

Abstract für AG BFN-Tagung am 12./13.03.2026 (Stuttgart): Zukunftsweisende Berufsbildung: Chancen der Transformation für Innovationen nutzen

## **Digitale Transformation: Schulträger als Gestalter des Digitalisierungsmanagements (13.03.2026)**

Dr. Petra Notz (involas)

### **Ausgangsüberlegung**

Die Leistungen der Schulträger bleiben bei Diskussionen zur digitalen Transformation in Aus- und Weiterbildung häufig unterbelichtet. Dabei sind Bildungsvisionen, pädagogische Ansätze und Nutzungskonzepte untrennbar mit der digitalen Infrastruktur sowie angeschafften Geräten und Tools verbunden. Auch der Kompetenzaufbau von Lehrkräften im Umgang mit digitaler Hard- und Software und der pädagogische Einsatz digital gestützter Lernangebote hängt maßgeblich von einer verlässlichen technischen Infrastruktur und einer funktionierenden Arbeitsumgebung ab. Die gestaltende Rolle der Schulträger bei der Umsetzung von Digitalisierungsprozessen gewinnt vor diesem Hintergrund an Bedeutung, stellt diese aber auch vor große Herausforderungen.

### **Projekt DiMaBBS**

Im Zentrum des Vortrags stehen erste Ergebnisse aus dem BMBFSFJ geförderten Projekt [DiMaBBS](#) – Digitalisierungsmanagement für berufsbildende Schulen, das auf die Stärkung der Rolle der Schulträger bei der Gestaltung des Digitalisierungsmanagements abzielt (11/2024-10/2028). Zielgruppe des Projekts sind Landkreis-Schulträger mit ihren berufsbildenden Schulen (BBS) aus fünf Bundesländern (Baden-Württemberg, Brandenburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen). DiMaBBS kooperiert eng mit einer Kerngruppe von 16 Schulträgern aus diesen 5 Bundesländern. In dem Projekt werden ko-konstruktiv Gestaltungsmöglichkeiten des Digitalisierungsmanagements herausgearbeitet und schrittweise transferfähige Gelingensbedingungen identifiziert. Zudem werden die Chancen von Offenen Bildungsressourcen und -praktiken (OER/OEP) als zukunftsweisender Weg für Kollaboration und eine Kultur des Teilens transportiert.

### **Fokus des Beitrags**

In dem Beitrag werden Herausforderungen und Spannungsfelder beim Digitalisierungsmanagement von Schulträgern in Zusammenarbeit mit ihren berufsbildenden Schulen anhand von zentralen Themenbereichen präsentiert und erste Überlegungen zu erfolgskritischen Dimensionen zur Diskussion gestellt.

Der Vortrag basiert auf einer Online-Befragung von Landkreis-Schulträgern, Interviews mit Schulträgern und Berufsbildenden Schulen sowie einer Dokumentenanalyse zu den Rahmenbedingungen, in denen Schulträger und Berufsbildende Schulen agieren.

### **Ausgewählte Literatur**

Ansell, C., & Gash, A. (2008). Collaborative governance in theory and practice. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(4), 543–571.

Hauschildt, J. (1998). Promotoren – Antriebskräfte der Innovation. *BWL aktuell der Universität Klagenfurt*, 1, 1–17.

Forum Bildung Digitalisierung. (2024). *Bildungsverwaltung in Deutschland: Innere und äußere Schulangelegenheiten im Dialog* (Impulspapier). <https://www.forumbd.de/wp-content/uploads/2024/01/240129-FBD-Impulspapier-Bildungsverwaltung-in-Deutschland.pdf>

Gemünden, H. G., & Hölzle, K. (2005). Schlüsselpersonen der Innovation. In S. Albers & O. Gassmann (Hrsg.), *Handbuch Technologie- und Innovationsmanagement: Strategie – Umsetzung – Controlling* (S. 457–474). Gabler. [https://doi.org/10.1007/978-3-322-90786-8\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-322-90786-8_25)

Hermstein, B. (2024). Schulträger: Eine postheroische Führungsinstanz im Mehrebenensystem Schule. *Die Deutsche Schule*, 116(3), 239–251. <https://doi.org/10.31244/ddS.2024.03.02>

Wagner, A., & Gerholz, K.-H. (2022). Promotionsaktivitäten bei der Implementation digitaler Medien an beruflichen Schulen: Empirische Ergebnisse einer Interviewstudie. *MedienPädagogik*, 49 (Schulentwicklung), 22–47. <https://doi.org/10.21240/mpaed/49/2022.06.21.X>