



## AG BFN-Fachtagung

---

Der DIGIalpha-Ansatz zur Professionalisierung von Lehrkräften für eine integrierte Förderung von (Schrift-)Sprachkompetenz und digitaler Grundbildung (Session 4: Vortrag)



**Forschungsinstitut  
Betriebliche Bildung**

- „Digital Literacy“ als Herausforderung
- Didaktische Ansätze
- DIGIalpha-Plattform: Lehr-/Lernmaterialien
- Entwicklung und Erprobung

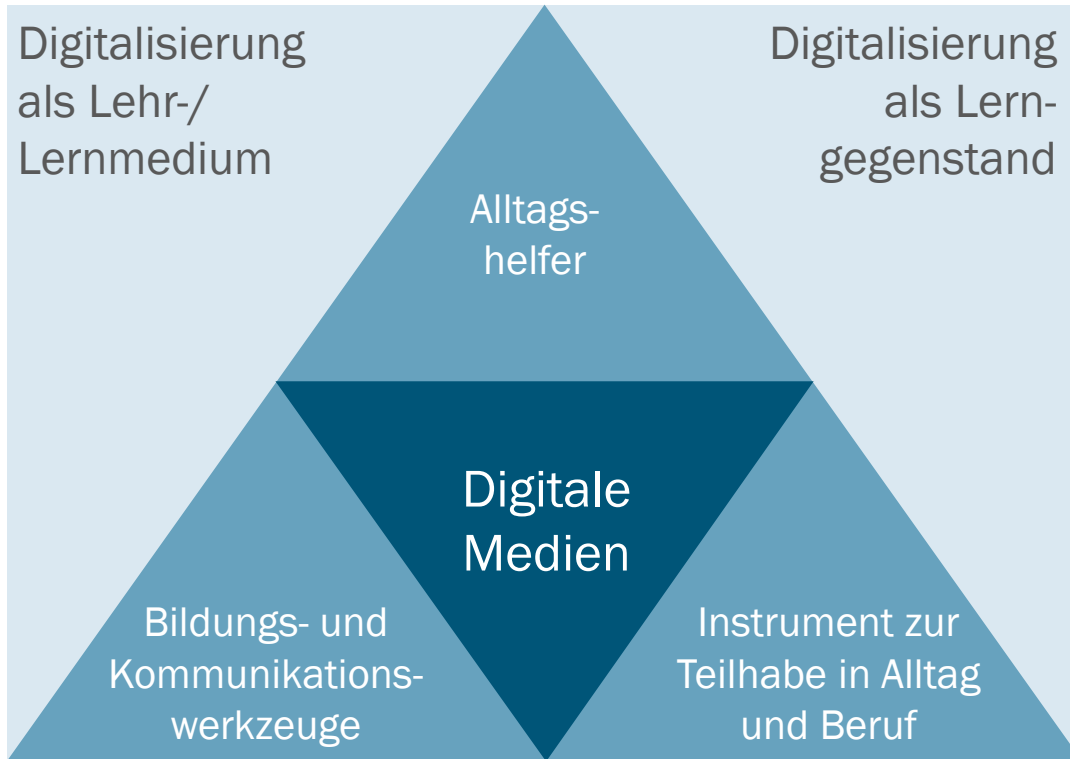
# „Literacy“ und „Digital Literacy“



- Gering literatisierte Erwachsene nutzen **soziale Netzwerke und Kurznachrichtendienste** in vergleichbarem Umfang wie die erwachsene Bevölkerung insgesamt; die Zielgruppe ist aber im Umgang mit digitalen Medien weniger kompetent als die Gesamtbevölkerung (vgl. Buddeberg & Grotlüschen 2020, S. 218).
- Sehr junge Erwachsene, gering literatisierte Erwachsene und Personen, die nicht monolingual mit der deutschen Sprache aufgewachsen sind nutzen besonders oft **audiovisuelle Formate** (vgl. Buddeberg & Grell, 2023, S. 38).
- **Mediennutzung: Unterschiede nach Bildungsniveau** (vgl. Grotlüschen & Dutz (2023, S. 32 f.)
  - Bildungsferne: Fehlertoleranz und Verwendung von Emoticons, Inflektiven und Abkürzungen
  - Bildungsorientierte: Beachtung von Groß- und Kleinschreibung, Korrektur von Tippfehler, Worterkennung.

=> **Vermeidungs- und Kompensationsstrategien statt Kompetenzerweiterung**

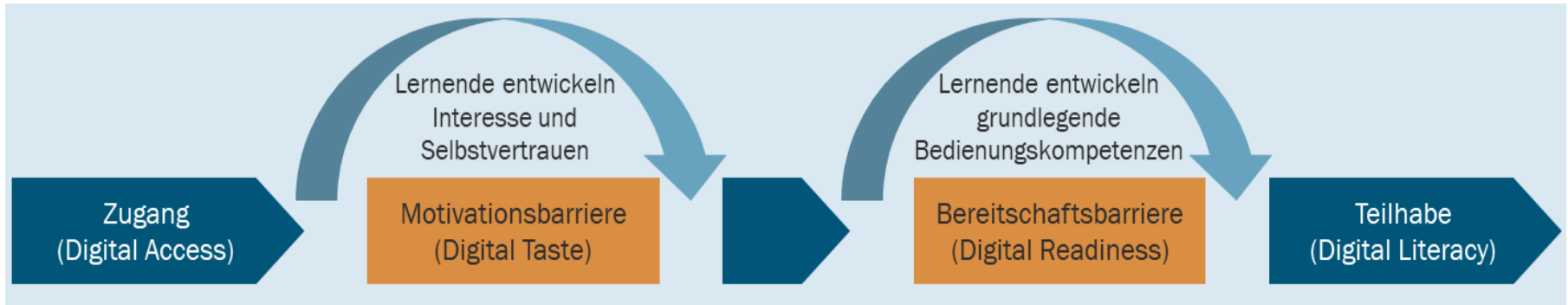




„Digital Literacy“ als Zielstellung

- Befähigung zu kritischer Nutzung und zum Selbstlernen
- Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Förderung digitaler Kompetenzen Lernender

# „4-stage pathway to digital inclusion“ Steve Reder



(Quelle: Mallows 2019; Darstellung f-bb)

- Lernenden **Zugang zu digitalen Endgeräten** ermöglichen
- Lernenden **Mehrwert der Nutzung digitaler Medien** erlebbar machen
- Lernenden **Fähigkeiten zur Bedienung digitaler Technologien** vermitteln
- Lernende befähigen mittels digitaler Werkzeugen **eigene Ziele zu erreichen**

# „Digitale“ vs. „analoge“ Lernprozessbegleitung



*Aufgaben und Haltungen von Lernprozessbegleitenden in der Grundbildung (Quelle: f-bb)*

## AUFGABEN

- Lernende in ihrer Motivation stärken
- vorhandene Kompetenzen feststellen
- Lernziele benennen
- Lernzielvereinbarung erstellen
- Lernpfade ableiten
- Lernarrangements gestalten
- Lernerfolgskontrollen durchführen
- Lernfortschritte anerkennen
- Erfahrungen gemeinsam reflektieren.
- ...

**=> Handlungsorientiertes und eigenständiges Lernen anregen!**

## HALTUNGEN

- Verantwortung übernehmen
- Lernpfade eröffnen
- Respekt zeigen (Augenhöhe)
- Lernen moderieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
- konstruktives Feedback geben
- Entwicklungsperspektiven aufzeigen
- Fehler als Lernchancen begreifen
- Lernende ermutigen
- Druck rausnehmen
- ....

# Didaktischer Rahmen: Lernprozessbegleitung



Quelle: Eigene Systematisierung (in Anlehnung an Bauer u.a. 2010)



# DIGIalpha-Plattform: Lehr-/Lernmaterialien



Startseite

**LERNEN LERNEN - FÜR LERNENDE, LEHRENDE & LEITENDE**

**Lernen im Alltag** →  
In Alltag und Beruf können Sie vieles lernen. Nutzen Sie diese Möglichkeiten. Dabei helfen Ihnen digitale Medien. Auf der Lernplattform erfahren Sie, wie das geht.

**Lernende begleiten** →  
Lernende führen Lernende an digitale Technik heran. Sie fördern (digitale) Grundkompetenzen Lernender durch anwendungsorientiertes Lernen und sorgen für ein anregendes Lernumfeld.

**Grundbildung digital** →  
Zunehmend wird "digital literacy" Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe. Deswegen gilt es die Vorteile der Digitalisierung auch für die Alphabetisierung und Grundbildung nutzbar zu machen.

**Richtig unterstützen** →  
Als Berater\*in im Sozialraum können Sie Personen mit Grundbildungsbedarf zur Teilnahme an für sie geeigneten Kursangeboten motivieren. Suchen Sie das Gespräch mit den Betroffenen!

**Camil Gerber**  
Lernender und Lernhelfer

- **Methodenkoffer** mit digitalen Werkzeugen zur Vor- und Nachbereitung sowie zur Gestaltung des Kursgeschehens
- **App-Auswahl** mit Lern- und Alltagshelfern
- **Lernbausteine** zur Vermittlung digitaler Grundkompetenzen
- **„Selbst-Test“** mit Empfehlung individueller Lernpfade

[www.digialpha.de](http://www.digialpha.de)

# DIGIalpha-Plattform: Screenshots



**Forschungsinstitut  
Berufliche Bildung** **DIGIalpha**

Startseite > Lernende begleiten > Materialien und Methoden

Startseite

## Methodenkoffer

Sie finden hier eine Liste mit Links zu interessanten Programmen. Damit Sie nicht alle Links durchgehen müssen, nutzen Sie die Begriffe an der rechten Seite, um eine Suche nach bestimmten Themen einzuzugrenzen.

Die Tags „Nutzung – keine Anmeldung“ und „Nutzung – kostenlos“ markieren Tools und Apps, die eine kostenlose bzw. anmeldungsfreie Nutzung zulassen. Zum Teil ist dennoch zum Beispiel ein Upgrade auf eine kostenpflichtige (Voll-)Version möglich. Bitte beachten Sie außerdem, dass kostenlose Apps zum Teil Werbung enthalten und die jeweiligen Nutzungs- und Datenschutzbedingungen der Tools.

Haben Sie interessante Themen gefunden und möchten mehr dazu wissen, dann öffnen Sie rechts über das kleine Dreieck die Option **'Info'**.

[zurück](#)

### Weblinks

- #digital\_global: Machtkritische Bildungsmaterialien zur Digitalisierung (Grundbildung)  
Die vom F3\_kollektiv entwickelten Materialien sind in einfacher Sprache verfasst und auf der Wortebene (Alpha-Level 2) konzipiert...
- A1 Deutsch (Apple)  
Die App macht das Angebot A1-Deutschkurs, das über das VHS-Lernportal zugänglich ist, nun auch offline und auf dem Smartphone zu...
- A1 Deutsch (Google Play)  
Die App macht das Angebot A1-Deutschkurs, das über das VHS-Lernportal zugänglich ist, nun auch offline und auf dem Smartphone zu...
- ABC Deutsch (Apple)  
Die App ist das mobile Angebot vom ABC-Deutschkurs, der über das VHS-Lernportal verfügbar ist. Hier können Lernende eigenständig...
- ABC Deutsch (Google Play)

### Auswahl nach Themen

Meine Tags

- Anwendung – Alltagshelfer
- Anwendung – Arbeitswelt
- Anwendung – Deutsch
- Anwendung – Diagnostik
- Anwendung – Digitales
- Anwendung – Familie
- Anwendung – Lebenswelt
- Anwendung – Lesen
- Anwendung – Rechnen
- Anwendung – Schreiben
- Anwendung – Unterrichtsgestaltung
- Betriebssystem – Android
- Betriebssystem – Desktop
- Betriebssystem – iOS
- Nutzung – keine Anmeldung
- Nutzung – kostenlos
- Nutzung – Webseite

## Der Methodenkoffer für Lehrende

# DIGIalpha-Plattform: Screenshots



Der Selbst-Test für Lernende

## Die Lernbausteine für Lernende

Wählen Sie einen Lernbaustein aus.

Drücken Sie auf das Videosymbol. Sie sehen ein Video. Sie erfahren warum es gut ist, sich mit dem Thema zu beschäftigen.

Drücken Sie auf den Pfeil. So kommen Sie direkt zum Lernbaustein.

## PARTIZIPATION

- leitfadengestützte **Interviews** mit ausgewählten Trägern auf Leitungsebene (n=9)
- **Fokusgruppen** mit Lehrenden und Leitenden (n=16)
- **Usability-Tests** mit Lernenden (n=6)
- Feedback bei **Online-Fortbildungen**
- **Review** der Lernbausteine durch Lernendenexpert\*innen (n=7)

## FALLSTUDIEN

- Grundbildungskurse
- Offene Lernangebote
- Kurse zur Sprachförderung

=> Empowerment

=> Lernanlässe nutzen

=> Edutainment

Bedarfserhebung

Prototyping

Optimierung

Evaluation

Implementierung

- Alle Lehrkräfte können digitale Medien im Unterricht nutzen.
- Es lohnt sich digitale Technik von Anfang an einzusetzen.
- Gefördert werden soll die Handlungsfähigkeit der Lernenden im Alltag.
- Digital gestützte Lernprozessbegleitung ist die Methode der Wahl.
- Nachhaltige Nutzung und Weiterentwicklung der Plattform ist gesichert.

=> integrierte Förderung von Alphabetisierung, Sprache, politischer Bildung, Berufsorientierung und digitaler Grundbildung

# Weitere Informationen und Quellenangaben



- Dauser, D., Amberg, M., & Schley, T. (2023): Lernprozessbegleitung in der Grundbildung digital gestalten. Der DIGIalpha-Ansatz zur integrierten Förderung von „literacy“ und „digital literacy“. f-bb-online 01/23 – URL: [https://www.f-bb.de/fileadmin/user\\_upload/230330\\_f-bb-online\\_LPB\\_digital\\_Grundbildung.pdf](https://www.f-bb.de/fileadmin/user_upload/230330_f-bb-online_LPB_digital_Grundbildung.pdf)
- Dauser, D./Stadler, S. (2022): Digitalisierung in der Grundbildung. Didaktische Empfehlungen für einen gelingenden Unterricht. f-bb-online 02/22 – URL: <https://www.f-bb.de/unsere-arbeit/publikationen/digitalisierung-in-der-grundbildung-didaktische-empfehlungen-fuer-einen-gelingenden-unterricht/>


## Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Rollnerstraße 14

90408 Nürnberg

 [www.f-bb.de](http://www.f-bb.de)

### Dominique Dauser

 0911 27779-82

 [dominique.dauser@f-bb.de](mailto:dominique.dauser@f-bb.de)

### Miriam Amberg

 0911 27779-33

 [miriam.amberg@f-bb.de](mailto:miriam.amberg@f-bb.de)

### Thomas Schley

 0911 27779-382

 [thomas.schley@f-bb.de](mailto:thomas.schley@f-bb.de)

- Mit mehr Spaß Lehren und Lernen durch Anreicherung des Unterrichts
- Individueller Lehren und Lernen durch Binnendifferenzierung
- Entlastung der Lehrkräfte durch (kostenfreie) Lehr-/Lernmaterialien
- Selbstermächtigung der Lernenden durch Hilfe zur Selbsthilfe
- Anregung der Lernenden zum selbstgesteuerten Lernen
- ...



# Diskussion zum Einsatz digitaler Medien: CONTRA

---



- Mangelnde **technische Ausstattung** der Einrichtungen
- Fehlende **(medien-)pädagogische Kompetenzen** der Lehrkräfte
- **Überforderung** der Teilnehmenden
- ...