

## **Herausforderung Individualisierung – Bildungsarbeit an Berufskollegs**

Die Forderung nach individueller Förderung und nach Eröffnung individueller Lern- und Entwicklungswege wird zunehmend als Standard in der (beruflichen) Bildung eingefordert und manifestiert sich in Schulgesetzen und Reformansätzen (vgl. § 1 Abs. 1 SchulG NRW; § 3 Abs. 1 BbgSchulG, § 54 NSchG; KMK 2004). Darüber hinaus weisen gesellschaftliche Megatrends und lerntheoretische Erkenntnisse auf eine besondere Bedeutung sowie auf Potenziale von Heterogenität und Individualisierung, aber auch auf systemische und institutionelle Veränderungen hin (vgl. Bräu 2005; Keupp u.a. 2008, S. 37).

Dennoch wird individuelle Förderung auf sehr unterschiedliche Aspekte bezogen und kaum einheitlich interpretiert (vgl. Kremer/Zoyke 2010; Zoyke 2012). Die Diskussion fokussiert an vielen Stellen auf einzelne Aspekte wie Eingangstests, Förderunterricht oder Förder- und Entwicklungsplanung, ohne dabei die individuellen Entwicklungswege über die gesamte Maßnahme in den Blick zu nehmen.

Der Beitrag knüpft an Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur individuellen Förderung und Bildungsgangarbeit in der Ausbildungsvorbereitung an (Projekt InLab vgl. Kremer/Beutner/Zoyke im Druck und Projekt InBig <http://cevet.uni-paderborn.de/inbig/>). Dieser Bereich des Berufsbildungssystems ist durch eine sehr heterogene Lerngruppe gekennzeichnet und es wird die besondere Notwendigkeit einer Individualisierung der Lernformen gesehen (vgl. Euler 2011, S. 325). Die Projekte zielen auf eine Entwicklung und Evaluation von Modellen und Ansätzen zur Eröffnung individueller Kompetenzentwicklungswege. Im aktuellen Projekt InBig wird der Fokus von einzelnen Aspekten der individuellen Förderung auf eine Individualisierung im Gesamtzusammenhang der Bildungsgangarbeit und somit auf die gesamte Bildungsmaßnahme gerichtet. Im Beitrag sollen Problemfelder, Erscheinungsformen und Ansatzpunkte zur Bildungsgangarbeit in berufsbildenden Schulen aufgezeigt werden. Hierzu wird einerseits auf eine Fragebogenerhebung von Lehrenden und Lernenden an zwölf Berufskollegs zur individuellen Förderung in ausbildungsvorbereitenden Bildungsgängen und andererseits auf vertiefende Feldbeobachtungen an drei Berufskollegs zur Bildungsgangarbeit zurückgegriffen. In der Studie können das vage Verständnis und die unterschiedliche Deutung einer individuellen Förderung im Rahmen der Bildungsgangarbeit nachgezeichnet und Herausforderungen einer Individualisierung für die Bildungsgangarbeit aufgezeigt werden.

## Literatur

- Brandenburgisches Schulgesetz (BbgSchulG) vom 02.08.2002, zuletzt geändert durch Gesetz am 07.07.2011. Online:  
[http://www.bravors.brandenburg.de/sixcms/detail.php?gsid=land\\_bb\\_bravors\\_01.c.51223.de](http://www.bravors.brandenburg.de/sixcms/detail.php?gsid=land_bb_bravors_01.c.51223.de) [05.12.2011].
- Bräu, K. (2005): Individualisierung des Lernens – Zum Lehrerhandeln bei der Bewältigung eines Balanceproblems. In: Bräu, K./Schwerdt, U. (Hrsg.): Heterogenität als Chance. Vom produktiven Umgang mit Gleichheit und Differenz in der Schule. Münster, S. 129-149.
- Euler, D. (2011): Lauthals schweigen? – Über den Umgang mit (Ab-)Brüchen und fehlenden Übergängen auf Bildungswegen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 3, 2011, S. 321-327.
- Keupp, H. u.a. (2008): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne. Reinbek.
- Kremer, H.-H./Beutner, M./Zoyke, A. (Hrsg.): Individuelle Förderung und berufliche Orientierung im berufsschulischen Übergangssystem. Ergebnisse aus dem Forschungs- und Entwicklungsprojekt InLab. Paderborn, S. 155-174 [im Druck].
- Kremer, H.-H./Zoyke, A. (2010): Individuelle Förderung zur Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung – Überlegungen zur Grundlegung eines Forschungs- und Entwicklungsbereichs. In: Kremer, H.-H./Zoyke, A. (Hrsg.): Individuelle Förderung in der beruflichen Bildung. Grundlegung und Annäherung im Kontext von Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Paderborn, S. 9-27.
- Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG), in der Fassung vom 3. März 1998, zuletzt geändert durch Gesetz am 29.06.2011. Online:  
<http://www.schule.de/nschg/nschg/nschg.htm> [05.12.2011].
- Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen (SchulG NRW), vom 15. Februar 2005, zuletzt geändert durch Gesetz vom 5. April 2011. Online:  
<http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulrecht/Gesetze/Schulgesetz.pdf> [05.12.2011].
- Zoyke, A. (2012): Individuelle Förderung in der beruflichen Bildung. Eine designbasierte Fallstudie in der beruflichen Rehabilitation. Paderborn.