkt bleibt angespannt: 2025 blieben trotz rückläufigen Ausbildungsangebots 54.400 Ausbildungsplätze unbesetzt (Weller et al. 2025). Gleichzeitig stieg die Zahl junger Menschen, die trotz Ausbildungsinteresses leer ausgingen – insgesamt 84.400 suchten vergeblich einen Ausbildungsplatz. Darunter 44.490 Unversorgte, die über keine alternative Anschlusslösung verfügten und für die weiterhin ein Vermittlungsauftrag bei der Bundesagentur für Arbeit bestand. 2015 lag diese Zahl noch bei 12.000 (Oeynhausen 2023). Diese besonders gefährdete Gruppe erfolgreich durch die Transformation zu begleiten und als zukünftige Fachkräfte zu gewinnen, stellt eine zentrale Herausforderung dar.

Vor diesem Hintergrund rücken Maßnahmen der Berufsorientierung verstärkt in den Fokus, da sie insbesondere Jugendlichen ohne klare Anschlussperspektive Orientierung in einem sich wandelnden Ausbildungsmarkt bieten und den Übergang in Ausbildung oder Erwerbstätigkeit unterstützen sollen (vgl. Brüggemann & Rahn, 2013). Der vorliegende Beitrag untersucht daher die Teilnahme an sowie das subjektive Erleben von Berufsorientierungsmaßnahmen und vergleicht unversorgte Bewerberinnen mit erfolgreich in Ausbildung eingemündeten sowie mit Bewerberinnen, die eine alternative Anschlussperspektive realisiert haben. Im Zentrum steht die Frage, inwiefern Berufsorientierungsmaßnahmen den Übergang in eine Berufsausbildung beeinflussen.

Die Analysen basieren auf Daten der BA-BIBB-IAB-Bewerberstudie¹ 2024, einer schriftlich-postalischen Repräsentativerhebung unter Jugendlichen, die im Vermittlungsjahr 2023/2024 bei der Bundesagentur für Arbeit als Ausbildungsstellenbewerber*innen registriert waren. Die

¹ BA: Bundesagentur für Arbeit, BIBB: Bundesinstitut für Berufsbildung, IAB: Institut für Arbeit und Beschäftigung.

Grundgesamtheit umfasst Bewerber*innen mit Wohnsitz in Deutschland, die bei Agenturen für Arbeit oder Jobcentern in gemeinsamer Einrichtung mit der BA gemeldet waren.

Erste Ergebnisse der Analyse belegen, dass unversorgte Ausbildungsbewerberinnen im Vergleich zu eingemündeten Bewerberinnen sowie zu jenen mit alternativen Anschlussperspektiven häufiger Merkmale aufweisen, die mit erhöhten Risiken im Übergang von der Schule in den Beruf verbunden sind. Zudem zeigen sich deutliche Unterschiede in der Berufsorientierung zwischen den Gruppen: Unversorgte Bewerberinnen hatten etwas seltener Zugang zu schulischen Berufsorientierungsmaßnahmen, absolvierten zwar ähnlich häufig Pflichtpraktika, jedoch deutlich seltener freiwillige Praktika, und bewerteten die schulischen Angebote insgesamt kritischer.

Der Beitrag zeigt, dass insbesondere unversorgte Bewerberinnen gezielte und wirksame Unterstützungsangebote in der Berufsorientierung benötigen, um ihre Übergangschancen zu verbessern und den Wandel des Ausbildungsmarktes chancengerecht zu gestalten.

Literatur:

Brüggemann, T. & Rahn, S. (2020): Der Übergang Schule–Beruf als gesellschaftliche Herausforderung und individuelle Entwicklungsaufgabe. In: T. Brüggemann & S. Rahn (Hrsg.), Berufsorientierung – Ein Lehr- und Arbeitsbuch (S. 11–26). Münster: Waxmann.

Christ, A.; Neuber-Pohl, C.; Weller, S.; Milde, B.; Granath, R.-O. (2025): Der Ausbildungsmarkt im Jahr 2025 Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September. Bonn. URL: https://res.bibb.de/vet-repository_784189 (20.02.2026).

Oeynhausen, S.; Christ, A.; Schuß, E.; Milde, B.; Granath, R.-O. (2023): Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2023. Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/a11_entwicklung_ausbildungsmarkt_2023_4.pdf (20.02.2026)