

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Curricula, Ausbildungsordnungen und Lehrpläne

Spiegel der Bedeutung nachhaltiger Entwicklung



Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Sustainable Development Goals (SDGs)



<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklart-232174>



Bildung für nachhaltige Entwicklung in

- (a) nationale Bildungspolitik,
- (b) **Lehrplänen**,
- (c) Ausbildung von Lehrkräften und
- (d) Leistungsbewertung der Lernenden“

Was bedeutet BBNE?

BBNE

... „eine berufliche Bildung zu zukunftsfähigen Denken und Handeln in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Kontexten, die es ermöglicht die Auswirkungen des eigenen beruflichen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.

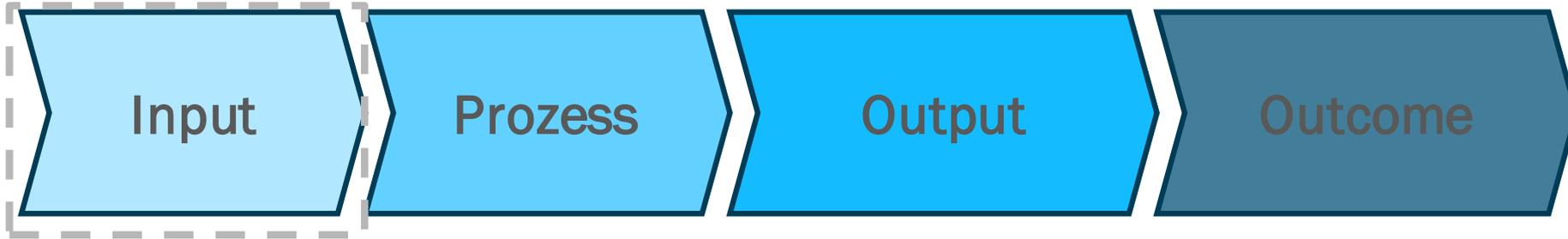
BBNE bedeutet konkret

(Kuhlmeier & Vollmer 2018, S.144)

... Auszubildende zu befähigen

- soziale, ökologische und ökonomische Aspekte** der Berufsarbeit mit ihren Wechselbezügen, Widersprüchen und Dilemmata prüfen und beurteilen können.
- lokale, regionale und globale Auswirkungen** der hergestellten Produkte und erbrachten Dienstleistungen erkennen und bei der Arbeit verantwortungsvoll berücksichtigen können.
- die **kurz-, mittel- und langfristigen Folgen** der Produktherstellung und der Dienstleistungserbringung im Sinne einer nachhaltigen Zukunftsgestaltung einbeziehen können.
- Materialien und Energien in der Berufsarbeit unter den Gesichtspunkten **Suffizienz (Notwendigkeit), Effizienz (Wirkungsgrad) und Konsistenz (Naturverträglichkeit)** nutzen können.
- Liefer- und Prozessketten sowie **Produktlebenszyklen** bei der Herstellung von Produkten und der Erbringung von Dienstleistungen mit einbeziehen können.





z.B. Umfang von
BBNE im
Curriculum



z.B. Art der
BBNE-
Qualifizierungs-
maßnahmen



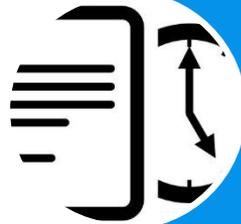
z.B. Zahl der in BBNE-
Maßnahmen
qualifizierten Lehrkräfte



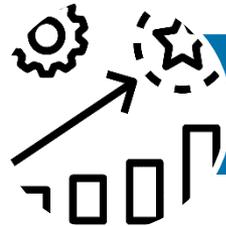
z.B. Kenntnisse
der Lehrkräfte
über BBNE



vgl. Brown und Svenson (1988)



Wie lässt sich **systematisch** und **regelmäßig** bestimmen, mit welchem **Ausprägungsgrad BNE in Curricula** der dualen beruflichen Bildung enthalten ist?



(Wie kann der Prozess durch ein **Monitoring** forciert werden?)



Wie lassen sich **Indikatoren** bestimmen, mit denen der **Ausprägungsgrad der Bildung für nachhaltige Entwicklung** in der dualen beruflichen Bildung erfasst werden kann?



- Inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse
- Kategorienbasierte Auswertung
- 5 Dimensionen jeweils Implizit/Explizit

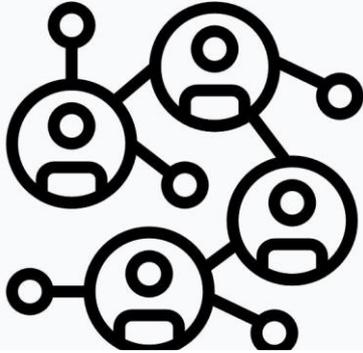
Qualitative Dokumentenanalyse der Ordnungsmittel bei 11 Beispielberufen aus 9 Berufsgruppen

Computergestützte quantitative Dokumentenanalyse aller Ordnungsmittel (automatisiert mit R)

- Web Scraping
- Text Mining
- regular expressions / Schlagwortkombinationen
- 3 Relevanzebenen



Gesellschafts- politische Ebene



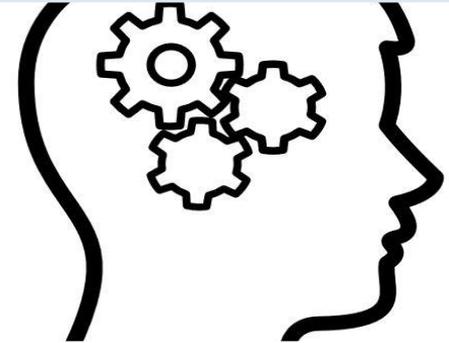
- nachhaltig(|e |er |keit),
- ...

Betrieblich- organisatorische Ebene



- Nachhaltigkeitsbericht
(?!erstattung),
- ...

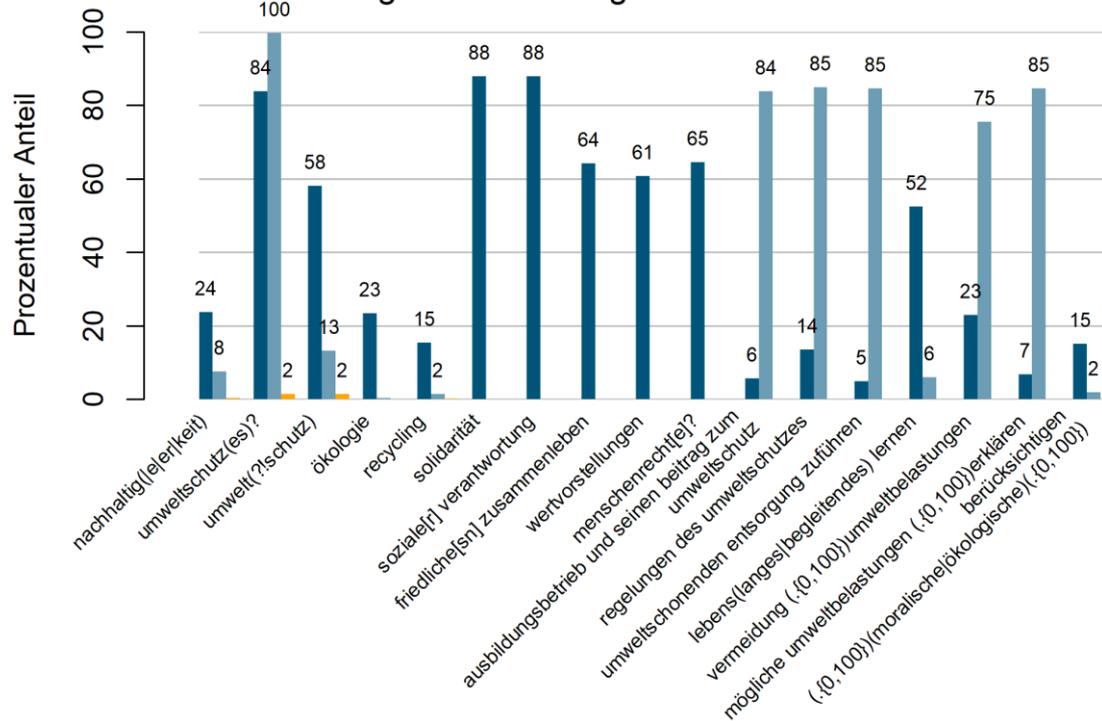
Geschäfts-und arbeitsprozessbezogene Ebene



- (regenerative | alternative)[n]?
(Energie | Energiequelle)[n]?
(berücksichtigen | unterscheiden)
- ...

Verbreitete Schlagwortkombinationen

Anteil der Ausbildungsordnungen, Rahmenlehrpläne & Berufsbeschreibungen deren Sätze ausgewählte Schlagworte enthalten



■ Rahmenlehrpläne
■ Ausbildungsverordnungen
■ Berufsbeschreibungen

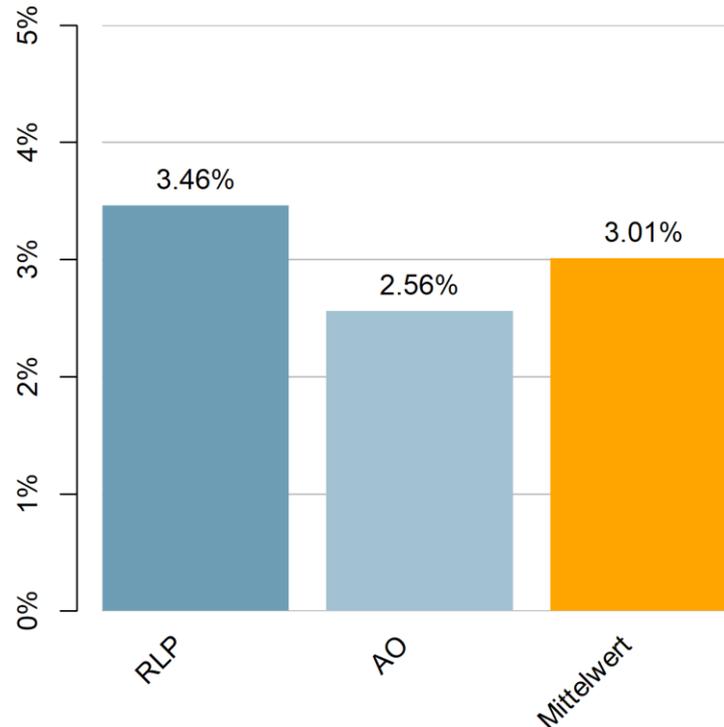
- 265 Rahmenlehrpläne (bezogen von www.kmk.org),
- 265 Verordnungen über die Berufsausbildung (bezogen von www.gesetze-im-internet.de),

Beispielhafter Indikator für BBNE

Datenbasis:

- 265 Rahmenlehrpläne (bezogen von www.kmk.org),
- 265 Verordnungen über die Berufsausbildung (bezogen von www.gesetze-im-internet.de),

**Durchschnittlicher Anteil an Schlagworten
in RP und AO und im Mittel**



Anpassungen/Erweiterung der **Schlagwortkombinationen**



Indikator berechnen: z.B. durchschnittlicher Anteil der Schlagwortkombinationen (an Gesamtanzahl der Schlagwortkombinationen)



- Verfügbarkeit der Daten
- Automatisch, geringer Aufwand
- Praktikabilität der Erhebung
- Objektivität, Reliabilität,
- Tendenz

- Schlagwortliste
- Expliziter, aber kein impliziter Nachhaltigkeitsbezug
- Validität (Aussagekraft des Ergebnisses)

+ / - Eignung für eine Datenerhebung (auch in anderen Ländern)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

iBBNE

Fragen?