Gestaltung nachhaltiger (betrieblicher) Lernorte

Universität Rostock
Traditio et Innovatio

f-bb Forschungsinstitut Betriebliche Bildung

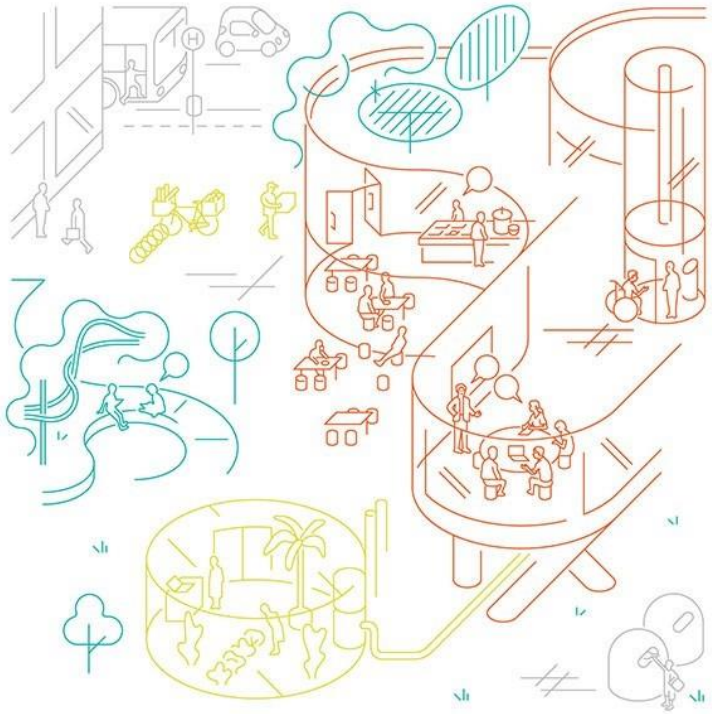
Heiko Weber & Robert Hantsch | 27.04.2021

Die «Reise» zum nachhaltigen Lernort

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)

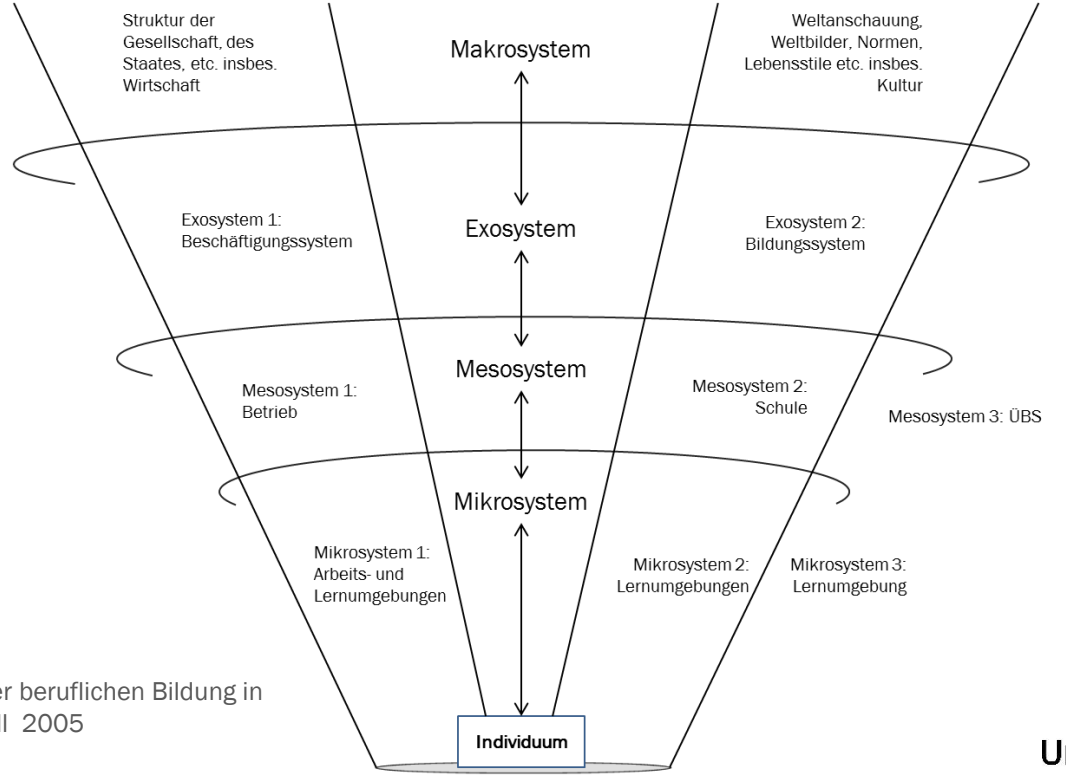
befähigt Menschen dazu, in ihrem Berufsumfeld nachhaltig zu handeln
in einem ökonomisch, ökologisch und sozial verantwortlichen Sinne

Nachhaltige Lernorte



- Welche Anknüpfungspunkte gibt es für die Entwicklung nachhaltiger Lernorte?
- Was ist/kann ein nachhaltiger Lernort sein?

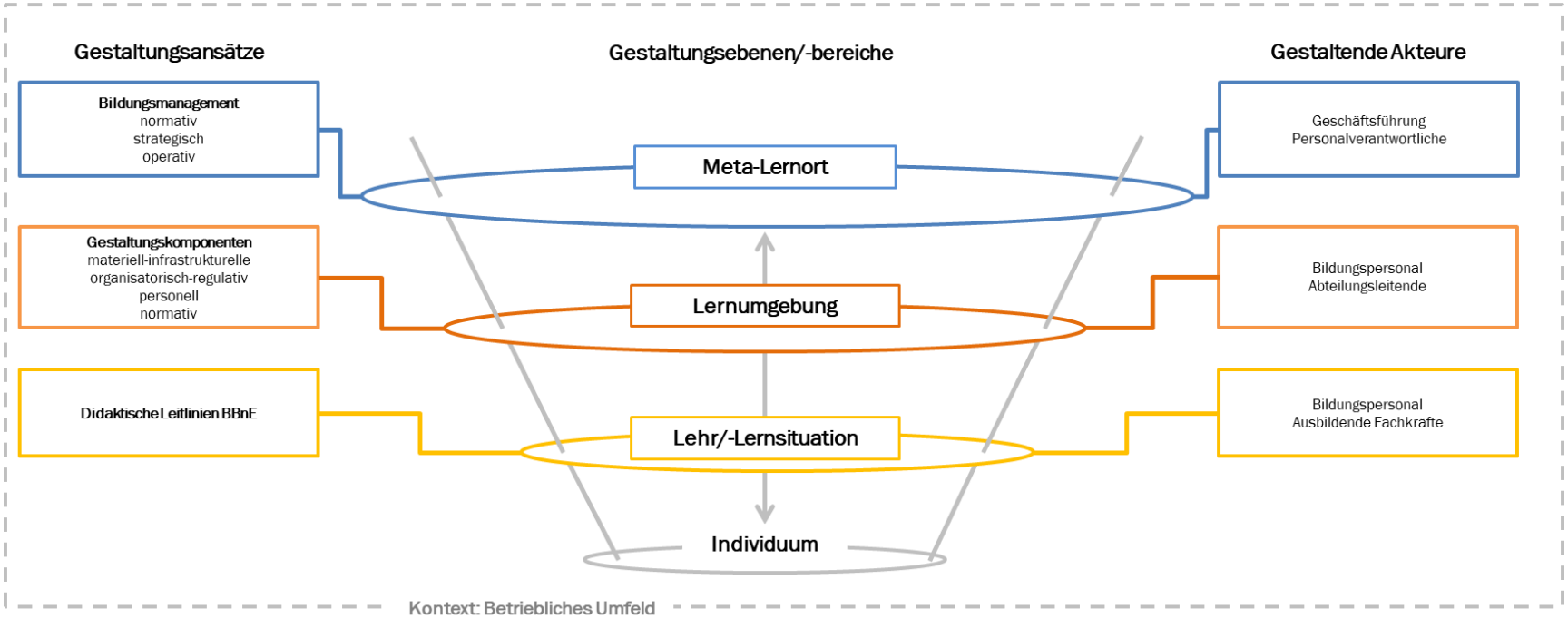
Umweltsystem beruflicher Lehr-/Lernsituationen



Umweltsystem der beruflichen Bildung in Anlehnung an Kell 2005

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Gestaltungsebenen eines nachhaltigen Lernortes



Universität Rostock Traditio et Innovatio

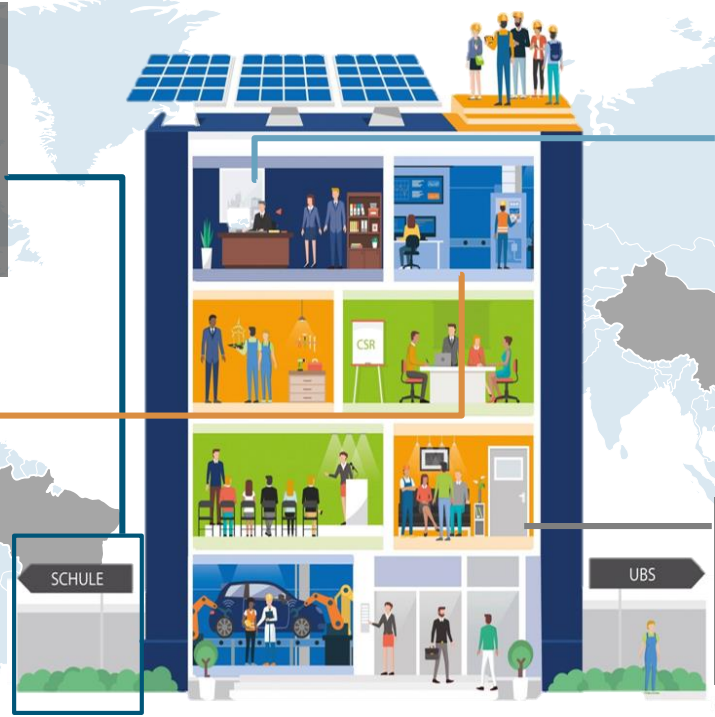
Die «Routenempfehlungen» im Überblick

Betriebliches Umfeld

1. Sensibilisierung zu rechtlichen Rahmenbedingungen
2. Lernortkooperationen & Innovationspartnerschaften
3. Außerbetriebliches Engagement zur BBNE

Lernort Betrieb

4. Leitidee des nachhaltigen Lernortes im eigenen Betrieb
5. Strategie & Ziele für BBNE
6. Planung von BBNE-Maßnahmen



Lern- und Arbeitsumgebungen

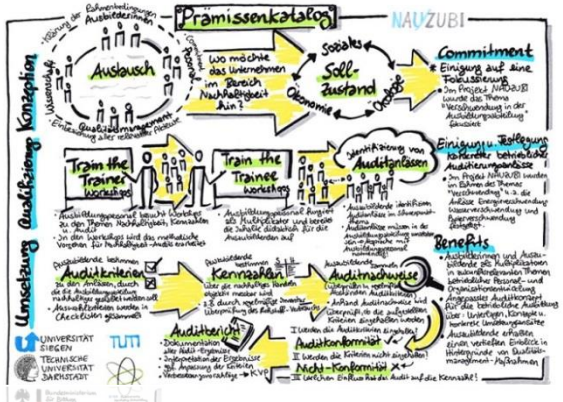
7. Potentiale von Lernumgebungen für Nachhaltigkeit
8. Lernförderliche Gestaltung
9. Ausbilder*innen und Führungskräfte
10. Austausch und gemeinsames Lernen
11. Gestaltungsspielräume

Lehr-/Lern-Situationen

12. Lerninhalt Nachhaltigkeit
13. Nachhaltiges Handeln in Lernprozessen

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Praxisbeispiele I



Strategische Analyse und Zielfindung

Der Garten als Lernumgebung

Azubiprojekte & 5-Minuten-Gespräche

Praxisbeispiele II

- Weiterbildung des Berufsbildungspersonals „Fachkraft Ausbildung für nachhaltige Entwicklung (IHK)“
- Qualifizierungskonzept für Ausbilder*innen „Promotor*in für Nachhaltigkeit in den Lernorten der beruflichen Bildung“
- Qualifizierungskonzept für Auszubildende „Junior-Expert*in für Nachhaltigkeit im Betrieb“
- Nachhaltigkeits-Audits mit Auszubildenden

- Alle Beispiele in der Materialsammlung: www.bibb.de/de/85132.php

Lessons Learned bzgl. Transfer

- **Bedarfsorientierung:** Ansatz an betrieblichen Strukturen und Herausforderungen (z. B. QM, Verschwendung)
- **Niedrigschwelligkeit**: erste, kleine und schnell umsetzbare Schritte
- **Ganzheitlichkeit:** Organisationsentwicklung nimmt die Organisation als Ganzes in den Blick und berücksichtigt alle Ebenen/Lernorte („whole institution approach“)
- **Qualifizierte Fachkräfte** sind das A und O, um BBNE betrieblich zu verankern: z. B. Bildungspersonal und Fachkräfte („Promotoren“) zu Nachhaltigkeitsexpert*innen qualifizieren
- **Austausch Wissenschaft – Praxis:** Einbindung von Praxispartnern und strategischen Partnern in den Projekten

Praxishandreichung

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Rollnerstraße 14

90408 Nürnberg

0911 277 79-19

heiko.weber@f-bb.de

www.f-bb.de

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Gründungspädagogik

Ulmenstraße 69 - Haus 1 - Raum 231

18057 Rostock

+49 (0) 381 498 4555

robert.hantsch@uni-rostock.de