Schulkonzept Berufssprache Deutsch - Schulinterne Ziele und Maßnahmen zur Sprachbildung

Sogl, Petra & Hoffmann, Martina (ISB) Slot 2 B – Raum F21/1.37

Das Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch wird durch das individuell gestaltete Schulkonzept näher bestimmt (vgl. KMS Nr. VI.1-BS9414.D3-1/4/1 vom 22.07.2019). Das Schulkonzept unterstützt Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer berufssprachlich-kommunikativen Kompetenzen bis zum erfolgreichen Berufsschulabschluss. Die schulspezifisch ausgewählten Maßnahmen stärken die Lehrkräfte bei der Umsetzung des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch.

Durch die Zusammenarbeit in einem Schulteam Berufssprache Deutsch tauschen sich die Lehrkräfte über sprachliche und berufsorientierte Sprach- bzw. Förderansätze aus und entwickeln eine gemeinsame Vorgehensweise, damit jede Schülerin bzw. jeder Schüler vom Eintritt in die Berufsschule bis zum Abschluss stringent und passgenau berufssprachlich begleitet und gefördert werden kann. Dadurch sollen auch langfristig die Lehrkräfte entlastet werden, da u. a. berufssprachliche Förderstrukturen und -möglichkeiten transparent dargestellt werden.

Voraussetzung für ein sprachsensibles Schulkonzept ist eine Analyse des Ist-Zustandes, die vor allem Stärken der eigenen Schule aufdeckt. Das Schulkonzept beinhaltet Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung, die nach Durchlaufen des Schulentwicklungsprozesses an beruflichen Schulen (QmbS) in das Schulprofil integriert werden.

Die bayerischen Berufsschulen und Berufsfachschulen sind aufgerufen, eine "kontinuierliche Evaluation und Weiterentwicklung der getroffenen Maßnahmen" umsetzen.

Die Forderung eines Schulkonzepts Berufssprache Deutsch basiert auf der *Empfehlung der Kultusministerkonferenz für einen sprachsensiblen Unterricht an beruflichen Schulen* (05.12.2019). Diese liefert u. a. Informationen zur Sprachsensibilität im Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozess und gibt Empfehlungen zur Stärkung der Sprachsensibilität im Unterricht beruflicher Schulen.







