

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Centrum für Evaluation (CEval)

AG BFN-Forum: Evaluation und Wirkungsforschung in der Berufsbildung  
Wissenschaftszentrum Bonn, 29.11.2018 - 30.11.2018

## Evaluierung einer berufspädagogischen Weiterbildungsmaßnahme für das betriebliche Ausbildungspersonal in Portugal

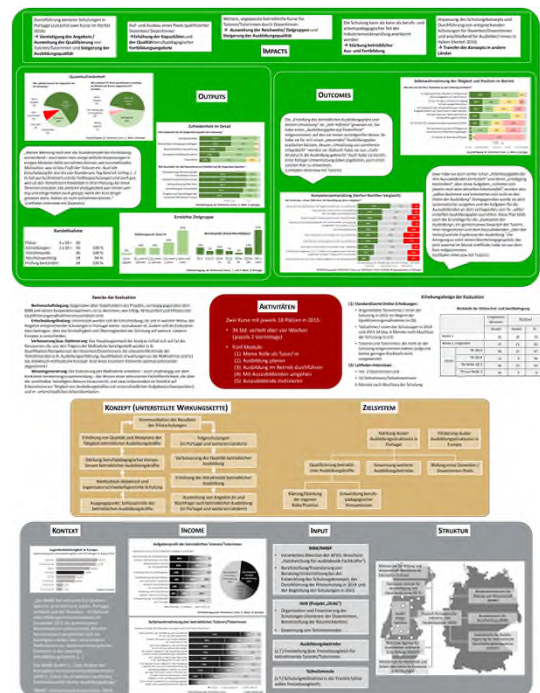
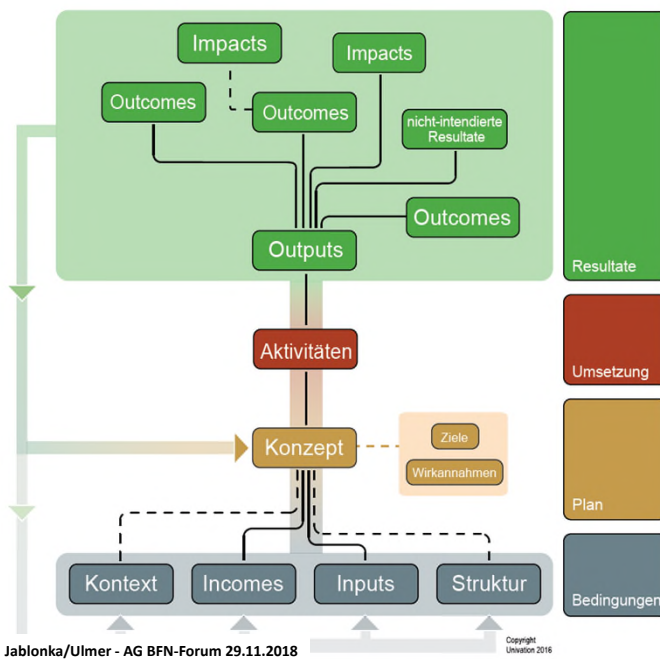
Bundesinstitut  
für Berufsbildung **BIBB**  
Forschen  
Beraten  
Zukunft gestalten

Philipp Ulmer  
Bundesinstitut für Berufsbildung  
Robert-Schuman-Platz 3  
53175 Bonn

Peter Jablonka  
SALSS – Sozialwissenschaftliche  
Forschungsgruppe GmbH  
Pestalozzistraße 5-8  
13189 Berlin

Forschungsgruppe  
**SALSS**

### Programmbaum als logisches Modell

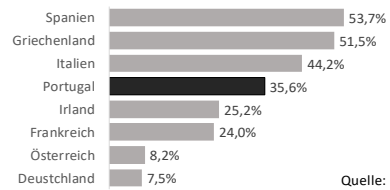


## Programmbaum als logisches Modell

### Kontext: Jugendarbeitslosigkeit und Berufsbildungs Kooperation

#### Jugendarbeitslosigkeit in Europa

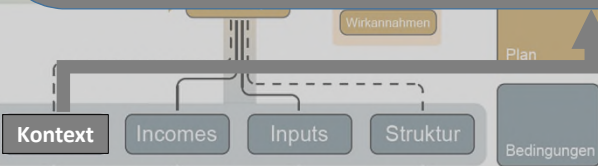
Arbeitslosenquoten (saisonbereinigt) bei unter 25-Jährigen im August 2014



Quelle: Eurostat

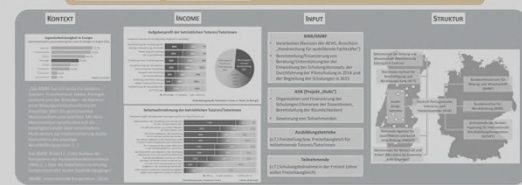
„Das BMBF hat mit sechs EU-Ländern – Spanien, Griechenland, Italien, Portugal, Lettland und der Slowakei – im Rahmen einer Bildungsministerkonferenz im Dezember 2012 ein gemeinsames Memorandum unterzeichnet. Mit dem Memorandum verpflichten sich die beteiligten Länder über verschiedene Maßnahmen zur Implementierung dualer Elemente in das jeweilige Berufsbildungssystem. [...]

Das BMBF fördert [...] den Ausbau der Kompetenz der Auslandshandelskammern (AHK) [...] über die Installation nachhaltig funktionierender dualer Ausbildungsgänge.“ (BMBF: Internationale Kooperation. 2014)



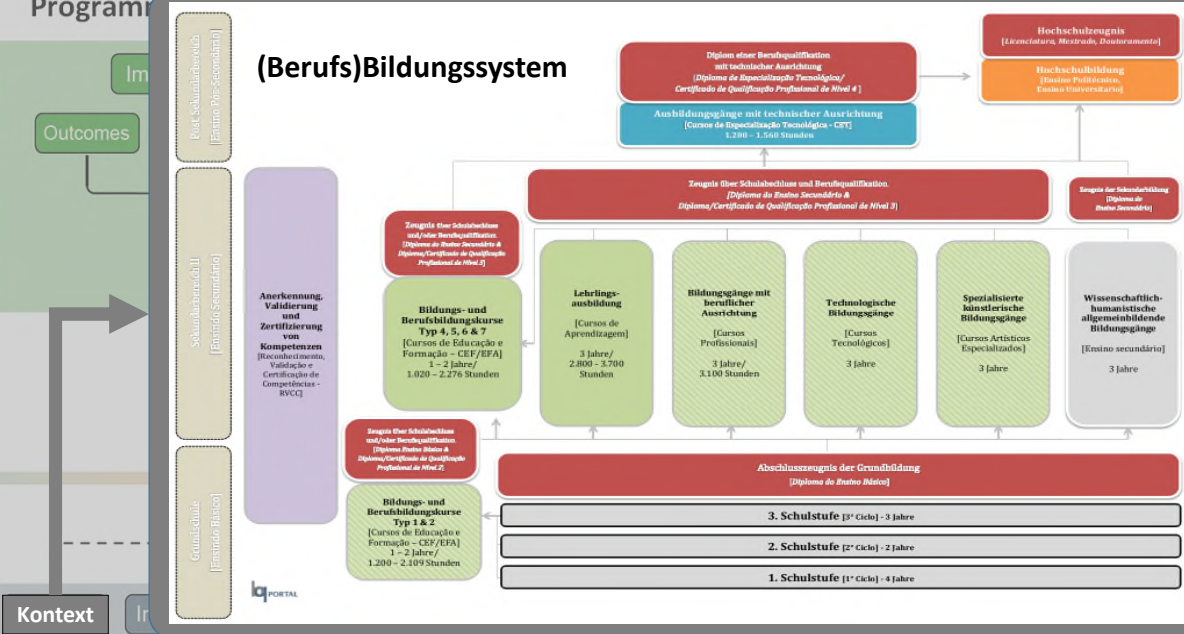
Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

Copyright  
Ulmer 2016



## Programmbaum

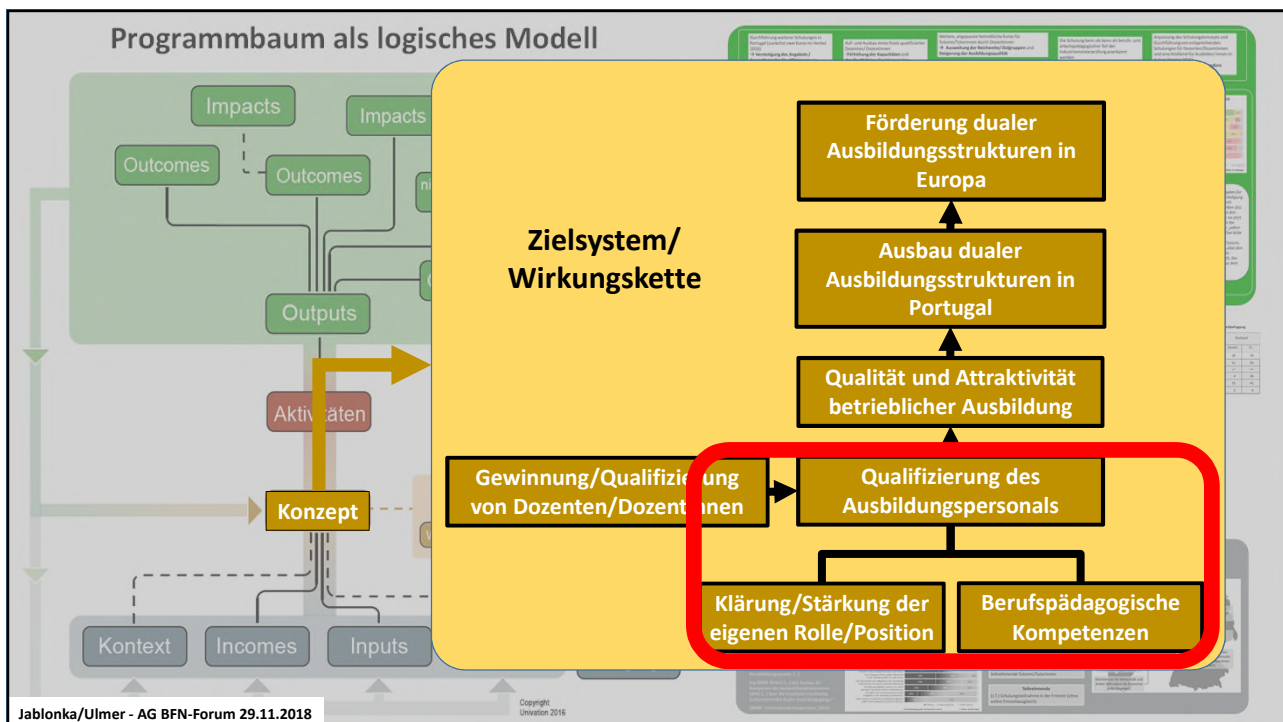
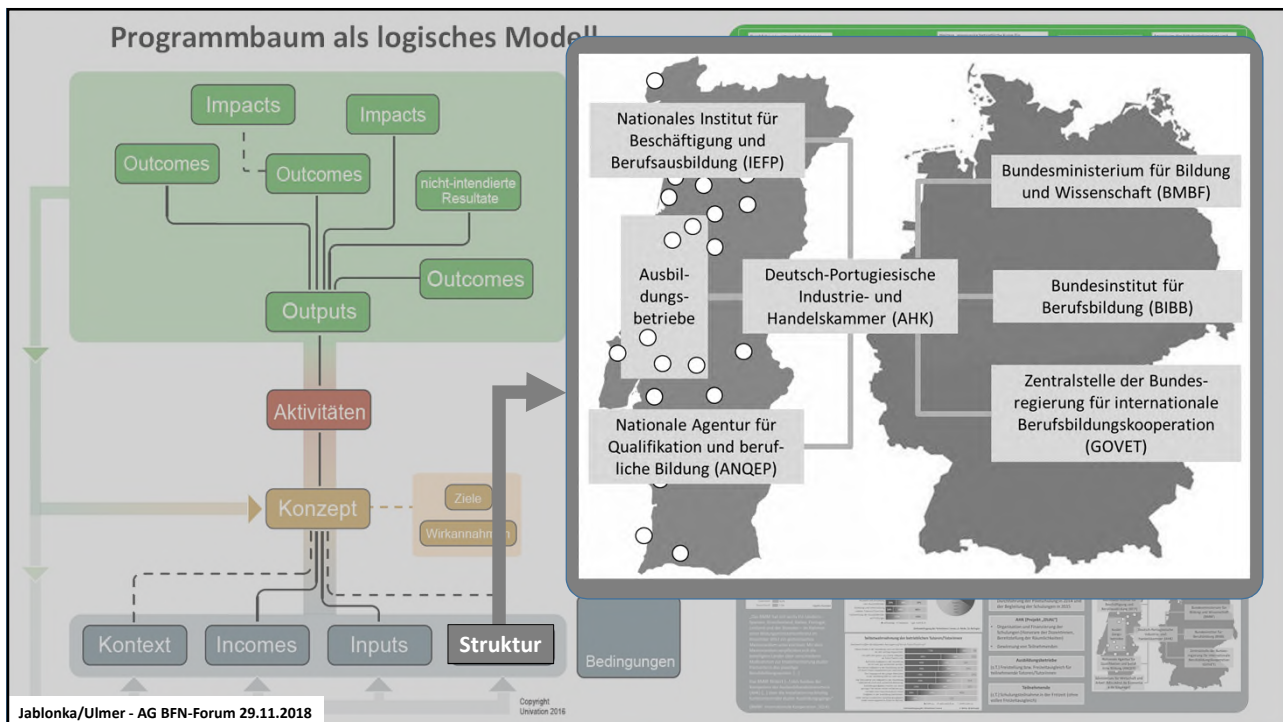
### (Berufs)Bildungssystem



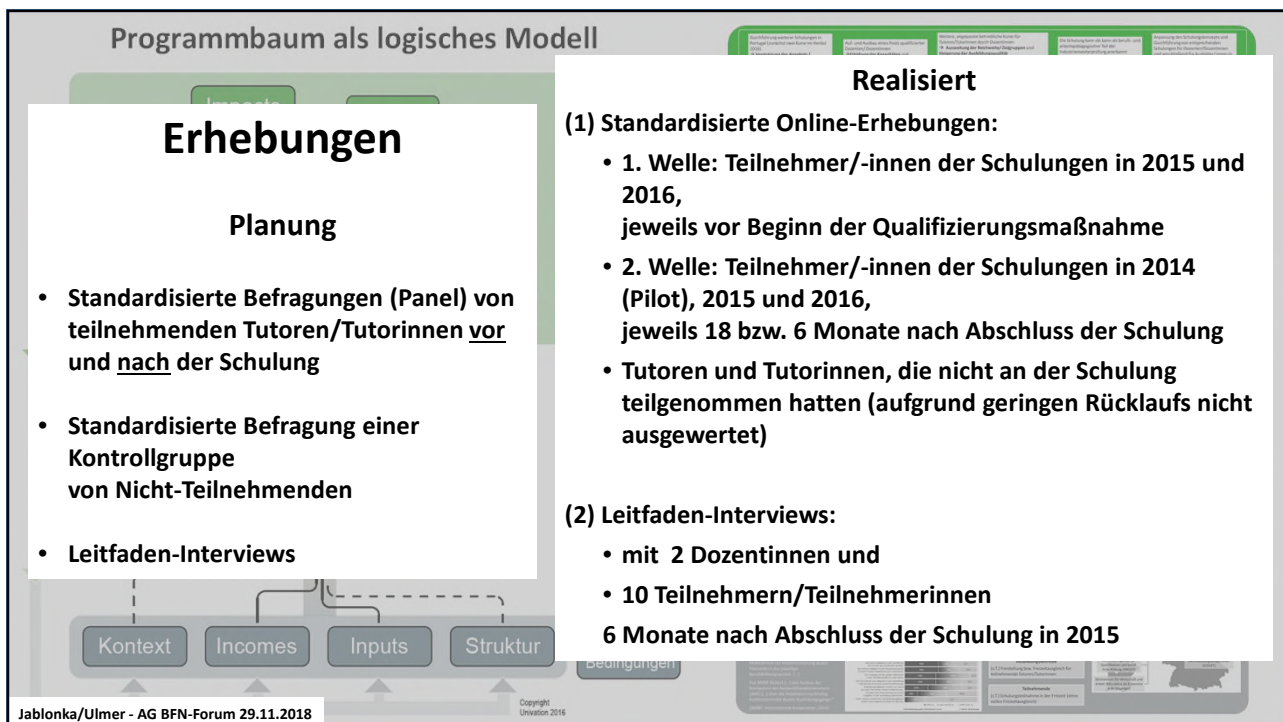
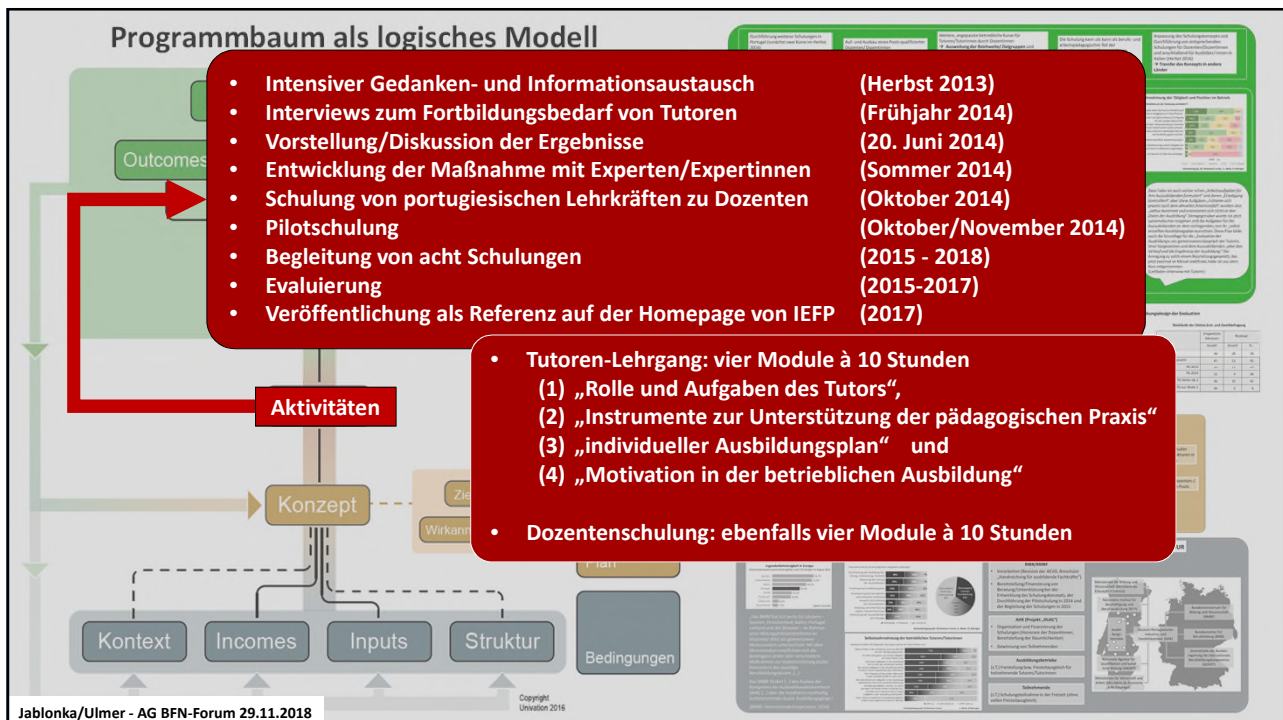
Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

Copyright  
Ulmer 2016







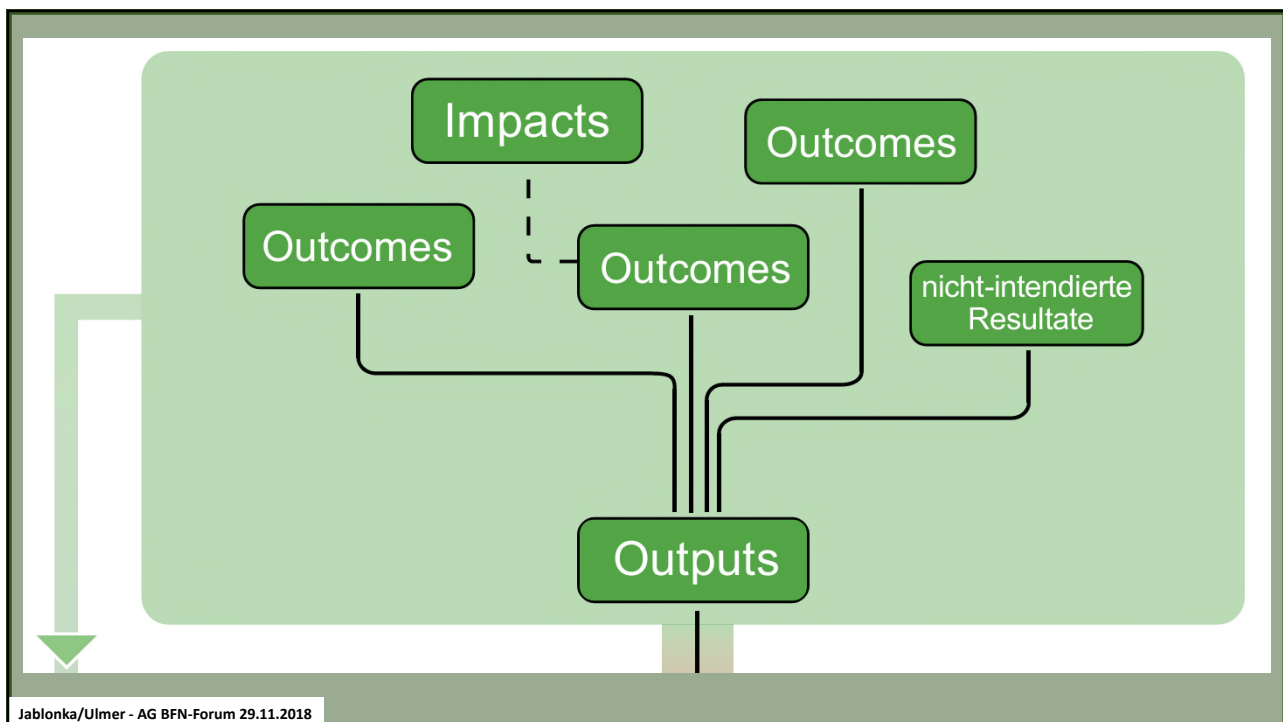


### Programmbaum als logisches Modell

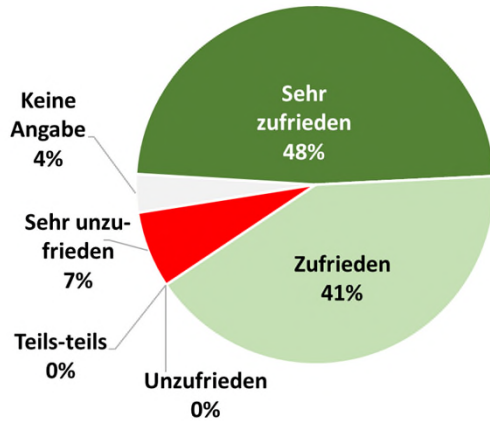
|                    |                   | Kurse  | Teilnehmende<br>(eingesetzte<br>Adressen) | Rücklauf |    |
|--------------------|-------------------|--------|-------------------------------------------|----------|----|
|                    |                   | Anzahl | Anzahl                                    | Anzahl   | %  |
| Welle 1            |                   | 4      | 60                                        | 42       | 75 |
| Welle 2, insgesamt |                   | 5      | 71                                        | 29       | 41 |
| davon              | TN in 2016        | 2      | 24                                        | 8        | 33 |
|                    | TN in 2015        | 2      | 36                                        | 17       | 47 |
|                    | TN in 2014        | 1      | 11                                        | 4        | 36 |
|                    | TN an Welle 1 & 2 | 4      | 60                                        | 22       | 37 |
|                    | TN nur an Welle 2 | 5      | 60                                        | 7        | 12 |

Kontext | Incomes | Inputs | Struktur | Bedingungen

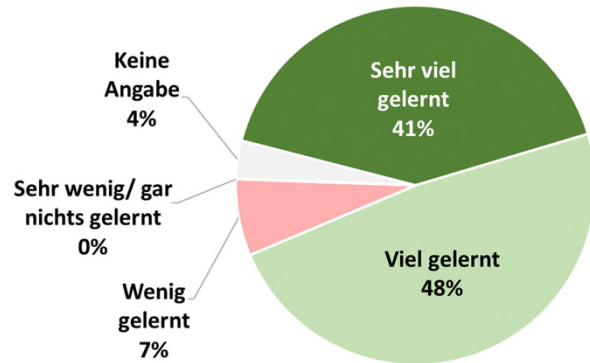
Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018



Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit der Schulung?



Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Lernerfolg im Rahmen des Kurses insgesamt ein? Ich habe ...

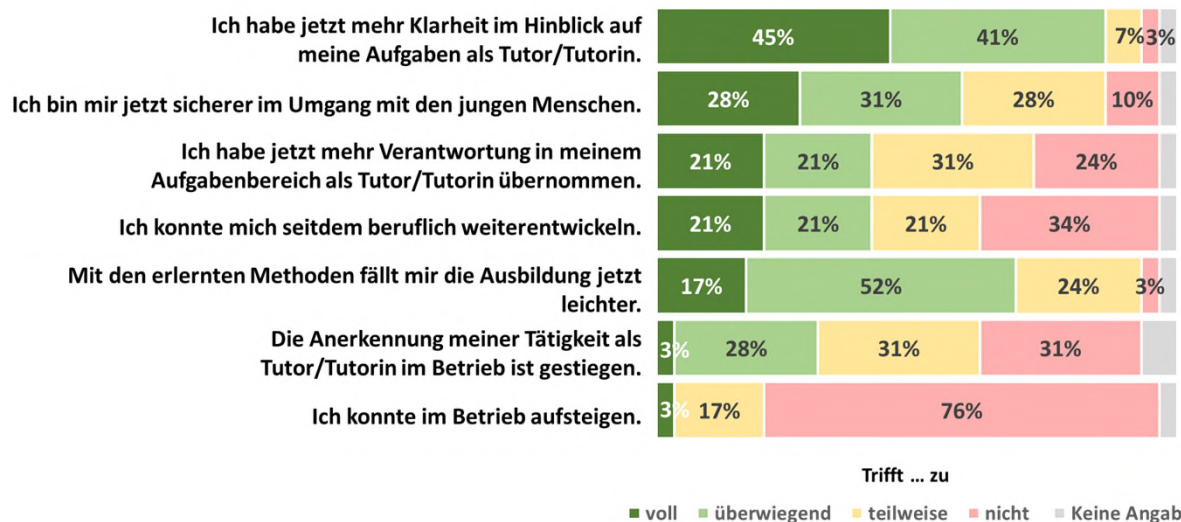


#### Gesamtzufriedenheit und Lernerfolg

Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, 2. Welle, 29 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

Was hat sich seit Ihrer Teilnahme an der Schulung verändert?

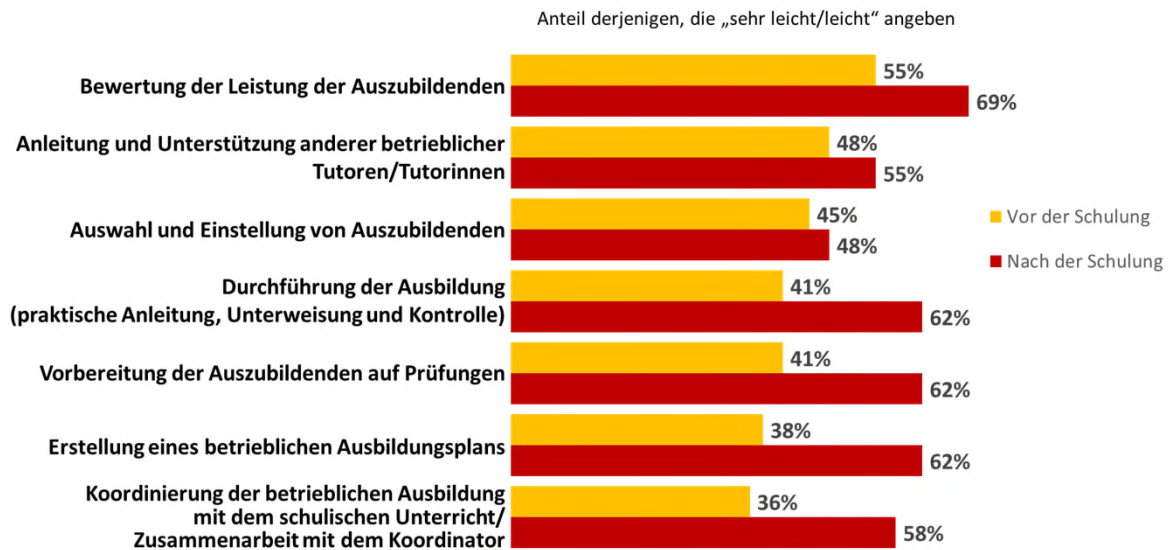


#### Veränderungen nach der Schulung

Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, 2. Welle, 29 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

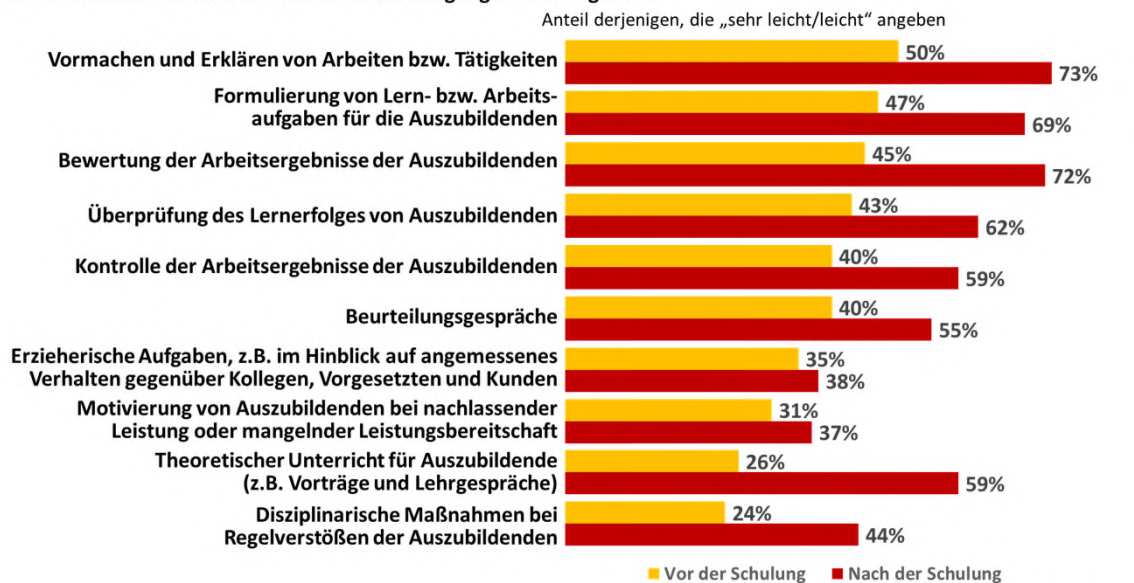
### Und wie leicht bzw. schwer fällt Ihnen die Bewältigung dieser Aufgaben?



Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, 1. Welle, 42 Befragte  
2. Welle, 29 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

### Und wie leicht bzw. schwer fällt Ihnen die Bewältigung dieser Aufgaben?



Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, 1. Welle, 42 Befragte  
2. Welle, 29 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018



Und wie leicht bzw. schwer fällt Ihnen die Bewältigung dieser Aufgaben?

Mittelwerte einer Skala  
von 1=sehr leicht bis 5=sehr schwer

Auswahl und Einstellung von Auszubildenden

Erstellung eines betrieblichen Ausbildungsplans

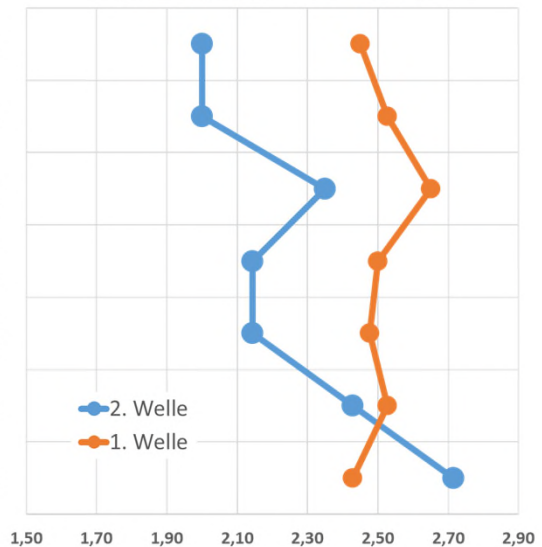
Koordinierung der betrieblichen Ausbildung mit dem schulischen Unterricht/Zusammenarbeit mit dem Koordinator

Anleitung und Unterstützung anderer betrieblicher Tutoren/Tutorinnen

Durchführung der Ausbildung (praktische Anleitung, Unterweisung und Kontrolle)

Vorbereitung der Auszubildenden auf Prüfungen

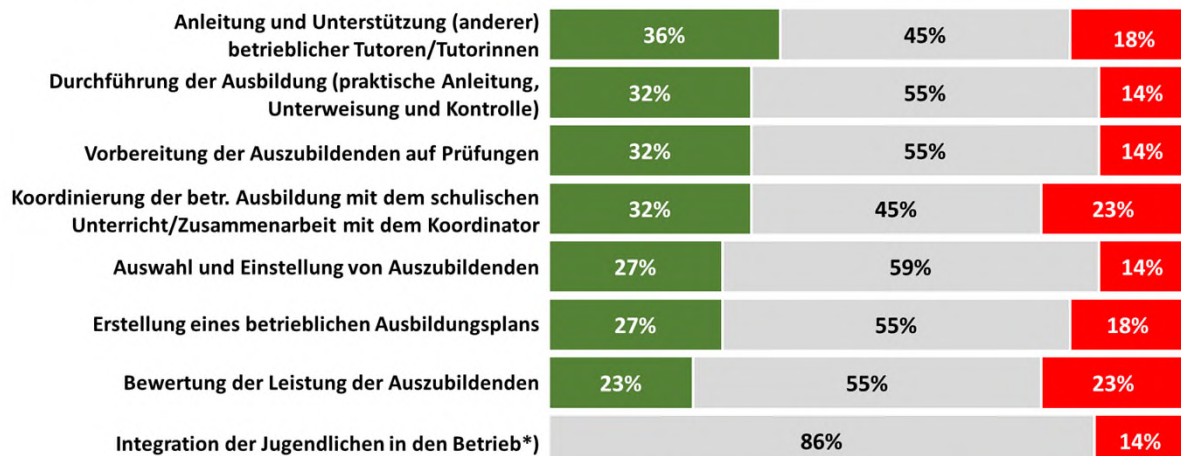
Bewertung der Leistung der Auszubildenden



Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, TN an 1. und 2. Welle, 22 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

Wie leicht bzw. schwer fällt Ihnen die Bewältigung dieser Aufgaben?



Die Bewältigung der Aufgabe fällt nach der Schulung ... als vorher

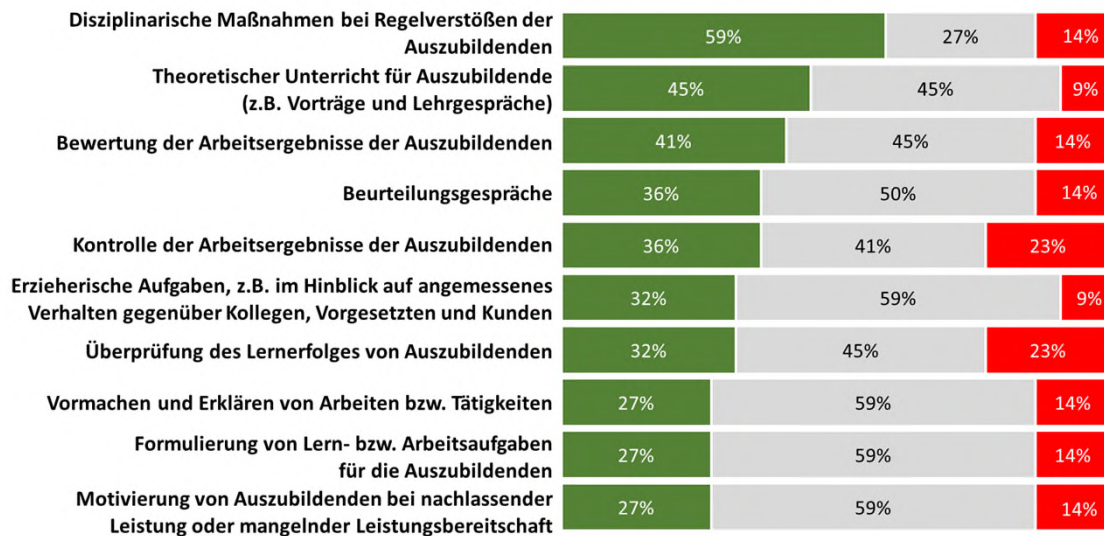
■ leichter ■ unverändert/k. A. ■ schwerer

\*) Nur in 2016/17 erhoben (8 Befragte)

Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, TN an 1. und 2. Welle, 22 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

### Und wie leicht bzw. schwer fällt Ihnen die Bewältigung dieser Aufgaben?



■ leichter ■ unverändert/k. A. ■ schwerer

Onlinebefragung der Teilnehmer/-innen, TN an 1. und 2. Welle, 22 Befragte

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

### Ausbildungssystem in Portugal

#### **Betriebe**

- Entwicklung eines offiziellen Anforderungs-/Kompetenzprofils von Tutoren/Tutorinnen
- Empfehlungen zur Teilnahme
- Verstetigung des Angebots
- Angepasste betriebsspezifische Lehrgänge

#### **Fortbildung**

- Fortentwicklung der Dozentenschulung
  - Ausweitung der Reichweite, Zielgruppen und Wertschätzung der Schulungen
  - Erhöhung der Kapazitäten berufspädagogischer Fortbildungsangebote
  - Steigerung der Ausbildungsqualität und der Qualität berufspädagogischer Fortbildung
  - Stärkung/Ausweitung dualer Elemente der Ausbildung

### Internationale Kooperation

#### **Ausbau der deutsch-portugiesischen Zusammenarbeit**

- Neues Projekt zur Stärkung der Lernortkooperation (Anforderungs-/Kompetenzprofil von schulischen Koordinatoren/Koordinatorinnen und Konzepte zu deren Unterstützung/Schulung)
- (Weitere) Stärkung dualer Elemente des Ausbildungssystems

#### **Anpassung des Schulungskonzepts für das ausbildende Personal in Italien (Herbst 2016)**

- Transfer des Konzepts in andere Länder

Jablonka/Ulmer - AG BFN-Forum 29.11.2018

## SCHLUSSFOLGERUNGEN

### Evaluation

- Gründliche Exploration/Ex-ante-Evaluation ist sinnvoll
- Ideal des experimentellen Designs (Randomisierung, Mehrfach-Erhebungen, Kontrollgruppen) ist nur schwer zu realisieren
- Aussagekraft kleiner Stichproben (vorab) einschätzen/berücksichtigen
- Wirkung der Evaluation mitdenken

### Projekt

- Kontextbedingungen („Arbeitskultur“, gesellschaftliche Subsysteme) analysieren und berücksichtigen
- Sprachkenntnisse und interkulturelle Kompetenz erforderlich
- Verständigung über Gemeinsamkeiten erforderlich

### Internationaler Transfer

- Nur bedingt aussagekräftig: benötigt einen längeren Zeitraum
- Entwicklungsprojekt, das alle relevanten Akteursgruppen einbindet, ist ein wichtiger Impuls
- Grundsätzliche Frage bleibt unbeantwortet: Wie können die Sozialpartner und Wirtschaftsorganisationen für eine stärkere Mitwirkung bei der Gestaltung der Berufsausbildung gewonnen werden?