Vieback, Linda; Brämer, Stefan; Folkens, Lukas; Rothe, Michael; Herzog, Michael A.; Bünning, Frank, Apelojg Benjamin, Röhrig, Anne, Jörg Hochmuth

Nachhaltigkeit in der betrieblichen Berufsausbildung der Lebensmittelbranche – Einblicke in die BIBB-Modellversuchsforschung

Voraussetzung für die Umsetzung von nachhaltigem Denken und Handeln ist eine entsprechende Bewertungs-, Gestaltungs- und Systemkompetenz sowohl der Auszubildenden, als auch des Ausbildungspersonals. Nur eine ganzheitliche Qualifizierung des Berufsbildungspersonals ermöglicht eine Verankerung nachhaltiger Entwicklung in die berufliche Ausbildungspraxis und dadurch die Befähigung der Auszubildenden zur Mitgestaltung der Gesellschaft und Wirtschaft durch nachhaltiges Denken und Handeln. Dieser Herausforderung stellen sich sowohl die Modellversuche „NachLeben - Nachhaltigkeit in den Lebensmittelberufen“ und „NIB-Scout – Nachhaltigkeit im Bäckerhandwerk“ (BBnE 2015-2019) als auch das Transferprojekt „NachDenkEr – Nachhaltiges Denken Erleben“ (BBNE-Transfer 2020-2022). NIB-Scout verfolgt den Ansatz, Kenntnisse über die nachhaltige Produktion und Verarbeitung von Lebensmitteln bei Auszubildenden und Fachkräften im Bäckerhandwerk auf- und auszubauen. Anliegen des Modellversuches „NachLeben“ sind die Entwicklung, betriebliche Erprobung, Evaluation und Verbreitung von nachhaltigkeitsorientierten Lehr-Lernarrangements für Ausbildungsberufe der Lebensmittelbranche. Das Transferprojekt „NachDenkEr“ zielt auf die bedarfsgerechte und systembereichernde Anpassung und den Transfer der Projektergebnisse aus „NIB-Scout“ und „NachLeben“, um die Qualifizierung des Ausbildungspersonals in den Unternehmen und überbetrieblichen Ausbildungsstätten der Lebensmittelbranche bzgl. der Aspekte Nachhaltigkeit und Digitalisierung langfristig zu fördern. Hierfür werden Qualifizierungsmodule aus den Ergebnissen adaptiert, weiterentwickelt und mit dem Ziel finalisiert, die Bewertungs-, Gestaltungs- und Systemkompetenz innerhalb der beruflichen Handlungskompetenz zu fördern.

Der vorgeschlagene Beitrag beschreibt zum einen die Ergebnisse beider Modellversuche bezogen auf die Integration nachhaltigkeitsbezogener Themenstellungen in die duale betriebliche Ausbildung. Zum anderen erfolgen die didaktisch-methodische Beschreibung der entwickelten Lehr-Lernarrangements und Lehr-Lernmaterialien sowie die Darstellung der Ergebnisse der Bedarfs- und Anforderungsanalysen (u.a. Interviewstudie, Fragebogen) in den Unternehmen der Lebensmittelbranche. Aufbauend auf den Ergebnissen der Modellversuche werden erste didaktisch-methodische Ansätze zur Professionalisierung des Ausbildungspersonals des Transferprojekts „NachDenkEr“ als Diskussionsgrundlage vorgestellt.