

AG BFN-Herbst-Workshop, 21.11.2013

Berufseinstiegsbegleitung: Zentrales Strukturelement der Initiative Bildungsketten

Jens Peschner & Satiye Sarigöz, Servicestelle Bildungsketten beim BIBB

- **Begleitung von der Schule bis in die Ausbildung**
 - ⇒ kontinuierlich
 - ⇒ individuell
- **Offenes Fachkonzept**
 - ⇒ Gestaltungsraum
 - ⇒ Herausforderung
- **Anforderungsprofil und Tätigkeitsfelder**
 - ⇒ komplex
 - ⇒ heterogen

Potenziale

Bildungsketten 

BerEb

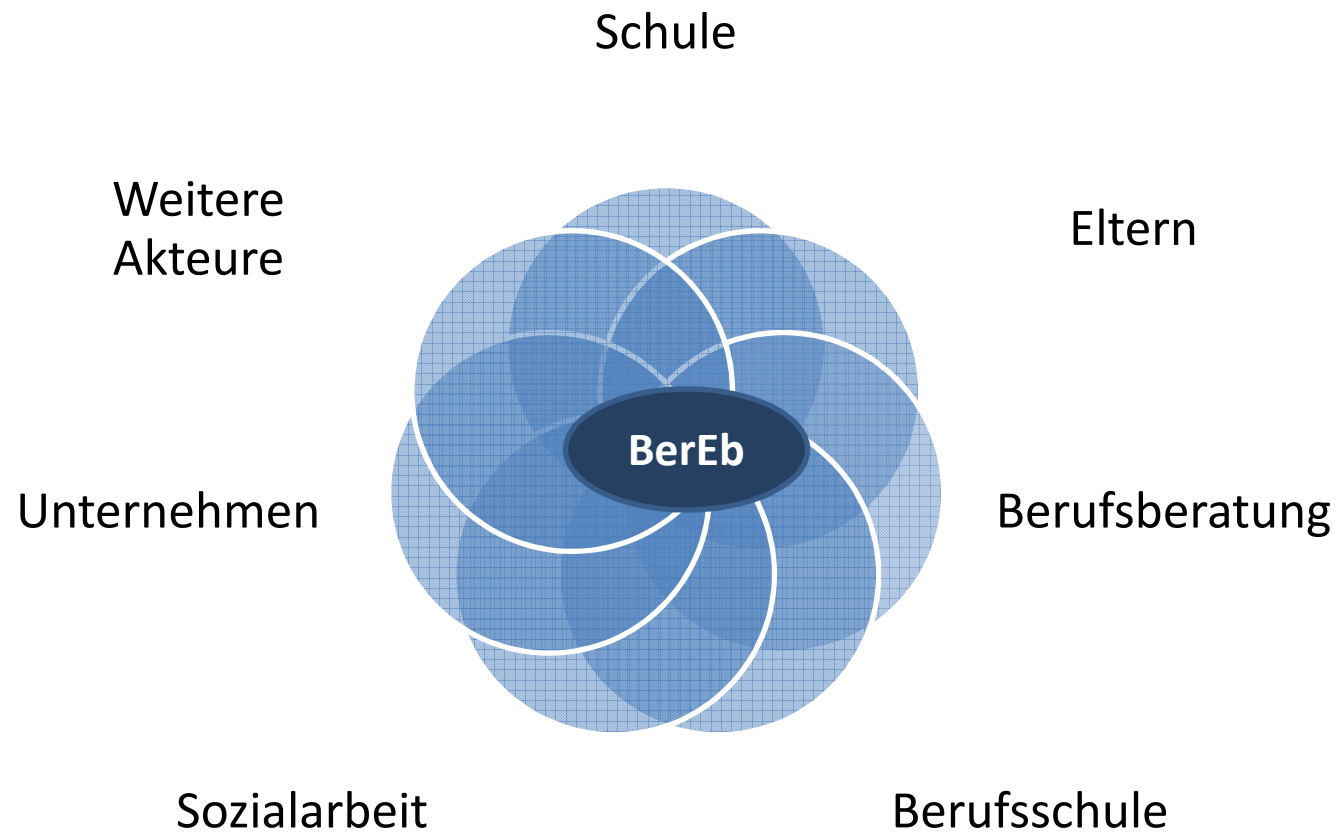
=

Gesamtklammer

(Berufsorientierungsprozess & Übergang)

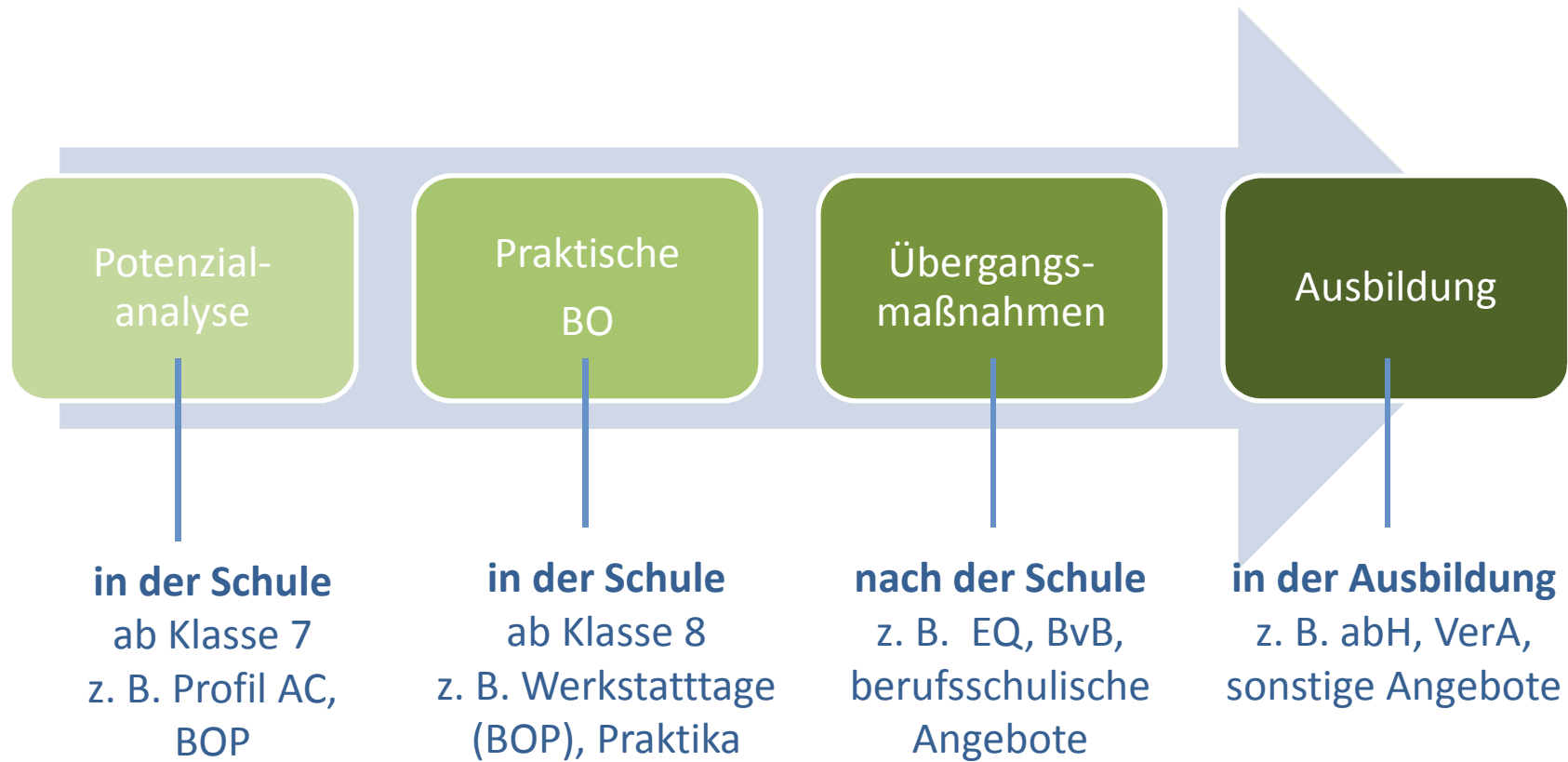
Wechselwirkung: Akteure

Bildungsketten 



Wechselwirkung: Instrumente

Bildungsketten 



Regeln für Plan B

- Vorrang einer Ausbildung vor Maßnahmen des Übergangs
- Jugendliche mit Wünschen und Fähigkeiten im Zentrum
- Praxisnahe und zielorientierte Maßnahme

**„BerEb und beteiligte Akteure müssen ggf. die Parallelität der
Maßnahmen aushalten.“**

(so eine zentrale Aussage aus der Praxis)

Kein Königsweg für diese Phase

- unterschiedliche Konzepte
- keine konkreten Vorgaben
- Rollenverschiebung
- Übergang in betriebliche Ausbildung steigern
- Potenzial BerEb als „Dienstleistung“ für Lernort Betrieb und Berufsschule erkennen
- Stigmatisierung der begleiteten Jugendlichen vermeiden

Spannungsverhältnis zwischen Chance und Grenze auflösen durch

- Korrektur der Erwartungen
- Sicherung der Kontinuität
- Steigerung der Qualität
- Verbesserung der Rahmenbedingungen

Ihr Kontakt zu uns

Bildungsketten 

Jens Peschner

E-Mail: peschner@bibb.de

Telefon: 0228-107 1032

Satiye Sarigöz

E-Mail: satiye.sarigoez@bibb.de

Telefon: 0228-107 2824

Servicestelle Bildungsketten
beim Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

www.bildungsketten.de

www.bibb.de