

**Titel: Navigieren in der dynamischen Lernlandschaft der Transformation:
Evidenzbasierte Gestaltung von Lernökosystemen und die Rolle immersiver
Technologien**

Autor/innen:

Andrea Wuchner, M.A.

Dipl.-Bibl. (FH) Eric Retzlaff, M.A.

Einrichtung: Fraunhofer-Informationszentrum Raum und Bau (IRB), Stuttgart

Abstract:

Angesichts der rasanten digitalen Transformation und sinkender Wissenshalbwertszeiten stehen Organisationen vor der Herausforderung, fast 60% ihrer Mitarbeitenden bis 2030 strategisch um- oder weiterzubilden¹. Der Beitrag präsentiert die am Fraunhofer IRB entwickelte „Learning Toolbox“, die als evidenzbasiertes Navigationssystem durch das wachsende Überangebot an Lernmöglichkeiten führt. Anhand von mehr als 150 kuratierten Lernformaten ermöglicht sie es, eine Auswahl von Formaten für Upskilling und Reskilling kriterienbasiert zu finden. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Potenzial immersiver Technologien (VR/AR), die durch risikofreie, interaktive Trainingsumgebungen die emotionale Resonanz und Lernmotivation steigern. Abschließend diskutiert der Beitrag Forschungsansätze zur signifikanten Erhöhung des Lerntransfers sowie zur KI-basierten Vorhersage zukünftiger Kompetenzbedarfe, wie beispielsweise im Bereich des „Green Skillings“, um die Resilienz in dynamischen Lernökosystemen nachhaltig zu stärken.

¹ Vgl. Laut dem Future of Jobs Report 2025 des World Economic Forum (WEF) benötigen 59 % der weltweiten Arbeitskräfte bis 2030 eine Umschulung (Reskilling) oder Weiterbildung (Upskilling), Quelle: <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/>