

EHW 4.0 - Professionalisierung (angehender) Lehrkräfte für sprachbildenden Fachunterricht im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

Dehn, Freya; Gövert, Andre; Meyer, Anja; Niederhaus, Constanze & Schlegel-Matthies, Kirsten (Universität Paderborn)

Slot 4 A – Raum F21/1.35

Wie in allen Ausbildungsberufen müssen auch Auszubildende im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft (EHW) die hohen (fach- und berufs-) sprachlichen Anforderungen ihrer Fachrichtung beherrschen, um beruflich kompetent handeln und eine Ausbildung erfolgreich absolvieren zu können (Miesera & Wunram, 2020, S. 73). Dabei ist die Fachrichtung EHW in besonderem Maß durch eine diverse Schülerschaft geprägt (DIHK, 2019, S. 11; Kroll & Uhly, 2018, S. 43; Kettschau, 2013, S. 6 f.). Vor diesem Hintergrund sind auch die deutschsprachlichen Kompetenzen der Lernenden im fachlichen Unterricht EHW an den berufsbildenden Schulen integriert zu stärken und es gilt, (angehende) Lehrkräfte für diese Aufgabe zu professionalisieren. Gleichzeitig stellt auch die fortschreitende Digitalisierung der Arbeitswelt Lehrkräfte vor neue Herausforderungen. Dieser Situation widmet sich das Projekt „EHW 4.0“ der Arbeitsgruppen Fachdidaktik Hauswirtschaft sowie Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Mehrsprachigkeit der Universität Paderborn (UPB). In diesem Projekt werden Online-Lektionen für die Professionalisierung (angehender) Lehrkräfte entwickelt, die als OER auf ORCA.nrw, dem Online-Portal des Landes NRW für digital gestütztes Lehren und Lernen an Hochschulen, publiziert werden. Die Lektionen wurden durch den Einsatz von TaskCards sowie darauf bezugnehmende leitfadengestützte Interviews mit EHW-Studierenden und EHW-Lehrkräften an Berufskollegs evaluiert. In diesem Vortrag werden die Lektionen sowie das Evaluationsdesign und Evaluationsergebnisse präsentiert und diskutiert.

Deutscher Industrie- und Handelskammertag (DIHK) (Hg.) (2019): Ausbildung 2019. Ergebnisse einer DIHK-Online-Unternehmensbefragung, Berlin.

Kettschau, I. (2013): Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft. Heterogenität als Merkmal – Gemeinsamkeit als Chance, in: Haushalt in Bildung und Forschung (HiBiFo) 2, 1, S. 3-15.

Kroll, S., Uhly, A. (2018): Ausländische Auszubildende in der dualen Berufsausbildung: Einmündung und Ausbildungserfolg. Eine Analyse auf Basis der Berufsbildungsstatistik mit besonderer Betrachtung der Staatsangehörigkeiten der zugangsstärksten Asylherkunftsländer, Bonn.

Miesera, S., Wunram, K. (2020): Sprachsensibles Unterrichtsmaterial zur Förderung der Fachsprache im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft, in: Roche, J., Hochleitner, T. (Hg.): Berufliche Integration durch Sprache, 2. Auflage, Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, S. 73-85.