Michael Schopf, Behörde für Bildung und Sport (Hamburg) (Ländervertreter bei den DGVT-Meetings der EU)

Nach ECTS und ECVET jetzt ELC für informelles Lernen ?

Europäischer Bildungsraum:

(Lissabon, Bologna, Kopenhagen, Maastricht)

- EUROPASS (mit Zeugniserläuterung)
- EQF – European Qualification Framework
- ECTS / ECVET / **ELC**
  - European Credit-Transfer System
  - European Credit Transfer System for VET
  - European Learning Credit System
- CQAF – Common Qualification Assurance System

Interim-Report der EU-COM

(SEC(2003) 1250)

„In 2005 by the latest, all countries should have defined a strategy …, as well as a coherent action plan for its implementation covering all the dimensions of the system (be they formal or non-formal).

… The common references … relate to common principles for the validation of non-formal and informal learning.“

So auch:
European framework for the validation of non-formal and informal learning - Copenhagen Declaration, 30.11.2002

IST-Deutschland (positiv)

- Externenprüfung bei BBiG-Berufen und bei Ausbildungen nach Länderrecht
- Anrechnungsmöglichkeiten auf Erstausbildung (BGJ, BFS, EQF, Quali-Bausteine nach BBiG)
- Zertifizierung von Elementen von Weiterbildungsberufen während der BBiG-Ausbildung
- Studium ohne Abitur (Meister …)
- Verkürzte Umschulungen (AA)
- Förderprogramme für LLL, z.B. „Lernkultur Lernkompetenz - Lernen am Arbeitsplatz (BMBF mit ESF, 18 Mio €, 2001 – 2007)

IST-Deutschland (negativ)

- Wenige geeignete Selbstlernmaßnahmen (eLearning, …)
- Keine modularisierten Bildungsgänge
- Chaotisches Weiterbildungssystem
- Erst Anfänge einer Akkreditierung (AA)
- Eingeschränkte Maßnahmen der AA
- Keine „Kultur“ zur Förderung des nachträglichen Erwerbs formaler Abschlüsse durch Betriebe
- Matthäus-Prinzip bei Teilnehmer-Auswahl in Weiterbildung
- Interessenkollision bei Zertifizierern (Kammern)

IST-Europa (positiv)

- Frankreich:
  Längste Erfahrungen; zertifikat-fixiert; CAP und BTS auch durch Prüfung informell erworbener Kompetenzen (EVAP)

- Finnland:
  Kompetenzorientiertes arbeitsbasiertes modulares System; 250 Prüfungskommissionen; Projekt ALVAR als Förderinstrument

- GB, Irland, NL:
  NVQ-System; AP(E)L – Accreditation of Prior (Experiental) Learning; akkreditierte, selbständige Prüfungskommissionen (NL: CINOP - Prüfungsmodelle)

ELC – Konzept der EU ?

- Qualifikationen (Berufe)
- Anrechnungseinheiten (Module)
- Anrechnungssystem (Strukturierung der Qu. in Einheiten)
- Kreditpunkte
  (Niveau; Stufen-Übertragbarkeit, Gültigkeitsdauer
- Prüfungsverfahren
- Freiwilligkeit und Vertrauen

Indikatoren

…