

English version below

Call for Participation

Peerworkshop:

Methodische Zugänge zu Formationen sozialer Differenzierungen

22. bis 24. Juli 2019
Georg-August-Universität Göttingen

Follow-Up-Treffen November 2019
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Soziale Differenzierungen bzw. soziale Differenzkategorien sind nicht nur in der (empirischen) Bildungsforschung ein gegenwärtig breit wie auch stark beforschtes Feld, das unter verschiedenen Begriffen (z.B. Heterogenität, Diversität, soziale Ungleichheit u.v.m.) subsumiert ist und dem für die Entwicklungen des Bildungssystems, des politischen Systems und der Gesellschaft mit Blick auf aktuelle und antizipierte zukünftige Herausforderungen große Bedeutung beigemessen wird. Je nach Teildisziplin und den angewandten Forschungsmethoden wird der Herausforderung der Erforschung sozialer Differenzierungen auf verschiedene Weisen begegnet. Wir möchten uns eine breit gefächerte Interdisziplinarität (Erziehungswissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, den Wirtschaftswissenschaften, Fachdidaktiken und Psychologie, u.v.m.) zunutze machen, um Konzepte und Entwürfe sowie Chancen und Grenzen der Erforschung sozialer Differenzierungen mehrperspektivisch zu betrachten und die Bildung von sozialen Differenzkategorien kritisch zu reflektieren.

Wir sind als Forschende zum einen fachdisziplinär ‚gebunden‘, was mit unterschiedlichen theoretischen, methodischen und methodologischen Standortperspektiven verknüpft ist. Zum anderen sind wir zugleich immer auch Teil der sozialen Wirklichkeit, die wir erforschen, und sind selbst eingebunden in Erfahrungen hinsichtlich selbst und/oder fremd zugeschriebener Differenzierungsmerkmale (wie etwa soziale Herkunft, Milieu, Geschlecht, Körper, Ethnie, Migration, Bildung, ‚Behinderung‘ u.v.m.). Als Forschende stehen wir vor der Herausforderung, hiermit einhergehende Perspektivitäten zu (er-)kennen und kritisch zu reflektieren, um der Problematik der (Re-)Konstruktion von Differenz und der Reifizierung des zu Erforschenden zu begegnen.

Den damit verbundenen Fragen, etwa der theoretischen wie empirischen Bearbeitung von einerseits Differenzierung und Differenzkategorien sowie andererseits der kritischen Reflexion der eigenen Standortgebundenheit, soll im Rahmen dieses Peerworkshops aus unterschiedlichen Perspektiven anhand verschiedener methodischer und theoretischer Zugänge nachgegangen werden.

Die Tagung richtet sich explizit an Wissenschaftler*innen unterschiedlicher Fachdisziplinen und Qualifikationsphasen (d.h. insbesondere Promovierende und Postdocs), die sich mit Phänomenen sozialer Differenzierung(-en) befassen, und möchte diese in einen wissenschaftlichen Austausch bringen, um Raum für gegenstandsbezogene methoden- und

disziplinübergreifende Diskussionen zu eröffnen und sowohl innovative Einblicke als auch Reflexionsräume für gegenwärtige Entwicklungen zu ermöglichen.

Im Rahmen der Veranstaltung wird es zum einen Keynotes ausgewiesener Expert*innen im Feld der reflexiven Erforschung sozialer Differenzierung(-en) geben (Prof. Dr. Marcus Emmerich, Tübingen; Prof.'in Dr. Nicolle Pfaff, Duisburg-Essen). Zum anderen werden themenfokussierte Roundtables organisiert, in denen sich die Teilnehmenden mit etwa 10minütigen Impulsen zu eigenen Forschungsperspektiven einbringen und diese zur Diskussion stellen. Interessierte Wissenschaftler*innen sind deshalb eingeladen, sich mit eigenen Beiträgen zu beteiligen, die sich methodisch-methodologisch, theoretisch, empirisch oder mit konzeptionellen Perspektiven auf Differenzierung bzw. Differenzkategorien befassen. Möglich sind z.B. Vorstellungen von differenzbezogenen und differenzreflektierenden Forschungsmethoden und Projektergebnissen, Diskussionen methodologischer Strategien und Perspektiven zur Erfassung sozialer Differenzierungen oder Auseinandersetzungen mit theoretischen Konzeptualisierungen von Differenz.

Die Einreichung von Beiträgen erfolgt über Abstracts von maximal 500 Wörtern (exkl. Literatur), die eine Einordnung der eigenen Forschungsperspektive und die zentrale Forschungsfrage bzw. das zentrale Anliegen sowie Angaben zur Person (institutionelle Anbindung, disziplinärer Kontext, Emailadresse) beinhalten.

Der Stichtag für Einreichungen von Abstracts ist **bis zum 15. Juni verlängert** worden und sollte per Email an differenzierung2019@uni-goettingen.de versendet werden. Die Rückmeldung über die Auswahl erfolgt zeitnah.

Die Veranstaltung wird als institutionenübergreifendes Format an zwei Standorten stattfinden und es ist beabsichtigt, die Ergebnisse in Form einer Sammelbandpublikation aufzubereiten und zu veröffentlichen. Der erste Workshop dient v.a. der inhaltlichen Diskussion und dem fachbezogenen Austausch und findet vom 22. bis 24. Juli 2019 am Institut für Erziehungswissenschaft an der Georg-August-Universität Göttingen statt. Der Follow-Up-Workshop, aus dem die gemeinsame Ergebnispublikation hervorgehen soll, ist für November 2019 am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg geplant. Die Teilnahme an den Workshops ist kostenfrei; für den Workshop in Göttingen werden zudem die Übernachtungskosten übernommen und ein Reisekostenzuschuss gewährt (auch Kinderbetreuung ist möglich).

Weitere Informationen zur Tagung und zur Einreichung von Beiträgen finden Sie auf der Homepage unter <https://www.uni-goettingen.de/de/602375.html>. Bei Fragen wenden Sie sich gern an uns über die oben angegebene Emailadresse.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Das Team der Tagungsleitung
Matthias Völcker, Karina Meyer, Sabine Gabriel,
Katrin Kotzyba, Patrick Leinhos, Dominique Matthes



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

IfE
Göttingen

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



ZSB

Call for Participation

Peer Workshop for PhDs and Post-Docs:

Methodological Approaches to the Formations of Social Differentiations

22nd - 24th July 2019
Georg-August-Universität Göttingen

Follow-Up-Meeting November 2019
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

In recent years social differentiations or social categories of difference have become an established and intensively studied field of research, which subsumes different theoretical concepts (such as heterogeneity, diversity, social inequality, and many others). Great significance is attributed to these considerations for the developments of the educational, political or social systems in light of current and anticipated future challenges. Depending on sub-discipline and applied research methods, the challenge of studying social differentiations is met in various ways. In this conference we would like to benefit from the interdisciplinarity of (empirical) social research (in educational science, sociology, political science, economics, psychology, and subject-specific pedagogy, etc.) in order to take the opportunities and limits of research on social differentiations, as well as the concepts and outlines of such research in a multi-perspectival consideration, and to critically reflect on the formations of social categories of differences.

As researchers, we are not only 'tied' to particular disciplines – which, for instance, are linked to different, procedurally and methodologically varying, location perspectives or particularities – but we are also part of the social reality (or realities) we are studying. For the investigation of social differentiations, both the disciplinary and methodological research perspective and one's own embedding in specific constellations of experience regarding self-ascribed and/or other-ascribed differentiating characteristics (like, for instance, social origin, milieu, gender, body, ethnicity, migration, education, 'disability', and many others) entail the risk of location-dependent (re-)construction of difference-related experiences. As researchers, we are thus confronted with the challenge of recognizing and critically reflecting on the associated perspectival differences, in order to meet the problematic of the reification of what is to be studied.

Related questions on the theoretical and empirical analysis of differentiation and difference categories and on critical reflection on one's own location dependence (or dependencies) will be discussed through different content and methodological related lenses.

The conference is explicitly directed at scholars from different disciplines and in different phases of their studies who deal with phenomena of social differentiation(s). The aim is to encourage academic exchange, create space for discussions across methods and disciplines, and to facilitate reflection upon contemporary developments.

As part of the conference, we invited Keynote speakers, who are recognized experts in the field of reflexive research on social differentiations: Prof. Dr. Marcus Emmerich, University of Tübingen, and Prof. Dr. Nicolle Pfaff, University of Duisburg-Essen. The main part of the conference is based on thematic roundtables, in which participants will have the op-

portunity to present their own research projects (10 minutes) and discuss their perspectives on researching social differentiations. Contributions can deal with methodological, theoretical or empirical questions or with conceptual perspectives on differentiation or categories of difference on topics like procedural and methodological questions and strategies in research for identifying social differentiation(s), survey methods and project results of social differentiation or one's own procedural and methodological location dependencies.

Submitted abstracts are selected for inclusion on the basis of a peer-review.

The proposals should not extent 500 words (excluding references). They should reflect on the author's own research perspective, highlight the key research question or key purposes and include information on the author (institutional affiliation, disciplinary context, e-mail address).

The deadline for abstract submissions was **extended to 15th June 2019**. Please make your submissions via e-mail to: differenzierung2019@uni-goettingen.de

The response regarding the selection for participants happens within a narrow timeframe.

The conference will take place in an inter-institutional format at two locations. Furthermore we plan to prepare and publish a collective volume comprising the results. The main objective of the first conference is the substantive discussion and disciplinary exchange. It will take place from 22 to 24 July 2019 at the Institute for Educational Science of the Georg-August-Universität Göttingen. The follow-up meeting, in which we will discuss the contributions for the collective volume, is planned for November 2019 at the Center for School and Educational Research of the Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. The participation in the workshops is free of charge; for the workshop in Göttingen accommodation is provided and travel costs will be partly refunded.

Further information on the conference and the submission of proposals can be found on the website at <https://www.uni-goettingen.de/de/602375.html>.

The Conference Organizing Team

Matthias Völcker, Karina Meyer, Sabine Gabriel,
Katrín Kotzyba, Patrick Leinhos, Dominique Matthes



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

IfE
Göttingen

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



ZSB