Neue Lernformate für die ,New Work'

AG BFN-Forum 2022



Zukunftszentrum Brandenburg

Arbeit zusammen gestalten

Denise Gramß
29. November 2022

Gefördert durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds sowie vom Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Energie des Landes Brandenburg aus Mitteln des Landes Brandenburg kofinanziert.















Kurzvorstellung



Branchenoffene Angebote

für klein- und mittelständische Unternehmen im digitalen & demographischen Wandel

- Geschäftsführungen, Führungs- und Personalverantwortliche
- Interessenvertretungen, Betriebsrätinnen und Betriebsräte
- Beschäftigte

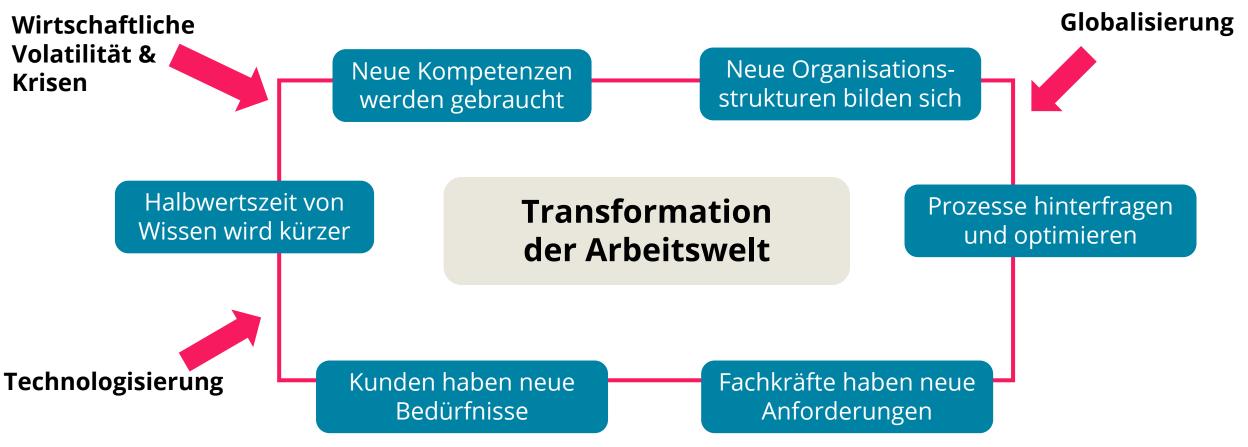
Zusätzliche Schwerpunkte

- Handwerk und Pflege
- Künstliche Intelligenz





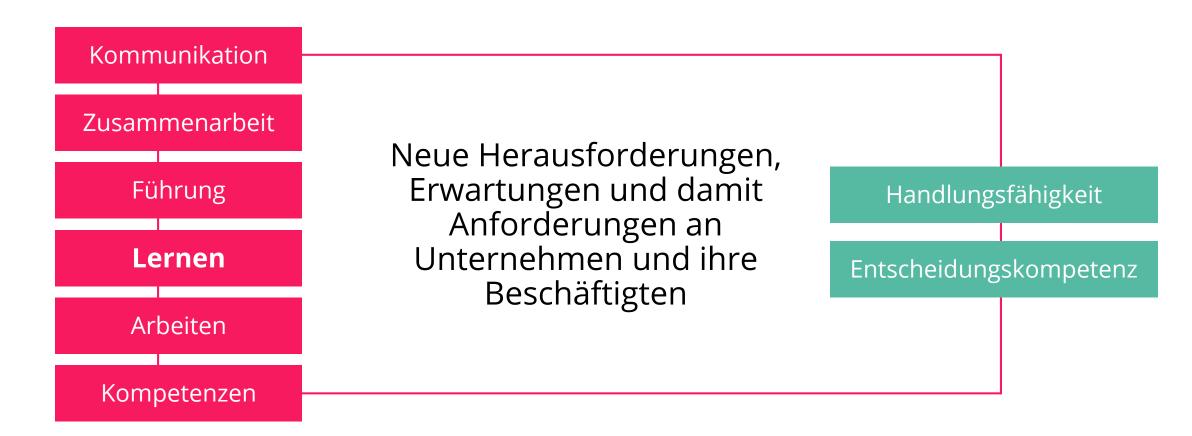
New Work - Veränderte Arbeitswelt



Quelle: Aroles & Mitev 2019



New Work - Veränderte Organisationen



Quelle: Cicek et al. 2019



Konzept des New Work

Moderne Technologien

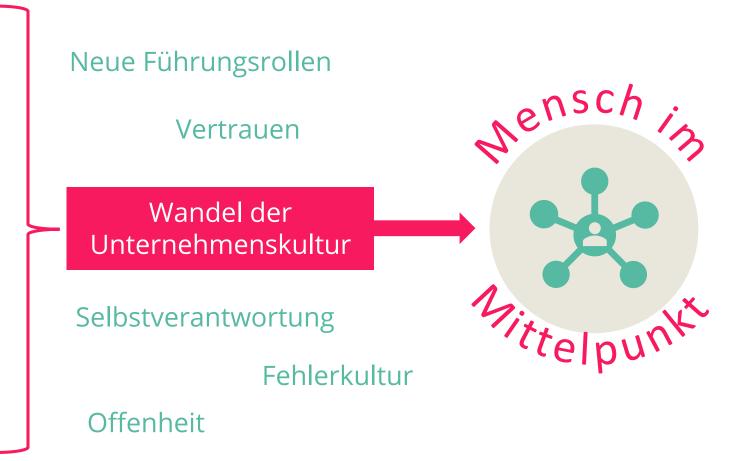
Flexible Arbeitsgestaltung

Neue Führungsmethoden

Flache Hierarchien

Agile Methoden

Diverse Teams







Lernen neu denken - Lernen³





Lernen neu denken – 70/20/10







Lernen mit anderen



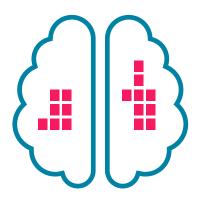
Formales Lernen (off the job)

Von instruktionalem zum konstruktivistischen Lernen

Quelle: Lombardo & Eichinger 1996, Hasenauer 2020



Lernen verändert sich



Lernen auf Vorrat

29,11.2022



Lernen verändert sich





- selbstbestimmt und selbstgesteuert
- bedarfsspezifisch
- orientiert am Nutzen
- situativ
- flexibel
- kollaborativ, im Austausch mit anderen
- ausprobieren
- knüpft an individuelle Vorerfahrung und Vorwissen an

Lernen bedeutet "Schritt halten zu können", anpassungsfähig zu sein und neue Anforderungen bewältigen zu können



Flexibles & selbstreguliertes Lernen durch digitale Tools

Digitale Lerntools

- Wikis, Podcasts
- Webinars, Lehrvideos
- LXP, VR-/AR-Anwendungen

Flexibilität beim Zugang und der Nutzung

- Verfügbar auf jedem Gerät
- Ortsunabhängig
- Zeitunabhängig

Steigende Autonomie der Lernenden (Empowerment)

Erreichung individueller Lernziele

Quelle: Decius et. al. 2022



Lernen neu denken – Lernen neu gestalten



BELEHREN

statt





Lernen durch ausprobieren





Umsetzung – Vielfältige Formate



Präsenz



Umsetzung – Interaktiv und erlebbar

- Escape Room
- Teamimpulse







Escape Room















Spielerisch digitale Medien erleben und ausprobieren

- "Geschützter Raum" zum Kennenlernen digitaler Medien ohne direkten Bezug zur Arbeitsaufgabe
- Sammeln von Erfahrungen und Umgang mit Lerninhalten durch die Auseinandersetzung mit digitalen Medien
- Erleben des unmittelbaren Nutzens digitaler Medien für den Alltag
- Sensibilisierung für den Umgang mit digitalen Medien
- Spielspaß und Teamerlebnis f\u00f6rdert die Motivation



Teamimpulse

Gute Teamarbeit fördern

- Aufgaben zum Teambuilding
- Abläufe, gemeinsame Problemlösung, Vertrauen etc.
- Zusammenarbeiten und gemeinsame Erfolge erleben
- Reflexion der Teamarbeit und Kommunikation

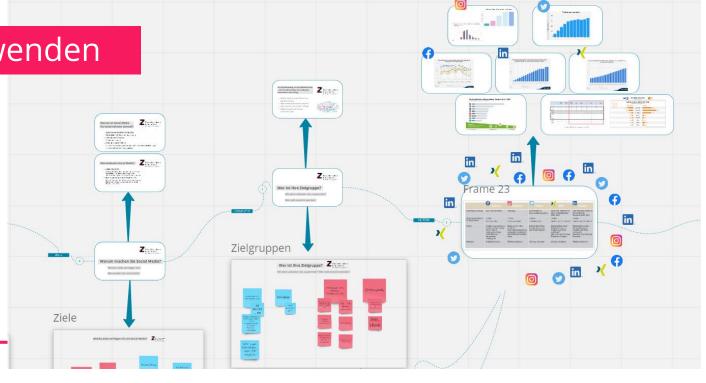




Lernreisen

Wissen aufbauen und anwenden

- Schritt für Schritt ein Thema erschließen
- Themenspezifisch reflektieren und vertiefen
- für den eigenen Bedarf entwickeln

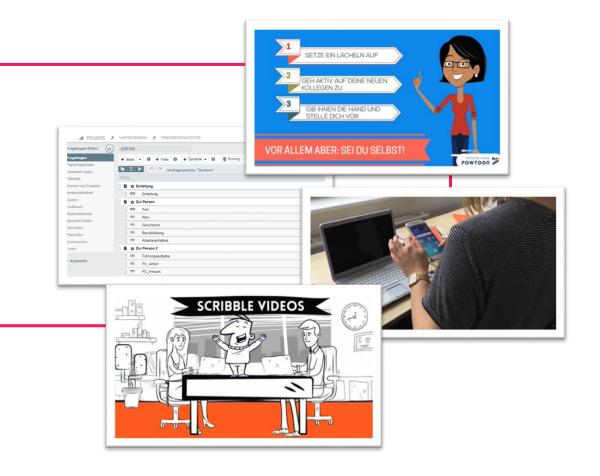




Werkstätten

Schritt für Schritt heranführen

- Tool kennen lernen und ausprobieren
- Tipps und Hinweise in der Anwendung
- Begleitung von Lernenden bei der Anwendung
- Lernende setzen selbst Ideen um





Erkenntnisse aus der Praxis

Interesse am Betrieb und den Beschäftigten

Erwartungen klären

Rückmeldungen ernst nehmen

Jeder Fall ist ein Einzelfall

Nahbar, ansprechbar, für Rückfragen offen

Klare Sprache nutzen

Themen verständlich übersetzen



Expertise kombinieren



Lernen ermöglichen und begleiten



Lernen von und mit den Unternehmen





Literatur

Aroles, J., Mitev, N., & de Vaujany, F. X. (2019). Mapping themes in the study of new work practices. *New Technology, Work and Employment*, *34*(3), 285-299.

Cicek, K., Akyuz, E., & Celik, M. (2019). Future skills requirements analysis in maritime industry. *Procedia Computer Science*, 158, 270-274.

Decius, J. et. Al (2022). Learning What you Really, Really Want: Towards a Conceptual Framework of New Learning in the Digital Work Environment. Proceedings of the 55th Hawaii International Conference on System Sciences.

Gekara, V. O., & Thanh Nguyen, V. X. (2018). New technologies and the transformation of work and skills: a study of computerisation and automation of Australian container terminals. *New Technology, Work and Employment*, *33*(3), 219-233.

Hasenauer, C. (2020). Die "Expedition Lernen". Eine virtuelle Lernreise der Erste Bank der österreichischen Sparkassen AG. In Machen MOOCs Karriere? (pp. 37-56). Springer Gabler, Berlin, Heidelberg.

Lombardo, M. & Eichinger, R. (1996). The Career Architect Development Planner (1 st ed.). Minneapolis: Lominger. S. iv.



Starten Sie in den digitalen Wandel Wir unterstützen Sie

www.zukunftszentrum-brandenburg.de

Kontakt

Denise Gramß
Projektleitung
denise.gramss@f-bb.de

Gefördert durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds sowie vom Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Energie des Landes Brandenburg aus Mitteln des Landes Brandenburg kofinanziert.











