

Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich

Bianca Bilgram, Geschäftsstelle Bildung für nachhaltige Entwicklung
Deutsche UNESCO-Kommission

AG BFN-Forum, 27. April 2021



Übersicht

- Stand der Umsetzung von SDG 4
(chancengerechte, hochwertige Bildung)
- ESD for 2030: Perspektiven der strukturellen Verankerung von BNE
 - BNE und die globalen Nachhaltigkeitsziele
 - Was macht BNE aus?
 - BNE 2030: fünf Handlungsfelder und drei Schwerpunkte
 - Nationale Umsetzung von BNE

Die Agenda 2030 / SDG 4



Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern

SDG 4 – Teilziele

- 4.1. eine kostenlose und hochwertige Grund- und Sekundarschulbildung
- 4.2. Zugang zu hochwertiger frühkindlicher Erziehung, Betreuung und Vorschulbildung
- 4.3. gleichberechtigter Zugang zu einer erschwinglichen und hochwertigen fachlichen, beruflichen und tertiären Bildung einschließlich universitärer Bildung
- 4.4. fachliche und berufliche Qualifikationen für eine Beschäftigung, eine menschenwürdige Arbeit und Unternehmertum
- 4.5. geschlechtsspezifische Disparitäten beseitigen und gleichberechtigter Zugang zu allen Bildungs- und Ausbildungsebenen
- 4.6. Jugendliche und ein erheblicher Anteil der männlichen und weiblichen Erwachsenen lernen lesen, schreiben und rechnen

Stand der Umsetzung

SDG 4 (Zugang):

Weltweit schließen 88% der Kinder die Grundschule ab, 72% der Heranwachsenden die untere Sekundarstufe und 53% der Jugendlichen die obere Sekundarstufe.

➤ www.education-progress.org

Stand der Umsetzung

Zu 4.1.

Ihr Ziel, dass bis 2015 alle Kinder die Grundschule besuchen, hat die Welt nicht erreicht.

Das neue Bildungsziel SDG 4 ist noch ehrgeiziger: Bis 2030 sollen alle jungen Menschen die Sekundarschule abschließen. Um dies zu erreichen, hätten 2018 alle Kinder im Schuleintrittsalter eingeschult werden müssen, allerdings war dies beispielsweise in Ländern mit niedrigem Einkommen nur bei 70% der Fall.

Stand der Umsetzung

Zu 4.1.

Ihr Ziel, dass bis 2015 alle Kinder die Grundschule besuchen, hat die Welt nicht erreicht.

Das neue Bildungsziel SDG 4 ist noch ehrgeiziger: Bis 2030 sollen alle jungen Menschen die Sekundarschule abschließen. Um dies zu erreichen, hätten 2018 alle Kinder im Schuleintrittsalter eingeschult werden müssen, allerdings war dies beispielsweise in Ländern mit niedrigem Einkommen nur bei 70% der Fall.

UNESCO Weltbildungsbericht



Der UNESCO-Weltbildungsbericht (Global Education Monitoring Report, GEM) evaluiert die Fortschritte weltweit bei der Umsetzung der Bildungsagenda 2030 / SDG 4.

- Jährliche Aktualisierung
- jedes Jahr ein anderer Schwerpunkt
 - 2020 Inklusion
 - 2021 Zivilgesellschaft

Ein Jahr Pandemie...

- Auf dem Höhepunkt der Krise gehen über 1,6 Milliarden Schüler aus 190 Ländern nicht zur Schule
- Heute immer noch die Hälfte der weltweiten Schülerbevölkerung (mehr als 800 Millionen Lernende) von vollständigen oder teilweisen Schulschließungen betroffen; In 29 Ländern bleiben die Schulen vollständig geschlossen (UNESCO, März 2021)
- Geschätzte 24 Millionen werden nicht an ihre Lernorte zurückkehren, darunter sind Mädchen am meisten betroffen

SDG 4.7.



„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch **Bildung für nachhaltige Entwicklung** und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“

Monitoring SDG 4.7.

United Nations
Education, Science and
Culture Organization

Education
Sector



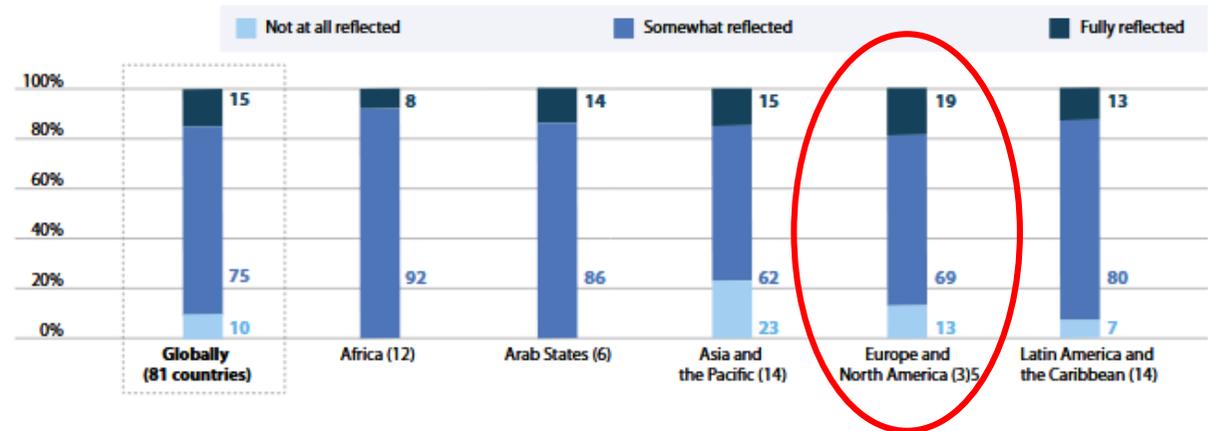
Progress on Education
for Sustainable Development
and Global Citizenship Education

Findings of the 6th Consultation on the Implementation
of the 1974 Recommendation concerning Education for International
Understanding, Co-operation and Peace and Education relating
to Human Rights and Fundamental Freedoms (2012-2016)

Education
2030

FINDING 7

Insufficient teacher training remains a stumbling block



Übersicht

- Stand der Umsetzung von SDG 4
(chancengerechte, hochwertige Bildung)
- ESD for 2030: Perspektiven der strukturellen Verankerung von BNE
 - BNE und die globalen Nachhaltigkeitsziele
 - Was macht BNE aus?
 - BNE 2030: fünf Handlungsfelder und drei Schwerpunkte
 - Nationale Umsetzung von BNE: Bisher Erreichtes und Ziele

BNE und die globalen Nachhaltigkeitsziele

- BNE als Schlüssel zur Verwirklichung aller 17 Nachhaltigkeitsziele
 - Mit BNE lernen wir, komplexe Zusammenhänge und Risiken zu verstehen und ihnen zu begegnen
 - BNE stellt sicher, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse erwerben, um nachhaltige Entwicklung in all ihren Aspekten zu fördern
- Deshalb: Förderung von BNE ein zentrales Anliegen der Vereinten Nationen und der UNESCO
- Schulterschluss mit neuem BNE-Programm der UNESCO:
„Bildung für nachhaltige Entwicklung: die globalen Nachhaltigkeitsziele verwirklichen“ (BNE 2030)

Was macht BNE aus?

- Zukunftsorientiertes Bildungskonzept, das **Wissen und Werte** vermittelt, um unsere Gesellschaft zukunftsfähig gestalten
- Lernende erwerben **Gestaltungskompetenz**
- BNE greift vielfältige **Perspektiven** auf und bietet **Motivation**, sich für die eigene Zukunft stark zu machen
- Gut ausgebildete **Lehrkräfte und Multiplikatoren** sind in der Umsetzung von BNE zentral

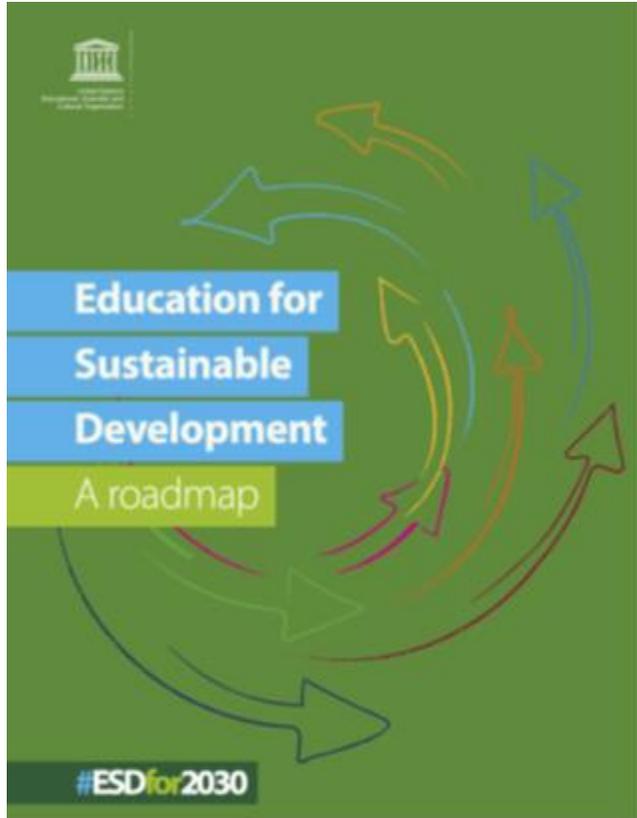
Was bedeutet BNE in der Praxis?

- **Handlungsorientierte Didaktik** und Methodenvielfalt
- **Perspektiven** aller Lernenden einbeziehen
- **Erfahrungsorientierung** und die **Öffnung des Lernraumes** hin zur Lebenswelt der Lernenden
- **Aufgreifen kontroverser, interdisziplinärer Problemstellungen**
 - Engagement auf politischer, sozialer und kultureller Ebene fördern
- **Urteils- und Handlungskompetenz** aller Lernenden schärfen

Übersicht

- Stand der Umsetzung von SDG 4
(chancengerechte, hochwertige Bildung)
- ESD for 2030: Perspektiven der strukturellen Verankerung von BNE in DE
 - BNE und die globalen Nachhaltigkeitsziele
 - Was macht BNE aus?
 - **BNE 2030: fünf Handlungsfelder und drei Schwerpunkte**
 - **Nationale Umsetzung von BNE**

UNESCO-Programm BNE 2030



Education
2030

Neues UNESCO-Programm zu BNE von 2020-2030

▪ Ziele:

- BNE weiter stärken und in die Breite tragen
- Mit BNE drängende globale Herausforderungen gemeinsam lösen
- Zivilgesellschaftliches Engagement im Bereich (B)NE fördern

▪ 3 neue Schwerpunkte:

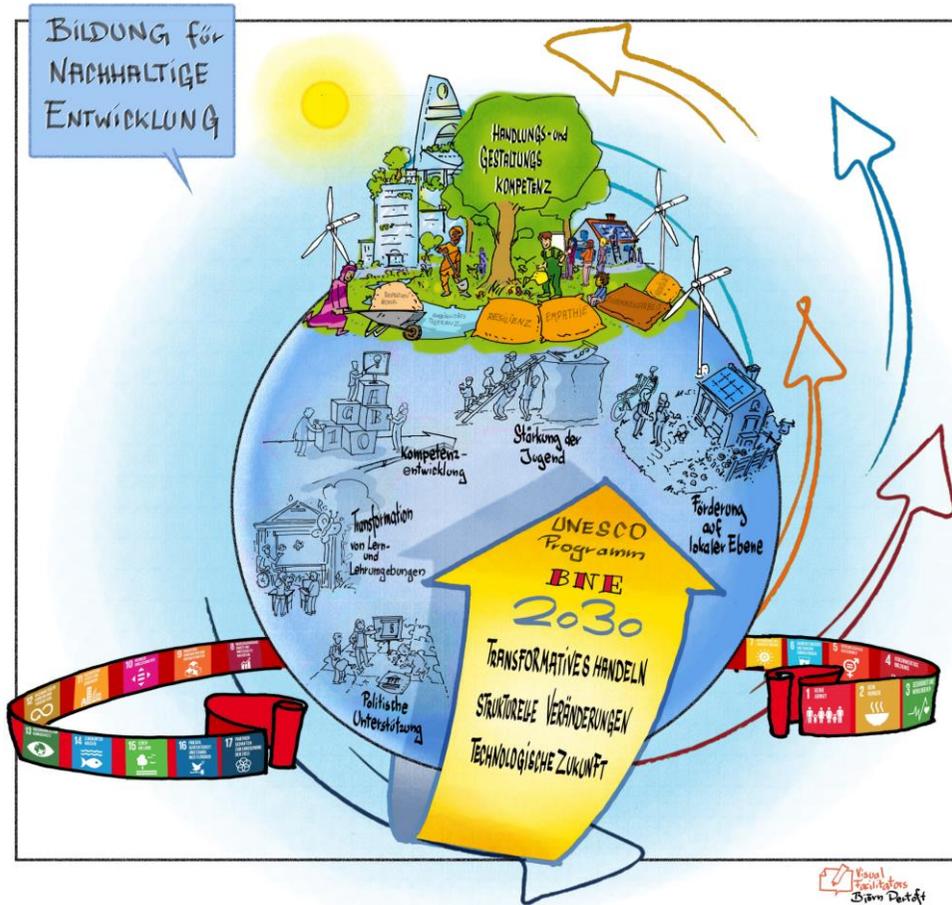
- Transformatives Handeln
- Strukturelle Veränderungen
- Technologische Zukunft

#ESDfor2030



- Internationale und nationale Auftaktkonferenz:
17.-19. Mai 2021 in Berlin

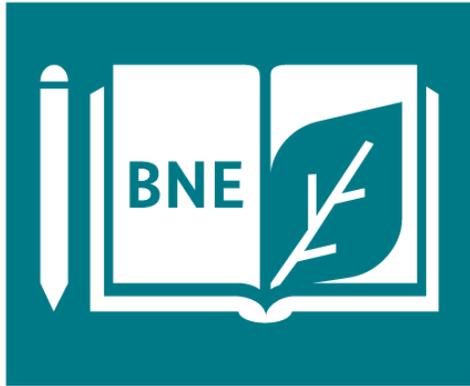
UNESCO-Programm BNE 2030



Fünf prioritäre Handlungsfelder:

- Politische Unterstützung
- Transformation von Lehr- und Lernumgebungen („whole-institution-approach“)
- Kompetenzentwicklung
- Stärkung der Jugend
- Förderung von nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

Nationaler Aktionsplan BNE



Nationaler Aktionsplan
Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm

- 2017 verabschiedet mit Zielhorizont 2030
- 130 Ziele
- 349 Handlungsempfehlungen
- BNE-Forum und Partnernetzwerk zu BBNE
- fortlaufende Commitments
- Monitoring FU Berlin
- Zwischenbilanz 2020
- Bericht der Bundesregierung zu BNE

➤ www.bne-portal.de

➤ Ab 1. August 2021 gilt die neue
Standardberufsbildposition



Gute Praxis: Auszeichnungen der DUK und BMBF



(B)BNE-Akteurslandschaft:

www.unesco.de/bne-akteure

Fazit

- Notwendigkeit einer gesellschaftlichen Transformation
- Bildung für nachhaltige Entwicklung ist der Schlüssel auf diesem Weg. BNE ist ein zentrales, erfolgreiches und erprobtes Bildungskonzept, um unsere Gesellschaft lebenswert und zukunftsorientiert zu gestalten
- BNE ist an Erfolgsfaktoren geknüpft: Verstärkung des politischen Willens sowie Ausbau der Aus-, Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- BNE in Aktion ist bürgerschaftliches Engagement in Aktion

Vielen Dank für Ihr Interesse

Kontakt:

Bianca Bilgram

bilgram@unesco.de

unesco.de/bne

bne-portal.de

#ESDfor2030

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bildung für
nachhaltige
Entwicklung



Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur

Deutsche
UNESCO-Kommission