



Neue Berufe in Transformationsprozessen

Herausforderungen der Entwicklung von Berufen am Beispiel der Kampfmittelräumung

„Zukunftsweisende Berufsbildung: Chancen der Transformation für Innovationen nutzen“

Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)

Dr. Inga Schad-Dankwart
Daniel Schreiber
Bundesinstitut für Berufsbildung

Ausgangspunkt: Transformation und Ordnungsarbeit

- Wirtschaft und Gesellschaft stehen unter dauerhaftem Transformationsdruck
- Berufsbildung muss Beständigkeit und Veränderung zugleich sichern
- daraus folgt eine doppelte Ordnungsaufgabe:
 - ▶ bestehende Berufe modernisieren
 - ▶ in bestimmten Fällen neue Berufe entwickeln
- entscheidend ist also nicht nur dass Wandel stattfindet, sondern wie darauf ordnungspolitisch reagiert wird

Transformation erzeugt nicht automatisch neue Berufe, aber sie erhöht den Druck auf die Frage der systematischen Entwicklung der Berufsbilder.

Motivation

Identifikation von ordnungsrelevanten Indikatoren für den Aufbau einer systematischen Dauerbeobachtung

- Ermittlung von Indikatoren, die auf einen ordnungsrelevanten Modernisierungsbedarf hindeuten
- Hilfestellung für Akteure in der Ordnungsarbeit
- Grundlage für evidenzbasierte Ordnungsarbeit

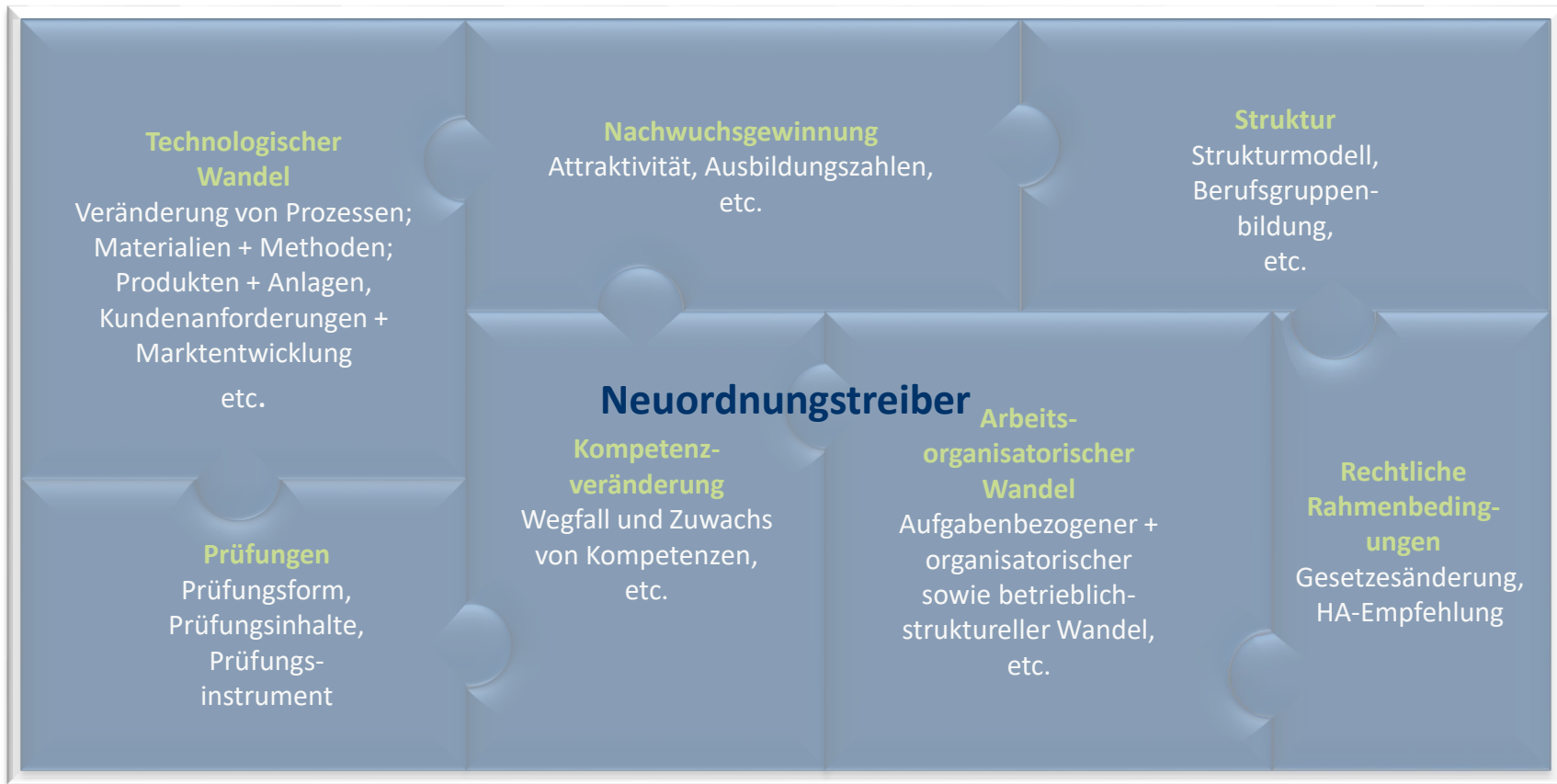


Methodik

„Man kann die Zukunft weder mit dem Fernrohr noch mit dem Mikroskop betrachten. Es gibt keine Daten aus der Zukunft.“¹

- **Rückblick** auf vergangene Neuordnungsverfahren
 - Weisungsanalyse
- **Übertragung** und Diskussion der Gegenwart
 - Experteninterviews und Clusteranalyse
- **Antizipation** auf Zukunft
 - Beobachtung der Neuordnungstreiber/Operationalisierung der Cluster

¹ Armin Grunwald



Was ist Kampfmittelräumung?



Fallbeispiel Neuschaffung: Kampfmittelräumung (KMR)

Warum Kampfmittelräumung ein aufschlussreicher Fall ist:

- sicherheitsrelevantes Tätigkeitsfeld
- bislang keine geregelte Erstausbildung
- heterogene Qualifizierungswege
- steigende Anforderungen durch Technik, Dokumentation und Sicherheit
- rechtliche, strukturelle und institutionelle Hürden prägen die Frage der Berufsbildung

KMR als Prüfstein für das Treiberraster (1/3)

Treiber/Cluster	KMR
<p>Rechtliche Rahmenbedingungen Modernisierungsbedarf auf Grund rechtlicher Faktoren</p> <ul style="list-style-type: none">- angrenzendes Recht- EU-Recht- Sachkundenachweise	<p>...zeigt sich in Sicherheitsanforderungen, Zuständigkeiten und verbindlichen Verfahrensregeln.</p> <p>Sprenstoffrecht: „verantwortliche Person“/Fachkunde und gesetzliche Altersgrenze.</p>
<p>Arbeitsorganisatorischer Wandel Externe Faktoren (Trends) bewirken Veränderungen</p> <ul style="list-style-type: none">- Verschiebung der Aufgaben- Auslagerung- Wegfall/Zunahme von Aufgaben	<p>...wird in einer grundständigen Bestandsaufnahme berücksichtigt.</p> <p>Wie wirken branchentypische Abläufe, arbeitsteiliges Vorgehen sowie heterogene Auftrags- und Zuständigkeitslogiken zusammen?</p>

KMR als Prüfstein für das Treiberraster (2/3)

Treiber/Cluster	KMR
<p>Technologischer Wandel Technologien beeinflussen das berufliche Handeln</p> <ul style="list-style-type: none">- Auswirkungen auf Methoden, Prozesse und Materialien	<p>...wird durch eine Inventarisierung von Arbeitsmittel sichtbar. Zeigt sich in Detektions-, Mess- und Auswertungsverfahren sowie in technischer Ausstattung, die den Arbeitsprozess prägen.</p>
<p>Kompetenzveränderung Veränderte Bedarfe entstehen nicht aus sich heraus</p> <ul style="list-style-type: none">- Technologien- Arbeitsorganisation- Kundenanforderungen	<p>...zeigt sich in der Breite des möglichen Berufsbildes und der Tiefe der zu erwerbenden Kompetenzen. Maßgeblich sind das Zusammenspiel von Technologie, Arbeitsorganisation und sicherheitsrelevanten Anforderungen.</p>

KMR als Prüfstein für das Treiberraster (2/3)

Treiber/Cluster	KMR
<p>Nachwuchsgewinnung Attraktivität entscheidend für Rekrutierung</p> <ul style="list-style-type: none">- Auszubildendenzahlen- Vertragslösequote	<p>...wird durch die Erhebung des Ausbildungspotenzial und Ausbildungsbereitschaft sichtbar. Hintergrund: Rekrutierungs- und Nachfolgeprobleme im Feld.</p>
<p>Struktur Strukturmodelle als Gestaltungsinstrument</p> <ul style="list-style-type: none">- Umverteilung und Reorganisation- Differenzierung vs. Spezialisierung- Berufsgruppenbildung	<p>...wird bei Neuschaffungen als Gestaltungsfrage relevant. Wie werden Qualifikationsstufen, Verantwortungsgrenzen und Spezialisierungen konsistent angeordnet?</p>

KMR als Prüfstein für das Treiberraster (2/3)

Treiber/Cluster	KMR
<p>Prüfung Prüfungen können NO Bedarfe hervorrufen</p> <ul style="list-style-type: none">- Instrumente- Inhaltliche Passung- Struktur (GAP vs. Zwischen- und Abschlussprüfung)	<p>...wird bei Neuschaffungen als Machbarkeitsfragstellung relevant. Welche Prüfungsarrangements unter Sicherheits- und rechtlichen Bedingungen sind überhaupt möglich?</p>

KMR als Prüfstein für das Treiberraster (3/3)

Ergänzende Dimensionen

- **Gemeinwohlbezug** wird über gesellschaftliche Relevanz und öffentliches Interesse begründet.
- **Professionalisierung** wird über Standardisierung und die Konturierung eines eigenständigen Berufsprofils sichtbar.
- **Bestandspersonal** wird über Nachqualifizierung, Übergänge und faire Transformationspfade relevant.
- **Ausbildungsfähigkeit** wird über institutionelle Voraussetzungen und betriebliche Trägerfähigkeit prüfbar.

Die sieben Cluster bleiben ein tragfähiges Kernraster – für Neuschaffungen müssen sie jedoch anders gelesen und systematisch ergänzt werden.

Transformation – Treiber – Neuschaffung von Berufen

- Die sieben Cluster sind ein belastbares Kernraster
- Für Neuschaffungen müssen sie anders gelesen werden:
 - inventarisierend
= Verfahren, Technologien, Arbeitsteilung und Organisationslogiken des Feldes systematisch erfassen
 - profilbildend
= das berufsförmige Kompetenzprofil und seine Abgrenzung zu anderen Qualifikationen bestimmen
 - gestaltungsorientiert
= Struktur-, Prüfungs- und Implementationsfragen früh als Designfragen bearbeiten
- Ergänzende Dimensionen machen Voruntersuchungen zu einem Entscheidungs- und Implementationsrahmen

Berufsbildung begleitet Transformation nicht nur – sie kann sie institutionell gestaltbar machen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Links zu den Projektseiten:

Monitoring-Projekt:

https://www.bibb.de/dienst/dapro/de/index_dapro.php/detail/2.2.386

Voruntersuchung Fachkraft für Kampfmittelräumung

https://www.bibb.de/dienst/dapro/de/index_dapro.php/detail/2.2.432