

FREDERIK VULPUS, ROLAND HAPP & ROBERT ZANDER (Universität Leipzig)

Betragsformat und Art der Einreichung: Vortrag aus der Wissenschaft

Sensibilisierung von Start-ups für die duale Berufsausbildung: Motivationen, Barrieren und Transferstrategien

Die Berufsbildungsforschung beschäftigt sich zunehmend mit Transformationsprozessen in Wirtschaft und Gesellschaft (Pfeiffer & Weber, 2023). Start-ups gelten als Treiber solcher Transformationen (Merkel & Huth, 2022) und zeichnen sich durch innovative Geschäftsmodelle (Hirschfeld et al., 2024) und flexible Organisationsformen aus (Hubner-Benz, 2022). Obwohl die berufliche Bildung selbst als Innovationstreiber gilt (Backes-Gellner & Lehnert, 2023), beteiligen sich nur wenige Start-ups am dualen Ausbildungssystem (Wagner et al., 2022). Während bestehende Studien zur Ausbildungsbeteiligung überwiegend etablierte Unternehmen fokussieren und bildungsökonomische Perspektiven einnehmen (Wolter & Ryan, 2011), untersuchen Studien zu Start-ups primär HRM-Prozesse (Harney & Alkhalaf, 2021).

Das Projekt Start2train aus dem Innovationswettbewerb InnoVET PLUS (BMBF, 2023) adressiert diese Lücke durch Kooperation von Start-up-Hubs, überbetrieblichen Ausbildungsstätten und Universitäten zur Sensibilisierung und Gewinnung von Start-ups für die duale Ausbildung.

Vor diesem Hintergrund untersucht die Studie zwei Forschungsfragen: (1) Welche Motive bewegen Start-ups zur Beteiligung an der dualen Ausbildung? (2) Welche Barrieren führen dazu, dass ausbildungsinteressierte Start-ups das Angebot eines Ausbildungsplatzes nicht realisieren? Methodisch werden qualitative Interviews mit fünf ausbildenden Start-ups mittels qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet (Kuckartz & Rädiker, 2024) sowie laufende Interviews mit ausbildungsinteressierten Start-ups geführt, die noch keinen Ausbildungsplatz angeboten haben. Eine systematische Literaturanalyse (vgl. Snyder, 2019) ist Grundlage der Studie.

Die Ergebnisse zeigen ökonomische Überlegungen, strategische Vorteile und wertebasierte Verpflichtungen als Motive. Erfahrungen mit dem dualen System und stabile Geschäftsmodelle erleichtern das Angebot eines Ausbildungsplatzes, während begrenzte Ressourcen und regulatorische Inflexibilität Barrieren darstellen. Start-ups zeichnen sich durch transformierte Arbeitsweisen aus, die traditionelle Ausbildungsstrukturen herausfordern. Der Beitrag diskutiert, wie die Berufsbildung durch Öffnung gegenüber neuen Organisationsformen Transformation aktiv mitgestalten kann. Praktische Implikationen umfassen differenzierte Ansprachestrategien, flexible Ausbildungsformate und Unterstützungsstrukturen.

Literaturauswahl

Backes-Gellner, U. & Lehnert, P. (2023). Berufliche Bildung als Innovationstreiber: Ein lange vernachlässigtes Forschungsfeld. *Perspektiven der Wirtschaftspolitik*, 24(1), 85–97. <https://doi.org/10.1515/pwp-2022-0036>

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). (2023) Richtlinie zur Förderung von Projekten zum Thema „Innovationswettbewerb InnoVET PLUS“, . Bundesanzeiger. <https://www.bundesanzeiger.de>

Harney, B. & Alkhalaf, H. (2021). A quarter-century review of HRM in small and medium-sized enterprises : Capturing what we know exploring where we need to go. *Human Resource Management*, 60(1), 5–29. <https://doi.org/10.1002/hrm.22010>

Hubner-Benz, S. (2022). *Warum Personalführung in Start-ups anders funktioniert*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-38947-5>

Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2024). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Umsetzung mit Software und künstlicher Intelligenz* (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). *Grundlagentexte Methoden*. Beltz Juventa. https://content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779979135

Merkel, S. & Huth, D. (2022). Digital Health Start-ups als Treiber der digitalen Transformation – Herausforderungen aus Perspektive von Gründer:innen. In S. Krauss & P. Plugmann (Hrsg.), *Innovationen in der Wirtschaft* (S. 249–262). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Pfeiffer, I. & Weber, H. (Hrsg.). (2023). *Berichte zur beruflichen Bildung: Bd. 31. Zum Konzept der Nachhaltigkeit in Arbeit, Beruf und Bildung: Stand in Forschung und Praxis* (1. Auflage). Bundesinstitut für Berufsbildung.

Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>

Wagner, P., Samray, D. & Nicolai, B. (2022). Start-ups: Jung, innovativ, Ausbildungsbetrieb? :Auf der Suche nach Potenzialen für mehr Ausbildungsbeteiligung [Start-ups: Young, innovative, training companies? In search of potential for greater training participation]. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP*, 51(3), 53–57.