

Integrierte Weiterbildungsberichterstattung - Grundlage für evidenzbasierte Steuerung der beruflichen Weiterbildung

Planung und Steuerung der Weiterbildung erfordern eine Berichterstattung, die geeignete Informationen und Daten über die Teilbereiche beruflicher Weiterbildung (WB) (z. B. hochschulische WB, 2. Bildungsweg, SGB-WB u.a.) und ihre Entwicklung liefert. Ein BMBF-gefördertes Projekt von BIBB und DIE hat, vor dem Hintergrund der Komplexität und Pluralität des Feldes sowie der Heterogenität der aktuellen Berichterstattung, Ansatzpunkte für eine integrierte Weiterbildungsberichterstattung (iWBBe) erarbeitet.

Im Ergebnis werden u.a. zwei Gliederungsebenen für die Berichterstattung empfohlen, welche die Aussagekraft von Informationen erhöhen sollen: 1. eine thematische Gliederung der berichteten Indikatoren, und 2. eine Ebene, die das heterogene Konglomerat „Berufliche Weiterbildung“ in spezifische Teilbereiche differenziert.

Im Projekt durchgeführte Bestandsaufnahmen der existierenden Berichtssysteme und Datenquellen beschreiben die aktuellen Lücken innerhalb dieses Rasters.

Zum einen sind dies Lücken in der Berichterstattung. Sie beziehen sich u. a. auf *Zertifikate* in der non-formalen WB, Erwerb von *Kompetenzen, Information und Beratung* sowie auf *Bedarfe und Ziele* von beruflicher WB. Zudem werden einige der identifizierten Teilbereiche bisher nur unzureichend beleuchtet, wie etwa wissenschaftliche WB und informelles (intentionales) Lernen.

Zum anderen handelt es sich um datenbezogene Lücken. Beispiele:

- fehlende Daten zu WB-Anbietern,
- nur undifferenziert abbildbare Daten über non-formale betriebliche WB,
- fehlendes Erfassungskonzept für hochschulische non-formale WB.

Eine Analyse von 20 ausgewählten Kernindikatoren erörtert, inwieweit diese bereits in den vorhandenen Berichten abgebildet werden und welche Optimierungsmöglichkeiten vorliegende Daten bieten. Es wird angeregt, auf dieser Grundlage ein digitales und interaktives „*Dashboard Weiterbildung*“ als Prototyp einer integrierten WB-Berichterstattung aufzubauen und bestimmte Optimierungspotenziale bereits umzusetzen, z. B. bzgl. der

- Transparenz des WB-Angebotes sowie Struktur und Nutzung von Beratungs-/ Informationsangeboten,
- WB-Hemmnisse,
- Indikatoren zu WB-Anbietern, ihrem Angebot und ihrem Personal.

Literatur

Münchhausen, Gesa; Reichart, Elisabeth; Müller, Normann; Gerhards, Pia; Echarti, Nicolas (2022 i. E.): Integrierte Weiterbildungsberichterstattung – Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung (iWBBe). Forschungsprojekt: Endbericht. Bonn

Münchhausen, Gesa; Reichart, Elisabeth (2022, i. E.): Digitalisierung in der beruflichen Weiterbildung sichtbar machen. Auf der Suche nach geeigneten Indikatoren für die Weiterbildungsberichterstattung. In: BWP, H. 4.