

„Betriebliches Lernen gestalten: Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal“ - Forum der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) am 4./5. Juni 2019 in Nürnberg

Themenschwerpunkt 1: Berufspädagogische, didaktische und fachdidaktische Kompetenzentwicklung beim Aus- und Weiterbildungspersonal

Der Fortbildungsabschluss „Geprüfte/r Berufspädagoge/in“ – ein etabliertes Qualifizierungsmodell für neue Kompetenzanforderungen?

Thomas Schley, Dr. Matthias Kohl (f-bb) & Prof. Dr. Andreas Diettrich (Universität Rostock)

Um den hohen Anforderungen an das betriebliche Bildungspersonal in der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung gerecht zu werden und dessen Stärkung sowie Professionalisierung zu ermöglichen, wurden mit der Wiedereinsetzung der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) 2009 auch zwei bundeseinheitliche Fortbildungsregelungen erlassen: „Geprüfte/r Aus- und Weiterbildungspädagoge/in“ und „Geprüfte/r Berufspädagoge/in“. Daran geknüpfte Erwartungen eines Professionalisierungsschubs beim außerschulischen Bildungspersonal haben sich nicht erfüllt – die Nachfrage nach dem Fortbildungsprofil „Geprüfte/r Berufspädagoge/in“ bzw. die Angebote für entsprechende Vorbereitungslehrgänge bleiben hinter den prognostizierten Erwartungen zurück, obwohl aufgrund gesellschaftlicher und technologischer Veränderungen die Anforderungen an das Aus- und Weiterbildungspersonal (vgl. z. B. Kohl/Pfeiffer 2018) steigen. Auch wenn in den letzten Jahren einige Forschungsarbeiten zur Situation des betrieblichen Bildungspersonals abgeschlossen wurden (vgl. u. a. Brünner 2014; Burchert 2014; Hecker 2014; Rausch/Seifried/Harteis 2014; Jahn/Brünner/Schunk 2016; Bahl 2018), fehlten bisher empirische Erkenntnisse zu den Fortbildungsabschlüssen in diesem Bereich (vgl. Dietzen/Wünsche 2012; DIHK 2014).

Eine 2018 im Auftrag des BMBF durchgeführte Studie des Forschungsinstituts Betriebliche Bildung (f-bb) unter Mitwirkung von Prof. Dr. Andreas Diettrich (Universität Rostock) zielte darauf, diese Forschungslücke zu schließen und mehrperspektivisch auf empirischer Basis ein Gesamtbild zum Stand des Fortbildungsabschlusses zu zeichnen. Um Attraktivität und Akzeptanz des Fortbildungsabschlusses bewerten und Handlungsempfehlungen entwickeln zu können, wurden in einem qualitativen Untersuchungsdesign 45 problemzentrierte Interviews mit Absolventinnen und Absolventen der Fortbildung, Anbietern der Vorbereitungslehrgänge sowie der prüfenden Kammern in unterschiedlichen Regionen geführt. Die zusammenfassenden Protokolle der Interviews wurden inhaltsanalytisch nach

Mayring (2010) ausgewertet. Die Ergebnisse wurden in einem Experten/innen-Workshop diskutiert und konsensuell validiert.

Im Rahmen des Vortrags zum AG BFN-Forum sollen zentrale Ergebnisse der abgeschlossenen Studie sowie resultierende Handlungsempfehlungen vorgestellt und weitere Implikationen für die Qualifizierung und Professionalisierung betrieblichen und außerschulischen Bildungspersonals abgeleitet werden. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf die veränderten Kompetenzanforderungen aufgrund von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen sowie die in der Fortbildung praktizierten Lehr-/Lernformen gelegt.

Literatur:

Bahl, A. (2018): Die professionelle Praxis der Ausbilder. Eine kulturanthropologische Analyse. Frankfurt, New York

Brünner, K. (2014): Aufgabenspektrum und Handlungsstrukturen des betrieblichen Ausbildungspersonals. Detmold

Burchert, J. (2014): [Von der Facharbeit in die Ausbildung: Empirische Studie und theoretischer Rahmen zur Erforschung des pädagogischen Selbstverständnisses hauptamtlicher Ausbilder und Ausbilderinnen](#)

Dietzen, A. / Wünsche, T. (2012): Die Bedeutung der Aufstiegsfortbildung als Schnittstelle zur Hochschule – eine Untersuchung in Betrieben wachsender Beschäftigungsfelder. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 23, S. 1-17 – URL: www.bwpat.de/ausgabe23/dietzen_wuensche_bwpat23.pdf [Stand: 09.04.2019]

DIHK – Deutscher Industrie- und Handelskammertag e. V. (2014) (Hrsg.): Aufstieg mit Weiterbildung. Umfrage-Ergebnisse 2014. 8. Umfrage unter Absolventen der IHK-Weiterbildungsprüfungen, Meckenheim 2014 – URL: <http://www.dihk.de/themenfelder/aus-und-weiterbildung/weiterbildung/weiterbildungspolitik/umfragen-und-prognosen/weiterbildungserfolgsumfrage-2014> [Stand: 08.01.18]

Hecker, K. (2014): Kompetenzkonzepte des Bildungspersonals im Übergangssystem. Eine explorative Studie an verschiedenen Lernorten. Wiesbaden

Jahn, R. W. / Brünner, K. / Schunk, F. (2016): „Neue“ Rollen des beruflichen Bildungspersonals und deren Wahrnehmung durch die pädagogischen Akteure. Eine interpretative Analyse dominanter Rollenbilder von Berufsschullehrern und Ausbildern. BBP-Arbeitsbericht Nr. 88. Magdeburg

Kohl, M. / Pfeiffer, I. (2018): Anfänge, Übergänge und Anschlüsse gestalten – Inklusion als Herausforderung für die berufliche Bildung. In: Goth, G. / Kretschmer, S. / Pfeiffer, I. (Hrsg.): Inklusive Berufsbildung junger Menschen – Auf dem Weg zu neuen Dienstleistungen von Einrichtungen beruflicher Rehabilitation. Bielefeld, S. 9-21

Mayring, P. (2010). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim.

Rausch, A. / Seifried, J. / Harteis, C. (2014): Ausbleibende Effekte pädagogischer Professionalisierung des betrieblichen Ausbildungspersonals: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2014, S. 127–147. DOI 10.1007/s11618-013-0458-1

Kontakt:

Thomas Schley (Projektkoordinator)
Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH, Rollnerstraße 14, 90408 Nürnberg
Tel.: +49 911 27779-382
E-Mail: thomas.schley@f-bb.de
Web: www.f-bb.de

Dr. Matthias Kohl (Projektgruppenleiter)
Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH, Rollnerstraße 14, 90408 Nürnberg
Tel.: +49 911 27779-868
E-Mail: matthias.kohl@f-bb.de
Web: www.f-bb.de

Prof. Dr. Andreas Diettrich (Lehrstuhlinhaber)
Universität Rostock, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Gründungspädagogik, Ulmenstraße 69
(Thünen-Haus), 18057 Rostock
Tel.: +49 381 498 4560
E-Mail: andreas.diettrich@uni-rostock.de
Web: <https://www.bwl.uni-rostock.de/institut/lehrstuehle/wirtschafts-und-gruendungspaedagogik-prof-dr-andreas-diettrich/>