

Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)

„Zukunftsweisende Berufsbildung: Chancen der Transformation für Innovationen nutzen“

12.-13. März 2026 in Stuttgart

Abstract - Beitrag für das Format „Vortrag“

Autorenteam: Verena Schneider, Sara-Julia Zakhia, Thomas Blum

Eine formale Qualifikation für betriebliches Bildungspersonal auf DQR-Niveau 5 – Bedarf, Profil und Herausforderungen

Trotz wachsender Anforderungen an betriebliches Bildungspersonal existiert bislang keine Qualifikation auf der ersten Fortbildungsstufe der höherqualifizierenden Berufsbildung (DQR-Niveau 5, „Berufsspezialist“). In einer vom BMBF beauftragten Voruntersuchung wurde der Bedarf für ein solches Profil empirisch geprüft. Der Beitrag stellt die zentralen Ergebnisse vor und diskutiert deren Bedeutung für künftige Qualifikationsstrukturen.

Seit den 1960er-Jahren wird der Professionalisierungsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals wiederkehrend konstatiert (u. a. Bahl 2012; Bahl et al. 2013; Bahl 2018). Bei den 2009 für diese Zielgruppe geschaffenen Fortbildungsabschlüssen „Aus- und Weiterbildungspädagoge“ (DQR-Niveau 6) und „Berufspädagoge“ (DQR-Niveau 7) verweisen u. a. geringe Absolventenzahlen auf Überarbeitungsbedarf und Implementationshürden (Bahl/Schneider 2022; Schley et al. 2020). Gleichzeitig besteht weitgehend Einigkeit, dass die AEVO die gestiegenen (berufs-)pädagogischen Anforderungen der Praxis nur noch begrenzt adressiert (u. a. Blank et al. 2022; Brater/Wagner 2008; Diettrich et al. 2021). Folglich stellt sich die Frage nach dem Bedarf an einer neuen formalen Qualifikation.

Methodisch wurde ein Mixed-Methods-Design umgesetzt: Literatur- und Dokumentenanalysen, 19 qualitative Interviews, eine bundesweite standardisierte Befragung ausbildungsaktiver Betriebe (n = 279) sowie eine Onlinebefragung (n = 577). Die Ergebnisse aus qualitativen und quantitativen Analysen wurden trianguliert und in einem Expertenworkshop validiert, u. a. um zentrale Aufgabenfelder und Kompetenzprofile herauszuarbeiten.

Die Befunde belegen eine hohe Wertschätzung für formale Qualifikationen. Besonders relevant sind Kompetenzen zur Gestaltung von Lernprozessen (z. B. Didaktik, Lernaufgaben, digitale Medien/KI) sowie zur Begleitung und Unterstützung von Lernenden (z. B. Gesprächsführung, Motivation). Zugleich zeigen sich strukturelle und organisationale Hürden, die bei Reformen zu berücksichtigen sind.

Die Untersuchung verdeutlicht, dass eine Qualifikation auf DQR-Niveau 5 ein innovativer Baustein der Berufsbildung sein kann: Sie adressiert neue Kompetenzanforderungen, stärkt die Professionalisierung des Bildungspersonals und unterstützt die Gestaltung von Arbeit und Lernen in der Transformation.

Literatur

- Bahl, Anke; Schneider, Verena: Betriebliches Ausbildungspersonal in Zahlen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 51 (2022) 4, S. 8-10. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/18102>
- Bahl, Anke: Die professionelle Praxis der Ausbilder. Eine kulturanthropologische Analyse. Frankfurt am Main/ New York: Campus 2018. (Arbeit und Alltag. Beiträge zur ethnografischen Arbeitskulturenforschung, Band 15) URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183188>
- Bahl, Anke; Blötz, Ulrich; Ulmer, Philipp: Von der Ausbilder-Eignungsverordnung bis zum Berufspädagogen. In: Ulmer, Philipp; Gutschow, Katrin (Hrsg.): Die novellierte Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) von 2009. Hintergründe, Umsetzung, Positionen. Bielefeld: W. Bertelsmann 2013, S. 163-176. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-160494>
- Bahl, Anke: Ausbildendes Personal in der betrieblichen Bildung: Empirische Befunde und strukturelle Fragen zur Kompetenzentwicklung. In: Ulmer, Philipp; Weiß, Reinhold; Zöller, Arnulf (Hrsg.): Berufliches Bildungspersonal – Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld: W. Bertelsmann 2012, S. 21-43. URL: https://www.agbfn.de/dokumente/pdf/a12_voevz_agbfn_11_bahl.pdf
- Blank, Marco; Nicklich, Manuel; Pfeiffer, Sabine: Steigende Anforderungen und Weiterbildung aus Sicht des betrieblichen Ausbildungspersonals. In: BWP 51 (2022) 4, S. 11-15. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/en/18108>
- Brater, Michael; Wagner, Jost: Qualifikationsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals. Ergebnisse einer explorativen Studie. In: BWP 37 (2008) 6, S. 5-9. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/en/1402>
- Diettrich, Andreas; Faßhauer, Uwe; Kohl, Matthias: Betriebliches Lernen gestalten – Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das betriebliche Bildungspersonal. In: Kohl, Matthias; Diettrich, Andreas; Faßhauer, Uwe (Hrsg.): „Neue Normalität“ betrieblichen Lernens gestalten. Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal. Bonn: Verlag Barbara Budrich 2021, 266 Seiten. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17244>
- Schley, Thomas; Kohl, Matthias; Diettrich, Andreas; Hauenstein, Timo: Die Akzeptanz des Fortbildungsabschlusses „Geprüfte Berufspädagogin/Geprüfter Berufspädagoge“. Studie im Rahmen der Berufsbildungsforschungsinitiative des BMBF. f-bb-Bericht 03/20. Nürnberg: Forschungsinstitut Betriebliche Bildung 2020, 112 Seiten. URL: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/71158/ssoar-2020-schley_et_al-Die_Akzeptanz_des_Fortbildungsabschlusses_Geprufte.pdf?sequence=1