

Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der zweiten Phase der Lehrkräfteausbildung

Wilhelm Trampe, Universität Osnabrück und Studienseminar Osnabrück für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Der allgemeine Diskurs im Kontext der Lehrkräfteausbildung über Formen einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) konzentriert sich bislang auf die erste Phase im universitären Bereich (vgl. Rieckmann/Holz 2017).

Der zweiten Phase wurde bisher, wenn es um die Vermittlung von Kompetenzen für eine BNE geht, wenig Bedeutung beigemessen, wenn auch vereinzelt im allgemeinbildenden Bereich Modelle/Ansätze vorliegen (vgl. z.B. Fischer/Sundermann 2018).

In diesem Vortrag soll es um die Frage gehen, wie eine Integration einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in die zweite Phase der Lehrkräfteausbildung für das berufsbildende Schulwesen aussehen könnte (vgl. Trampe 2001).

Exemplarisch werden das Programm und die konkrete Ausgestaltung der Zusatzqualifikation ‚Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung‘ (BBNE) vorgestellt, die sich am Studienseminar Osnabrück an Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit den Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Kosmetologie, Sozialpädagogik, Metall, Elektro und Ökotrophologie richtet.

Im Rahmen der damit angestrebten methodisch-didaktischen Professionalisierungsziele ist auch eine Anschlussfähigkeit an im Studium bereits erworbene Kompetenzen im Bereich BNE vorgesehen (vgl. Trampe 2020).

Literatur:

Fischer, Daniel; Sundermann, Anna (2018): Bildung für nachhaltige Entwicklung in der zweiten Phase der Lehrerbildung – Empirische Erkenntnisse zu Wirkungen und Wirksamkeit. In: Baumgärtner, Daniel; Petrischak, Hannes; Wessela, Eva (Hrsg.): Bildung für nachhaltige Entwicklung in der zweiten Phase der Lehrerbildung Hintergründe, Ansatz und Wirkungen eines Pilotprojekts. POLIS 59, S. 85 - 96.

Rieckmann, Marco; Holz, Verena (2017) Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrerbildung in Deutschland. In: ZEP, 40. Jgg., H.3, S. 4 - 10.

Trampe, Wilhelm (2001): Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Seminar – Lehrerbildung und Schule, H. 4, S. 101 - 108.

Trampe, Wilhelm (2020): Berufs- und Wirtschaftspädagogik für eine nachhaltige Entwicklung. In: Keil, Andreas; Kuckuck, Miriam; Faßbender, Mira (Hrsg.): BNE-Strukturen gemeinsam gestalten. Fachdidaktische Perspektiven und Forschungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung. Münster: Waxmann, S. 111 -122.