

Wissen schaffen: What you do is what you get

Qualitätssicherung in der Berufsbildungsforschung
AGBFN – Tagung, Wien 2010



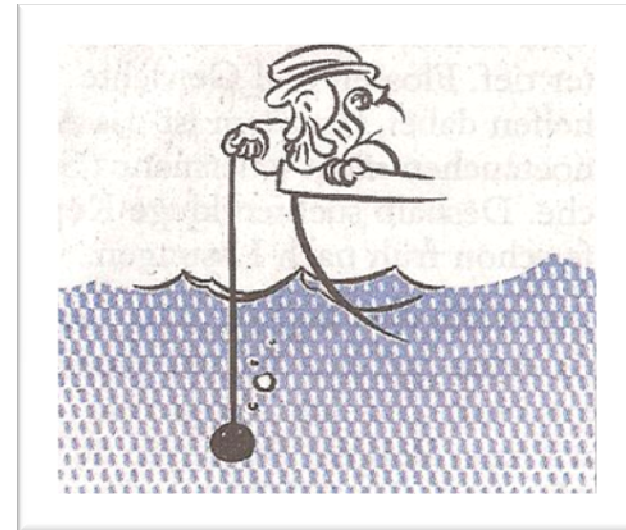
Übersicht

- I Herr Magellan und das Meer**
- II Qualitätssicherung in der Berufsbildungsforschung**
- III Die Kodifizierung der Evidenz**
- IV Design-Based Research**
- V Schlussbemerkungen und Empfehlungen**

I Herr Magellan und das Meer

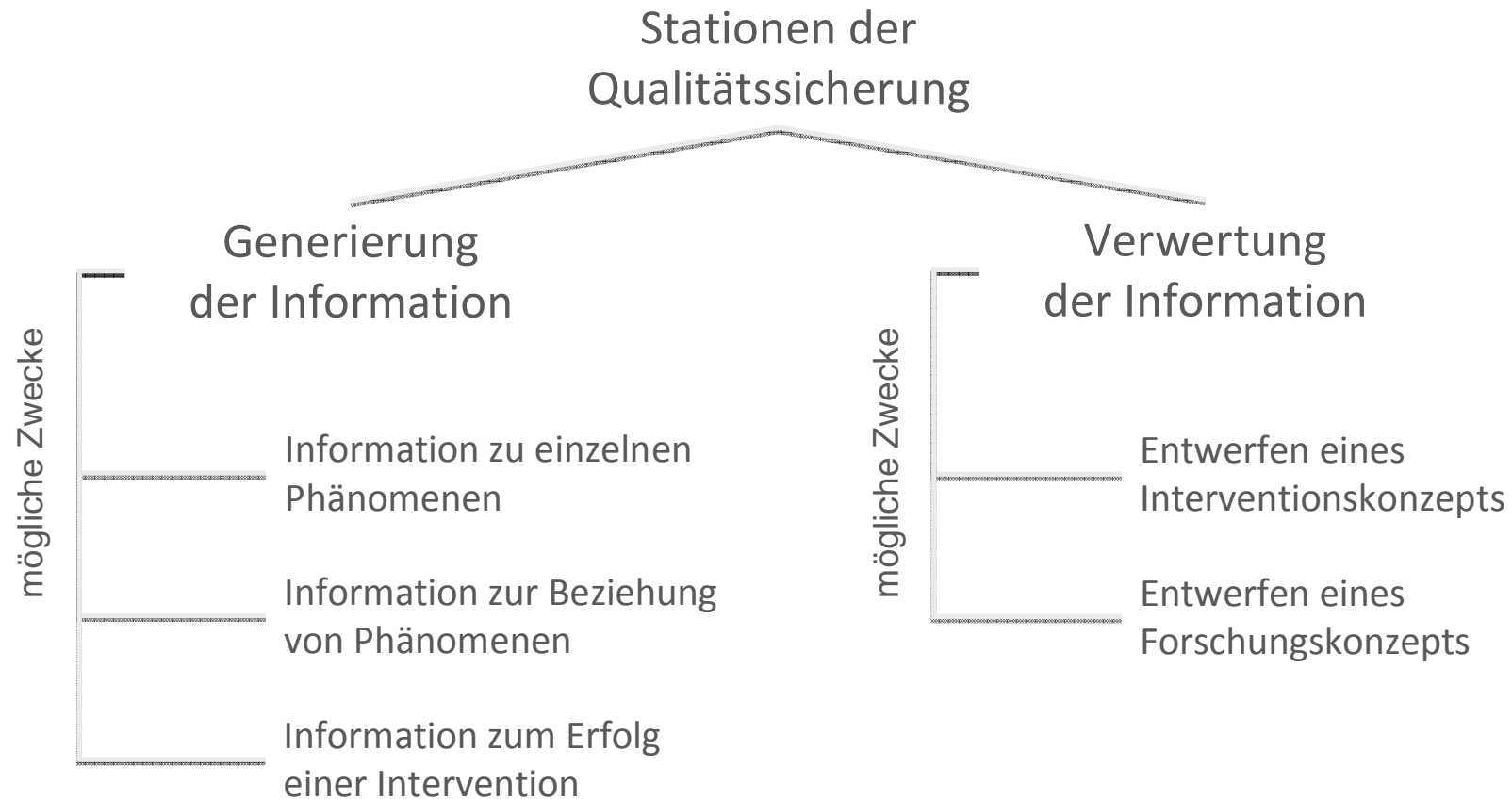
Auf seiner Erkundungsreise (1520/21) soll Magellan mit einem 700 Meter langen Seil, an dessen Ende eine Eisenkugel angebracht war, eine Messung der Meerestiefe im Pazifik angeordnet haben.

Weil die Kugel keinen Grund fand, erklärte Magellan den Ozean für bodenlos.



Das Problem – die Methode – das Instrument – die Messung – das Ergebnis – die Folgerung

II Qualitätssicherung in der Berufsbildungsforschung



III Die Kodifizierung der Evidenz

Sind die Nachweise für die Wirksamkeit der Intervention belastbar? Eine Checkliste

- 1 Entspricht die Anlage der Interventionsprüfung den Anforderungen eines starken Belegs?
 - Qualitative Indikatoren (Kontrollstandards)
 - Quantitative Indikatoren (Replikationsstandards)
- 2 Entspricht die Anlage der Intervention zwar nicht den Anforderungen eines ‚starken‘ Belegs, so doch denen eines möglichen Belegs?
 - Evtl. ja, bei Studien mit ‚guten‘ Vergleichsgruppen
 - Nein, bei Pre-Post-Studien, Studien mit nicht präzise bestimmten Vergleichsgruppen, Metaanalysen, mit qualitativ schwachen Einzelstudien
- 3 Ein ‚Nein‘ auf beide Fragen bedeutet: Für die Effektivität der Intervention liegt kein bedeutsamer Nachweis vor.

U.S. Department of Education 2003

IV Design-Based Research

- 1 Wie gut funktioniert das Konzept?
 - Effektivität
 - Effizienz
 - Appeal
- 2 Bei welchen Bedingungen funktioniert es am besten?
 - Approximation (kein Rettungsversuch)
 - Grenzen (Boundary Discussion)

V Schlussbemerkungen und Empfehlungen

- 1 Bezeichnung als Botschaft zum Konzept
Design-Based Research (DBR-Collective) / Design Experiments (Ann L. Brown)
/ Formative Evaluation / Modus 2 Forschung (Gibbons et al.) / Education
Design Studies (Shavelson et al.) / Gestaltungsorientierte F. / Angewandte F. /
Anwendungsnahe F. / Handlungs-f. / Forschung & Entwicklung / Design Studien
- 2 Design Studien und Methoden-Fragen
 - Stichprobe (Problem der natürlichen Gruppen)
 - Replikation (Problem der Kontextgebundenheit)
- 3 Design Studien und Statistik-Fragen
Diskussion um Signifikanztest (p-Wert, NHST)

VI Das Allerletzte

Unfortunately, it is often the case that those who work within one theoretical framework find others unintelligible.

E. Adams St. Pierre, 2002